



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,  
ŠUMPERK

ZPRAVODAJ 2024  
2025

NAUČ SE ŘEMESLO — ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

JSME HRDÍ NA NAŠI ŠKOLU A NA TO, CO DOKÁŽEME RUKAMA

Střední škola řemesel v Šumperku je významným vzdělávacím zařízením a jednou z největších středních škol svého druhu v regionu. Ročně připraví pro pracovní trh nebo studium na vysoké škole dvě stě padesát čerstvých absolventů sedmnácti studijních a učebních oborů. V červnu se mezi ně zařadili také Michal Končický a Ondřej Chmelař, držitelé titulu Plynář roku 2024. Jak se dvěma studentům oboru instalatér podařilo prorazit na mezinárodní soutěži pro plynáře? A bude mít získání této trofeje vliv na jejich budoucí směřování?

#### Co obnášela příprava na soutěž?

Nijak zvlášť jsme se nepřipravovali. Strávili jsme dva dny v dílně pod vedením pana mistra Krňávka a vyzkoušeli si vše, co bychom pak na soutěži mohli potřebovat.

#### Takže jste jeli na jistotu?

To rozhodně ne. Měli jsme obavu a respekt z ostatních soutěžících, hlavně z těch z plynárenských škol. Říkali jsme si, že se s nimi nemůžeme srovnávat, protože jsme to oba vlastně dělali poprvé, ten plynoměr, kotel a rozvody topení. Ale pomohlo nám, že jsme soutěživí a dobře sehaní.

#### Zvítězili jste v prestižní mezinárodní odborné soutěži. Co to pro Vás znamená?

Jsme hrdí na naši školu a na to, že opravdu něco dokážeme rukama. Poznali jsme, jak si stojíme ve srovnání s jinými studenty z České a Slovenské republiky. Je to dobrá vizitka do budoucna pro nás oba. Během soutěže jsme načerpali novou inspiraci. Zaujala nás vodíková



budoucnost plynárenství.

#### Když jste se v deváté třídě rozhodovali, jaký obor jít studovat, měli jste jasnou?

Nemůžeme úplně říct, že bychom už od dětství chtěli být instalatéry, ale z nabízených oborů nám přišel tento nejzajímavější. A v průběhu studia jsme se pouze ujistili, že to byla správná volba. Instalatéřina je zajímavá a hlavně různorodá. Navíc máte možnost udělat si různé zkoušky, svářečský průkaz. Atmosféra ve škole je pohodová, učitelé teorie i mistři jsou tady

skvělí, každý se Vás snaží co nejlépe připravit do života. Navíc dělá škola super akce. Minulý rok jsme byli na vodáckém kurzu, letos ve Španělsku na dvoutýdenní odborné stáži v rámci projektu ERASMUS+. Pokud žák opravdu chce, tak se na Střední škole řemesel v Šumperku dokáže dostat na špičku ve svém oboru. Ty podmínky tady jsou.

#### Před pár dny jste úspěšně ukončili studium. Jaké jsou Vaše další plány?

Chceme si založit živnost a začít pracovat.

## PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM?

1. Škola nabízí 11 tříletých učebních oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dvouleté nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou a 5 jednoletých učebních oborů.
2. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.
3. Škola přistupuje ke každému žákovi individuálně, systematicky pracuje jak s nadanými žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, s vadami řeči, zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami autistického spektra či jinak znevýhodněnými.
4. Zjistí-li žák, že mu zvolený obor nevyhovuje, i v průběhu studia je mu škola schopna nabídnout přestup na jiný obor.

## VÍTE, ŽE...

... Střední škola řemesel je největší střední školou svého druhu na Šumpersku?

... škola v rámci odborného výcviku spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů?

... jsou žáci v rámci praxe za svou práci ve firmách odměňováni a čerpají zajímavé benefity?

... znalosti načerpané v lavicích si žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím u nás i v zahraničí, exkurzím do firem či prestižním veletrhům?

... žáci oboru obchodník odchází po čtyřech letech studia s maturitním vysvědčením i výučním listem prodavače?

... žáci čtyřletého maturitního oboru mechanik strojů a zařízení mohou získat ve třetím ročníku výuční list strojního mechanika a svářečský průkaz?

... v rámci studia si budoucí obchodníci zakládají studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem firmy v reálném podnikatelském prostředí?

