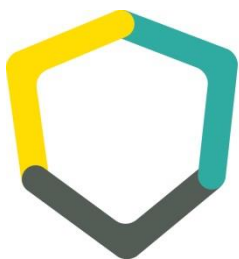


VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2023 - 2024



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,  
ŠUMPERK



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024 zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Schváleno školskou radou dne 16. října 2024.



## 1 Úvodní slovo



*„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale sami nejdou.“ Jan Ámos Komenský*

Změny. Slovo, které vyvolává u mnohých lidí nechuť. Rychlost změn v našem životě vzbuzuje u některých až paniku.

Ale touha dělat věci jinak a za pomoci nástrojů, strojů, zařízení, je člověku přirozená, vlastní. A taky soutěživost, i ta je podstatou člověka, jeho vývoje. Chci být první, chci být nejlepší.

Člověk je od prvních krůčků hnán k úspěchu. Ve škole je za své pokroky hodnocen, porovnáván se svými vrstevníky. Je to dobře nebo špatně?

Za co a proč má být žák hodnocen? Jaké znalosti má mít v patnácti, v osmnácti letech? K čemu jsou dobré? Rodiče, žáci, veřejnost diskutují o smyslu dnešního vzdělávání. Proč se učíme doplňovat slepé mapy, proč se učíme větný rozbor, k čemu je dobré znát středověké bitvy, třídit svět zvířat, rostlin, když vše si mohu „vygúglit“. Ano, ale i ty internetové vyhledávače někdo vymyslel, někdo je tvoří, rozvíjí. Někdo další rozvíjí informační a komunikační technologie, hledá využití strojového učení. Někdo – lidé, kterým škola dala základ vzdělání, naučila je učit se, přemýšlet. Vzdělávání a vzdělání žáka má být tak široké, aby si sám mohl vybrat, zda vidí smysl svého života v práci na rozvoji taxonomie zvířat, rostlin či v digitalizaci starověkých map. I pro bádání v oblasti strojového učení je zapotřebí znát podstatu jazyků, ovládat matematiku.

Škola má a měla vždy rozhodující vliv na vývoj člověka a celé společnosti. Škola učí dítě učit se,

žít a pracovat v kolektivu, pěstuje individualitu, učí poměřovat se s vrstevníky, soutěžit s nimi, pomáhat slabším. Škola formuje onu touhu být lepším, nejlepším, ovlivňovat svět, budoucnost.

Jsem hrdá na to, že učitelé v naší škole podněcují žáky k poznání, ke vzdělávání, k úspěchu a sami jdou příkladem. Jsem hrdá na to, že mí kolegové jsou si při své práci vědomi slov Komenského: „Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale sami nejdou.“

V loňském školním roce žáci za podpory svých pedagogů a rodičů dosáhli skvělých výsledků. Na příklad kadeřnice se umístily na 1. místě v celostátní odborné soutěži ve Znojmě, máme nejlepšího instalátéra v republice a instalatéri předběhli žáky plynárenských oborů a zvítězili v mezinárodní soutěži Plynař roku. Nesmíme zapomenout ani na úspěchy v mimoškolních aktivitách. Naše žákyně oboru prodavač se stala mistryní ČR v boxu.

Není to však bezuzdná touha být nejlepší. Systém vzdělávání v naší škole je nesen v duchu

spolupráce, sounáležitosti, podpory, pomoci. Úspěch pro každého žáka je mottem školy, našich pedagogů.

V novém školním roce se chceme společně systematicky vzdělávat v oblasti umělé inteligence, kyberbezpečnosti. Chceme dál účelně modernizovat obory vzdělání v duchu digitalizace. Nebojíme se změn, protože máme pevný základ znalostí a dovedností, umíme se učit a toužíme po poznání.

Spisovatel Milan Kundera ve svém románu Totožnost říká: „Vynález lokomotivy obsahuje v zárodku plán letadla, které neodvratně vede ke kosmické raketě.... Můžete úplně vyměnit lidstvo za jiné, přesto vývoj, který vede od bicyklu k raketě, zůstane nedotčen.“

Ano, smyslem lidského života je pokrok. Pokrok se zachováním humanitních hodnot a postojů.

