



Návrh způsobu hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky – obor Podnikání

Hodnocení zkoušek probíhá v souladu s vyhl. č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Praktická zkouška

Předmětová komise navrhuje pro praktickou zkoušku z odborných předmětů hodnocení jednotlivých částí zkoušky formou klasifikační stupnice, přičemž se za každou část provede hodnocení podle klasifikační stupnice v souladu s vyhláškou č.177/2009 Sb.

Praktická zkouška se skládá ze dvou částí:

1. ekonomika a účetnictví
2. management a marketing.

Celkové hodnocení praktické zkoušky se provede na základě průměru známek z jednotlivých částí zkoušky v poměru 50:50. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není v některé z těchto částí hodnocen stupněm nedostatečný.

Ústní zkouška

Pro ústní zkoušku navrhuje komise stejný způsob hodnocení, tzn., že žák vykoná úspěšně ústní zkoušku, pokud nebude v některé její části (ekonomika, účetnictví, management, právo) hodnocen stupněm nedostatečný.

Celkové hodnocení ústní zkoušky se provede na základě průměru známek z jednotlivých částí zkoušky (1. část – ekonomika a účetnictví, 2. část – management a právo) v poměru 50:50.

Hodnotitelé ústní zkoušky (zkoušející, přísedící) navrhují zkušební komisi výsledek, který zkušební komise potvrdí hlasováním. V případě hodnocení žáka stupněm prospěchu nedostatečný se provede písemný zápis o hlasování.

Charakteristika stupňů prospěchu pro hodnocení jednotlivých částí MZ:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní (písemný) projev je správný, přesný a výstižný, užívá správnou odbornou terminologii.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Ovládá a správně používá odbornou terminologii. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele (pouze u ústního projevu) uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení

teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní (písemný) projev může vykazovat menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, objevují se chyby v používání správné odborné terminologie. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí jejich aplikaci podle podnětů učitele (pouze u ústního projevu). Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní (písemný) projev vykazuje nedostatky, není přesný a výstižný, projevuje se nízká slovní zásoba a problémy s vyjádřením myšlenky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní (písemný) projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, odbornou terminologii využívá s častými chybami. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit (pouze u ústního projevu).

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Své vědomosti nedokáže uplatnit ani s pomocí učitele, neovládá odbornou terminologii. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Návrh hodnocení je platný pro jarní i podzimní termín profilové části MZ.

Zpracovala: PK obchodu a služeb

V Šumperku dne 23. 09. 2024

.....
Ing. Martina Slončíková
zástupkyně ředitelky
pro odborné vyučování

.....
Mgr. Irena Jonová
ředitelka školy

Schválila maturitní zkušební komise dne:

.....
předseda MZK