... Olomoucký kraj podporuje formou stipendií žáky celé řady oborů vzdělání: strojný mechanik, obráběč kovů, truhlář, elektrikář-silnoproud, instalatér, tesař, zedník, stavebnictví, strojírenství, mechanik strojů a zařízení, nábytkářská a dřevařská výroba?

... stipendium činí až 3 000 Kč za pololetí?

📍 Střední škola řemesel, Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk ✉ skola@skolasumperk.cz

☎ +420 583 320 111 🌐 www.skolasumperk.cz 📷 stredni\_skola\_remesel\_sumperk 📱 @skolasumperk.cz

## Proč sis vybral(a) svůj obor?



„Ke stavařině mě přivedl bratr, který ji tady před lety studoval. Přesto, že bydlím daleko a musím každé ráno vstávat ve čtyři, jsem si vybrala stejnou školu i obor. A nelituji. Stavařina mě baví, můžu v ní naplno využít svou tvůrčí a kreativní stránku. A jako velkou přidanou hodnotu Střední školy řemesel vidím to, že myslí na takové věci, jako je zdravé prostředí a pohoda. To není v ostatních školách běžné. Jsem členkou školního parlamentu, který realizuje spoustu dobročinných akcí a přispívá i k vytváření příjemné školní atmosféry. Po maturitě bych si chtěla dodělat výuční list v oboru zedník v rámci jednoletého studia tady na škole a poté jít studovat architekturu na VUT do Brna, abych měla komplexní kvalifikaci v oboru.“

Aneta, 19 let, 4. ročník obor stavebnictví

„Rád bych podnikal ve financích a v cestovním ruchu, to by mě bavilo nejvíce. Proto jsem se původně hlásil na obchodní akademii, ale to mi nevyšlo. Obor obchodník na Střední škole řemesel mi přišel nejpodobnější a nejsympatičtější. Velikou výhodou tohoto oboru je i to, že ve třetím ročníku získáme výuční list prodavače. Což je taková pojistka, kdyby třeba nevyšla ve čtvrtáku maturita. Můžu říct, že jsem tady spokojený - obor mě baví, máme fajn kolektiv, škola je hezká a přístup učitelů přátelský a vstřícný.“



Vít, 15 let, 2. ročník obor obchodník

„Poté, co jsem se vyučil obráběčem kovů, našel jsem si práci v oboru. Měl jsem možnost si ten obor pořádně osahat a zjistit, jaké příležitosti mají ve strojírenství, co do platového ohodnocení i kariérového růstu, lidé s vyšším vzděláním. Po roce jsem se vrátil zpátky do školy, abych si rozšířil a zvýšil kvalifikaci. Teď studuji maturitní obor mechanik strojů a zařízení, který je skvělý v tom, že si v jeho rámci můžu udělat svářečské průkazy, ve třetím ročníku získám výuční list zámečníka a ve čtvrtém maturitu. Po maturitě bych chtěl jít studovat strojírenství na vysokou školu, založit si živnost a podnikat.“

Jan, 20 let, 3. ročník obor mechanik strojů a zařízení, absolvent oboru obráběč

Každý rok pomáhají na středních školách po celé České republice s výukou angličtiny stipendisté Fulbrightova programu. Mladí Američané, absolventi vysokých škol, jezdí do České republiky asistovat jazykářům již téměř 20 let a celkem se jich zde vystrídalo ke třem stům. Od září 2023 asistuje při výuce angličtiny rodilá mluvčí také na Střední škole řemesel v Šumperku.

## Co Vás vedlo k myšlence přihlásit se do Fulbrightova programu a stát se učitelkou angličtiny na české střední odborné škole?

Během posledního ročníku postgraduálního studia jsem si uvědomila, že si chci i nadále rozšiřovat obzory a kompetence, ale způsobem, který by byl více zaměřený prakticky. Český vzdělávací systém je úplně jiný, než na jaký jsem zvyklá z USA. Zaujala mě především výuka na odborné škole a toužila jsem proniknout do této, pro mě nové, oblasti pedagogiky.