*Mgr. Irena Jonová, ředitelka*

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 2.1 Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	<b>Střední škola řemesel, Šumperk</b>
<b>Sídlo:</b>	Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk
<b>Identifikační číslo:</b>	00 851 167
<b>Identifikátor školy:</b>	600 171 388
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace, zřizovatel Olomoucký kraj
<b>Předmět činnosti:</b>	poskytování výchovy a vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání, předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k němu
<b>Statutární orgán – ředitelka školy:</b>	Mgr. Irena Jonová
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Ing. Zbyněk Pechanec
<b>Součásti školy:</b>	škola – středisko 10 – IZO 130 002 445 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk odloučené pracoviště teoretického vyučování – středisko 11 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk odloučená pracoviště praktického vyučování: Středisko 01 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 03 – M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk Středisko 07 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 08 – Šumperská 768, 788 14 Rapotín Čičákova 2, 787 01 Šumperk Středisko 09 - Žerotínova 56, 787 01 Šumperk Středisko 14 - Dolnostudénská 1, 787 01 Šumperk Středisko 15 - Nemocniční 13A, 787 01 Šumperk Středisko 16 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk Středisko 17 – M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk
<b>Kontakty:</b>	<b>Adresa:</b> Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk <b>Telefon:</b> +420 583 320 111 (spojovatelka) <b>Datová schránka:</b> pehfder <b>E-mail:</b> skola@skolasumperk.cz <b>Web:</b> www.skolasumperk.cz



## 2.2 Historie školy

Na konci školního roku 2013/2014 rozhodlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje o sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště na ul. Gen. Krátkého v Šumperku se Střední školou železniční a stavební na Bulharské ulici v Šumperku. Nová škola vznikla k 1. září 2014 a svou činnost po dobu sedmi let realizovala pod názvem Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk. Od 1. září 2021 nese škola název Střední škola řemesel, Šumperk.

Po sloučení v roce 2014 uskutečnila škola dvě významné investiční akce financované Olomouckým krajem jako zřizovatelem školy. Rekonstrukce fasády a zateplení budovy na ul. Gen. Krátkého bylo dokončeno v říjnu 2015. Ve školním roce 2016/2017 byla dokončena rekonstrukce historické budovy na ul. Bulharské – výměna oken a nová fasáda. Zařadili jsme se tak mezi desítky škol, v nichž byly v letech 2012–2016, díky podpoře zřizovatele Olomouckého kraje, realizovány projekty zaměřené na energeticky úsporná opatření a na dostavby a opravy areálů. V nadcházejících letech je plánovaná další investiční akce Olomouckého kraje – přístavba nové budovy odborných dílen a učeben na ul. Gen. Krátkého 30.



*Bulharská 8*



*Gen. Krátkého 30*

## 2.3 Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 působila školská rada zřízená na základě zřizovací listiny č. j. KUOK 62711/2021, kterou vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje dne 14. 6. 2021 s účinností od 12. 7. 2021 s funkčním obdobím v délce tří let. Jako zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků ve školské radě zasedali Matěj Hromják, Andrea Gubániová, Lenka Doležalová, jako zástupci pedagogických pracovníků školy Zuzana Maturová, Ing. Libuše Fialová a Mgr. Ivan Gavanda, a jako zástupci zřizovatele Mgr. Lucie Novotná, Ing. Jan Šafařík, MBA a Ing. Josef Ťulpík. Mgr. Lucie Novotná, personální ředitelka společnosti Pars nova a. s. předsedala školské radě. Vzhledem k tomu, že funkční období rady končilo 12. 7. 2024, proběhly ve SŠŘ, Šumperk v květnu 2024 volby, a to s tímto výsledkem:

Zástupci zletilých žáků a zák. zástupců nezletilých žáků – Josef Švéda, Matěj Hromják, Dominik Polzer, zástupci pedagogických pracovníků školy – Ing. Libuše Fialová, Ing. Gabriela Ševčíková – Peikerová, PaedDr. Martin Soural, MBA, LL.M. Zřizovatel jako své zástupce jmenoval Mgr. Lucii Novotnou (personální ředitelka ŠKODA PARS a.s.), Mgr. Miroslava Adámka (starosta města Šumperka, senátor za Šumpersko a Jesenicko) a Ing. Jana Šafaříka, MBA (náměstek hejtmana Olomouckého kraje).