## V čem spatřujete největší rozdíly mezi americkým a českým školským systémem?

Ty rozdíly jsou obrovské! V USA si v tak mladém věku žáci nemohou vybrat konkrétní dráhu, od mateřské školy až po 12. třídu, což je do 18 let, projdou všeobecným vzdělávacím systémem. Až poté se mohou specializovat na konkrétní obor. A to buď na univerzitu, technické škole, nebo přímo v praxi. Další odlišnost je v tom, že neexistují třídní kolektivy, tak jako je to zde. Tím, že si žáci volí předměty, mají individuální rozvrh a tím pádem se při výuce potkají každou hodinu s jinými spolužáky. V neposlední řadě je to dress code. Američtí studenti se ve škole neprezouávají a obvykle mají uniformu - některé školy jsou přísnější, jiné více benevolentní.

## Který aspekt učitelské práce máte nejraději?

Kreativitu a práci s lidmi. Miluji vytvářet kreativní lekce do výuky a mé dosavadní působení na Střední škole řemesel mi opravdu umožnilo prozkoumat různé možnosti, jak učít angličtinu inovativním a zábavným způsobem. Mí kolegové byli vždy velmi otevření mým nápadům a pomáhali mi při jejich formování do funkčních a úspěšných výukových jednotek.

## Když se řekne Česká republika, co se Vám vybaví?

Kdybych měla vybrat jednu věc, tak je to guláš.



Moc ráda vařím, takže jsem samozřejmě okamžitě začala pronikat do tajů českých chuťově velmi bohatých kulinářských tradic a nechala se jimi inspirovat. A jestli se ptáte, zda jsem ovládla umění dokonalého domácího knedlíku, tak vás zklamu. Ještě ne. Ale budu to zkoušet dál.

## Naplnila realita Vaše očekávání od účasti v programu Fulbrightova stipendia?

Více než to. S jistotou mohu říci, že realita výsoce předčila má očekávání. Myslela jsem, že strávím školní rok v Šumperku, přičemž se novým způsobem výuky a vrátím se do USA, abych tam pokračovala ve své kariéře. S manželem jsme si Šumperk ale opravdu zamilovali a práce mě tady baví, takže jsme se rozhodli požádat o víza a zůstat tady.

## MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÍ ODBORNÉ PRAXE

Mezinárodní spolupráce a aktivity z ní vycházející jsou běžnou součástí života Střední školy řemesel v Šumperku. Přináší totiž nejen studentům a pedagogům, ale také vedení školy nesporné benefity. Vedou k získávání a vzájemné výměně zkušeností, načerpání nových impulzů a inspirace, k poznávání cizích kultur, prohlubování jazykových znalostí a k rozvoji mnohých dalších klíčových kompetencí.

## GLOBAL VILLAGE



V říjnu se stala Střední škola řemesel dějištěm mezinárodního festivalu Global Village. Kdo si jej nenechal ujít, mohl nasát exotickou atmosféru, jež školu prostupovala, všemi smysly.

Členové školního parlamentu ve spolupráci s předmětovou komisí cizích jazyků zprostředkovali svým spolužákům interaktivní setkání s kulturou japonskou, německou, rakouskou, švýcarskou, americkou a kulturami zemí Spojeného království. Svě prezentace doplnili ukázkami toho nejtýpějšího pro danou zemi a ochutnávku tamních gastronomických lahůdek. Ochotně odpovídali na všechny zvědavé dotazy. Akce se konala v rámci Dnů Erasmus, proto bylo jedno stanoviště věnováno Evropě jako celku. Prezentační zde přiblížili evropské hodnoty a představili příklady mezinárodní spolupráce, kterou škola pro žáky a pedagogy realizuje.

## HURÁ NA ERASMUS +



Jen, co jsme v červnu 2023 uzavřeli jeden projekt z programu Erasmus+, pustili jsme se do realizace projektu nového. Tentokrát rozšířeného o další aktivity, širší spektrum oborů a dvě nové evropské destinace.

Ve školním roce 2023/2024 se tak vydalo do zahraničí pokořit hranice své komfortní zóny již sedmnáct žáků a čtyři učitelé.

Na předměstí Madridu se ve svých oborech zdokonalovali budoucí instalatéři, mechanici strojů a zařízení a kadeřnice, v Rize pak žáci oborů truhlář a nábytkář.

Pedagogové čerpali inspiraci ve španělské partnerské střední škole a na metodickém kurzu inovativních metod výuky na Tenerife.

V novém školním roce čeká příležitost získat svou zahraniční pracovní zkušenost v programu Erasmus+ dalších sedm žáků a dva pedagogy.

## DO UČENÍ K SOUSEDŮM



Dlouhodobou spolupráci udržuje naše škola s firmou Volkswagen Slovakia v Martině, v níž získávají cenné zahraniční pracovní zkušenosti žáci oboru obráběč kovů. Ani tento školní rok nebyl výjimkou. Šestice žáků pracovala po zaškolení na CNC strojích přímo ve výrobě. Ohlas na jejich práci byl i letos velice pozitivní, což dokládá i zájem firmy o pokračování spolupráce.

Žáci dřevě oborů se zase každoročně účastní odborných praxí financovaných Česko-německým fondem budoucnosti. V dubnu vyrazilo 6 budoucích tesařů na stáž do bavorské partnerské školy v St. Michaels-Werk e.V. Grafenwöhr. Jejich němečtí vrstevníci zase sbírali zkušenosti na pracovištích odborného výcviku v Šumperku a Rapotíně. Součástí stáže je vedle odborné praxe také jazyková animace.

Na Střední škole řemesel v Šumperku usilujeme o to, aby byla naše škola pro žáky pevným bodem, srozumitelnou institucí, přístavem, ze kterého mladý člověk odvážně vypluje do světa. Lidský přístup k sobě navzájem je základem pro úspěšné vzdělávání. Vedle rozšiřování odbornosti žáků klademe velký důraz také na vytváření přátelské a tvůrčí atmosféry, na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, podporu sociálního citění a komunitní souměřitelnosti. Každoročně realizujeme, či se významně podílíme na realizaci mnoha místních projektů.

## Lavička Jana Zajíce



Tragickou smrt Jana Zajíce, který se před 55 lety upálil na protest proti rezignaci národa po okupaci vojsky Varšavské smlouvy, připomíná v Šumperku nový pomník. Vzpomínkovou lavičku vyrobili na návrh Veroniky Vaňkové, studentky VOŠ a SPŠ Šumperk, pod odborným pedagogickým dohledem žáci oboru truhlář v dílnách odloženého pracoviště naší školy v Rapotíně. Slavnostní odhalení proběhlo během pietního aktu, jehož se zúčastnila řada významných hostů a šumperských rodáků.

## Sdílení knih v Šumperku



Darovat, vyměnit nebo půjčit si knihu teď můžete v Šumperku i bez průkazky. Koncem školního roku 2023/2024 jsme ve spolupráci s městem Šumperk a Divadlem Šumperk instalovali v divadelním parku a pod zámečkem první knihobudky registrované u mezinárodní iniciativy Little Free Library.

Myšlenka na vybudování sítě šumperských knihobudek se zrodila v hlavě Kimberly Stuart, která působí na Střední škole řemesel jako asis-

tentka výuky angličtiny. „Přemýšlela jsem, jak využít talent našich žáků ve prospěch místní komunity. Pouliční knihovničky v sobě tento potenciál nesou,“ přiblížila mladá Američanka.

„Práce na knihobudkách je příkladem lidské otevřenosti, spolupráce a souměřitelnosti. Prostě chceme, aby nám bylo spolu dobře,“ uvedla ředitelka školy Irena Jonová. Podobně se vyjádřil i starosta města Miroslav Adámek, kterého těší, že lidé v podhůří Jeseníků se dokáží semknout a dělat úžasné věci.

Knihobudky jsou navrženy tak, aby odrážely architektonický charakter místa instalace. Jejich autorem je žák školy Václav Staigl.

## Kadeřnictví na kolečkách



Rozjeli jsme, a to doslova, projekt Kadeřnictví na kolečkách. V rámci odborného výcviku navštěvují žáci oboru kadeřník domovy a kluby důchodců, azylové domy a další sociální zařízení v regionu a rozdávají potřebnou radost novými střihy, účesy a líčením. Ve školním roce 2023/2024 bylo obslouženo na 250 klientů.

## Maltézská pomoc

Zahájili jsme spolupráci s neziskovou organizací Maltézská pomoc. Jejich zástupci hovořili s žáky a pedagogy o možných způsobech zapojení se do nezbytné pomoci potřebným. Informace o dobrovolnické činnosti v našem regionu probírali učitelé s žáky také v rámci třídnických hodin. Spousta z nich se již jako dobrovolníci angažují a věříme, že se jejich řady budou každoročně rozšiřovat. Ať již individuálně nebo v rámci dobročinných akcí pořádaných školou.

## NA STUPNÍCH VÍTĚZŮ



Naši žáci se pravidelně prosazují v soutěžích odborných dovedností. Organizátoři kadeřnických soutěží již nepřekvapí, že se na stupně vítězů každoročně probojují žáci naší školy. Ani letos tomu nebylo jinak. Z celostátní soutěže mladých kadeřníků Šarm ve Znojmě si odvezla K. Hradilová v kategorii účesová tvorba zlato. V mezinárodní konkurenci kadeřnického klání Kalibr Cup zase zabodovala S. Unzeitigová, která skončila třetí. Vynikajících výsledků dosahují i žáci ostatních oborů. Za všechny zmíníme např. instalatéry V. Krále (1. místo v celostátní soutěži O křišťálovou kouli SYSTHERM), O. Chmelaře a M. Končického (1. místo v mezinárodní soutěži Plynář roku), prodavačky N. Baklíkové a D. Paulovou (2. místo v celostátní soutěži Tvůrčí pro radost jiných) či V. Kubíčka a J. Vojtěška (2. místo v krajském kole KOVO JUNIOR).

## KROK S POKROKEM

Tři úspěšné sbírky!



2021



2022



2024

Střední škola řemesel v Šumperku klade důraz na vytváření těch nejlepších podmínek pro výchovu a vzdělávání vysoce kvalifikovaných absolventů splňujících nároky 21. století. Přizpůsobuje tomu teoretickou i praktickou výuku. Ve snaze o co nejtěsnější propojení sféry trhu práce a školství reaguje na zrychlující se trendy digitalizace a robotizace. S finanční a odbornou pomocí spolupracujících firem a institucí se podařilo za posledních pár let mj. vybavit moderními pomůckami a přístroji učebnu robotiky a 3D technologií, zavést do výuky kooperativního robota či výukové CNC frézovací centrum. V pořadí 3. úspěšná sbírka umožní žákům strojírenských oborů využívat přímo ve třídě CNC soustruh, jenž má funkce průmyslového stroje s nejmodernějšími řídicími technologiemi, přitom si zachovává kompaktní rozměry.



Studentkou školy je také mistryně České republiky v boxu Amálie Lantová. Budoucí prodavačka dokazuje, že lze úspěšně skloubit studium na střední škole s vrcholovým sportem.



Titul Učitel roku Olomouckého kraje 2024 letos obdržela Ing. Eva Hrdličková, kterou do soutěže nominovali samotní žáci. Stala se tak v pořadí šestým pedagogem naší školy, který toto ocenění získal.



Žákům 9. tříd nabízíme jedinečnou příležitost zasednout do lavic Střední školy řemesel v Šumperku a nanečisto si vyzkoušet, jaké to je být studentem střední školy. Akce Staň se na den středoškolačkem umožňuje zájemcům nasát atmosféru školy přímo při výuce.



Pravidelně chodí naši žáci do Transfúzní služby v Šumperku darovat krev a plazmu. Iniciátorkou této dobrovolné akce je pedagožka Mgr. Ivana Příkrylová, která žáky k dárcovství krve motivuje již devět let.



V únoru proběhl Týden pro wellbeing - učitelé připravili pro žáky množství zajímavých soutěží, přednášek, exkurzí a setkání s odborníky. Jde o jednu z řady akcí, které mají za cíl vytvořit prostředí, kde všichni mohou rozvíjet své dovednosti a zájmy.



## STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL, ŠUMPERK

### Prohlídka odborných pracovišť po předchozí telefonické domluvě

Obor kadeřník – Zuzana Maturová, 724 553 848  
Obor prodavač, obchodník, operátor skladování – Vilma Johnová, 601 301 736  
Obor truhlář, nábytkářství – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290  
Obor tesař, zedník, stavebnictví – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290  
Obor instalatér, mechanik opravář kolejových vozidel – Bc. Luboš Hinkelmann, 724 534 086  
Obor elektrikář, elektromechanik pro zařízení a přístroje – Ladislav Procházka, 601 372 499  
Obor mechanik strojů a zařízení, strojírenství – Jaroslav Lacina, 777 152 631  
Obor strojní mechanik, obráběč kovů – Jaroslav Lacina, 777 152 631

## Přehled učebních a studijních oborů 2025/2026

**VYBER SI OBOR,  
KTERÝ TĚ BUDE BAVIT**

**TŘÍLETÉ OBORY  
S VÝUČNÍM LISTEM**

### TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Pokud máš rád/a dřevo, vyuč se truhlářem! Naučíš se vyrábět různé druhy nábytku a dalších truhlářských výrobků, třeba okna, dveře a schody. Budeš pracovat s masivem i různými velkoplošnými materiály, jako je dřevotřísková či lamino.

### ZEDNÍK 36-67-H/01

Chceš umět postavit dům od základů po střechu? Přihlas se na zedníka a naučíš se číst stavební výkresy, stavět lešení, betonovat, zdíat, omítat, provádět povrchové úpravy, obkladačské a dlažební práce, sádkokartonové konstrukce, tepelné izolace a hydroizolace a další zednické práce jak na novostavbách, tak i rekonstrukcích. Jako zedník budeš mít skvěle zajištěnou budoucnost.

### ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

Zajímá tě jak rozsvítit žárovku z více míst? Jak roztočit elektromotor? Pak je tento obor vhodný právě pro tebe. Je to obor plný napětí a proudu zábavy. Po úspěšném ukončení můžeš získat zkoušky dle NV č. 194/2022 Sb. a otevře se ti mnoho možností, jak se uplatnit na trhu práce, protože elektřina ovládá dnešní svět.

### KADEŘNÍK 69-51-H/01

Máš tvůrčí schopnosti a estetické citění? Sleduješ módní trendy? Bavi tě zkrášlovat sebe i ostatní? Během studia se naučíš na profesionální úrovni provádět veškeré kadeřnické úkony jako stříhání, barvení, odbarvování, melírování, vodovou i trvalou ondulaci. Zvládněš konečnou úpravu dámských i pánských účesů, složitých společenských i soutěžních účesů s použitím vlasových doplňků.

### STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Baví tě práce s kovem a máš cit pro technické úkoly? Vyuč se v oboru s možností uplatnění napříč celou oblastí strojírenství. Budeš umět zámečnické řemeslo, opravy, montáže a seřizování strojů, mechanismů a konstrukcí. Zvládněš vyrobit bránu, plot, zábradlí i malé drobnosti. A můžeš získat i svářečský průkaz.

### INSTALATÉR 36-52-H/01

Jsi technický typ? Máš rád, když má vše svůj řád, věci do sebe zapadají a na konci dne za sebou vidíš kus práce? Instalatér je nepostradatelná profese. Montuje, opravuje a udržuje rozvody vody, kanalizace, topení i plynu. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařizovacích předmětů. Na začátku je jen hromada trubek, šroubků a spojů a na konci plně funkční rozvod po celé budově. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.

### ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 26-52-H/01

Jsi zručný? Zajímá tě, jak co funguje? Rád prozkoumáváš přístroje a jejich střevo složená z hromady součástek? Nauč se jim rozumět. Vyuč se elektromechanikem a můžeš mít výuční list i vyhlášku 50/1978 Sb. §5.

### OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ 66-53-H/01

Máš rád/a pořádek? Láká tě práce v logistických centrech a skladech? Jako operátor skladování se naučíš pečovat o zboží na cestě za zákazníkem, přijímat zboží, připravovat ho k exportu, vystavovat doklady, vyřizovat objednávky, ovládněš obsluhu manipulačních vozíků a další dopravní a mechanizační techniky. Ve třetíku můžeš získat řidičák na ručně vedený elektrický vozík.



### OBŘÁBĚČ KOVŮ – OBSLUHA A PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ 23-56-H/01

Máš rád stroje? Chtěl bys umět vyrábět kovové i nekovové součástky pomocí přesných strojů a zařízení? Zajímá tě soustruh, frézka, vrtačka, bruska? Láká tě programování, seřizování a práce na CNC technice? Pak je pro tebe obor obráběč kovů ten pravý.

### TESAŘ 36-64-H/01

Jsi manuálně zručný? Láká tě pořádná práce, která za tebou bude vidět? Máš vztah ke dřevu? Naučíme tě vše potřebné k tomu, abys zvládl vyrobit dřevěné krovy a konstrukce typu zahradní altán, kryté stání či krov střechy na garáži. Zvládněš i postavit lešení.

### PRODAVAČ 66-51-H/01

Jednáš rád/a s lidmi? Zajímáš se o svět obchodu a chceš být jeho součástí? Jako prodavač se naučíš komunikovat se zákazníky, získáš základní návyky, znalosti o prodávaném sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávka, přejímka, skladování, příprava k prodeji), ovládněš práci s pokladními systémy, osvojíš si zásady prodeje a propagace, aranžování zboží, balení a mnoho dalšího.

## ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

### OBCHODNÍK 66-41-L+H/01

Jsi komunikativní? Máš talent pro uzavírání obchodů? Baví tě elektronické obchodování? Jako obchodník se naučíš jednat se zákazníky, vést účetnictví, vyřizovat obchodní korespondenci, pronikneš do online prostoru, získáš znalosti o prodávaném zboží a jeho manipulaci (objednávky, přejímka, skladování, expedice). Ve třetíku získáš výuční list prodavače a ve čtvrtáku maturitu. Můžeš pracovat jako obchodník, obdýtař, zásobovač atd.



### MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 23-44-L+H/01

Jsi technický typ a bavilo by tě (de)montovat a opravovat stroje? Jako mechanik budeš umět číst technické výkresy, stanovit pracovní postupy, rozlišit strojírenské materiály, seřadit, obsluhovat, montovat a opravovat stroje a zařízení. Během studia můžeš získat svářečský průkaz, výuční list zámečnicka a ve čtvrtáku maturitu.

### STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Chceš využít své technické zaměření a pracovat s počítačem? V grafických programech kreslit plány budov a navrhovat interiéry? Jako stavař se dokážeš také orientovat v nabídce stavebních materiálů, stanovovat správné postupy, sestavit rozpočet a osvojíš si činnosti při řízení staveb. Vypiluješ své prezentační dovednosti tak, že najít si skvěle placené místo bude hračka.

### STROJÍRENSTVÍ – PROGRAMOVÁNÍ CNC STROJŮ A GRAFICKÉ SYSTÉMY 23-41-M/01

Baví tě fyzika? Láká tě navrhovat, propočítávat a konstruovat součásti a mechanismy strojů? Zvol si obor strojírenství a naučíš se projektovat, vytvářet technické výkresy pomocí CAD systémů, ovládat CNC stroje, obrábět kovové materiály. Uplatníš se jako konstruktér, technolog, provozní mistr, kontrolor řízení jakosti či technik přípravy výroby.

### NÁBYTKÁŘSTVÍ 33-42-M/01

Chceš umět kreslit 3D vizualizace, vyrábět a navrhovat nábytek? Jako nábytkář se to naučíš. Zvládněš vyrobit řezivo, nábytek, dřevěné konstrukce a ostatní výrobky ze dřeva. Ovládněš RHINOCEROS, poznáš historii vývoje nábytku a čalounění, vlastnosti různých typů dřevin, kdy zvolit jaký materiál, konstrukční spoj, technologii, postup, jak sestavit nářezové plány či zjistit spotřebu.

## DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM S MATURITOU

### PODNIKÁNÍ 64-41-L/51

Máš výuční list a chceš si doplnit vzdělání pro vedoucí pracovníky? Zajímá tě management a marketing? Chceš získat schopnosti pro samostatné podnikání, naučit se principy ekonomiky, účetnictví, práva a elektronické komunikace? Pokud ano, přihlas se na obor podnikání.

## JEDNOLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

Máš výuční list, maturitní vysvědčení nebo dokonce i vysokoškolský diplom a chceš si rozšířit svou odbornou způsobilost? Následující obory u nás můžeš studovat ve zkrácené kombinované formě vzdělávání.

### MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ 36-52-H/02

Jsi vyučený instalatér a chceš si rozšířit odbornost? Vedle instalatérských a zámečnických prací, včetně svařování, budeš ovládat i práci plynaře. Zvládněš instalovat, opravovat a udržovat plynovodní vedení a spotřebiče a osvojíš si stavební montážní činnosti na vnějších sítích i na vnitřních instalacích.

### ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

### STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

### TESAŘ 36-64-H/01

### ZEDNÍK 36-67-H/01