Školská rada s funkčním obdobím od 12. 7. 2024 na dobu tří let byla zřízena na základě zřizovací listiny č. j. KUOK 73642/2024, jež vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje dne 10. 6. 2024.

## 2.4 Žákovský parlament

Od ledna 2018 ve škole působí žakovský parlament (ŽP). Jeho členskou základnu tvoří aktivní a inspirativní osobnosti z řad žáků napříč všemi obory Střední školy řemesel, Šumperk. Tyto osobnosti, pod vedením koordinátorky ŽP Mgr. Zuzany Stonové a předsedy ŽP Jiřího Kubečky, během celého školního roku 2023/2024 intenzivně pracovaly na posilování pozitivního klimatu školy.

Činnost ŽP se tradičně zaměřuje na transformaci nápadů do konkrétních projektů. Členové se učí efektivně komunikovat, rozdělovat si práci a odpovědnost, spolupracovat a úspěšně realizovat své projekty. Důležitou součástí je i reflexe a sebehodnocení.

Školní rok 2023/2024 byl pro ŽP rokem plným aktivit a nových iniciativ:

### **Zlatý Matěj**

Členové ŽP zorganizovali předávání cen pro nejlepší studenty, které nově nazvali Zlatý Matěj, podle patrona řemeslníků. Pro tuto příležitost nechali vyrobit sošku, která se stala symbolem ocenění.

### **Vrstevnické vzdělávání**

V rámci vrstevnického vzdělávání proběhly akce jako Mikulášská nadílka, Ježíškova dílna a Velikonoční jarmark. Tyto akce pomohly posílit vzájemnou podporu a sdílení znalostí mezi žáky.

### **Wellbeing ve škole**

ŽP se účastnil celostátní akce „Wellbeing ve škole“, v rámci níž realizoval celou řadu aktivit, které přispěly k příjemné a podpůrné atmosféře ve škole. Jako příklad můžeme uvést reprodukovanou hudbu v rozhlasu během přestávek nebo servírování snídaně u příležitosti svátku sv. Valentýna.

### **Stipendijní řád**

ŽP navrhoval a schvaloval nový stipendijní řád, který poskytuje další motivaci a podporu pro žáky.

## Aktivní členství v ŽP města Šumperka

ŽP se stal velmi aktivním členem šumperského žákovského parlamentu, což umožnilo širší zapojení do komunitních aktivit a spolupráci s dalšími školami. Díky této aktivitě se nám podařilo získat dotaci města Šumperka ve výši 20 000 Kč, která bude sloužit k vybudování nové relaxační zóny pro wellbeing žáků.

Členové ŽP aktivně podněcují svoje vrstevníky k odpovědnosti za místo, kde žijí. Během celého roku se ŽP soustředil na budování příjemné školní atmosféry, posilování kvalitních mezilidských vztahů a wellbeing žáků i učitelů.

Žákovský parlament opět prokázal, že je nepostradatelnou součástí školní komunity přinášející inovace, spolupráci a podporu pro všechny žáky.





**OBORY VZDĚLÁNÍ 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 bylo vyučováno celkem 11 tříletých oborů vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou a výučním listem, 5 čtyřletých oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou, 1 dvouletý obor nástavbového vzdělání ukončovaný maturitní zkouškou a 1 obor zkráceného jednoletého vzdělávání ukončovaný závěrečnou zkouškou a výučním listem.

Vzdělávání probíhalo v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory (RVP), podle školou vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

### Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2023/2024

<b>Obory s výučním listem</b>
23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
33-56-H/01 Truhlář
36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
66-51-H/01 Prodavač
69-51-H/01 Kadeřník
66-53-H/01 Operátor skladování

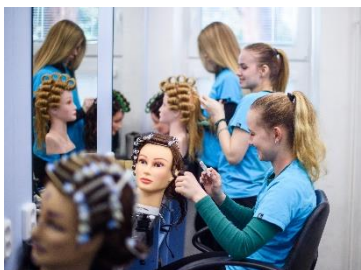
<b>Obory s maturitní zkouškou</b>
23-41-M/01 Strojírenství – obsluha CNC strojů
36-47-M/01 Stavebnictví
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
66-41-L/01 Obchodník
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
<b>Nástavbové vzdělávání</b>
64-41-L/51 Podnikání
<b>Zkrácené vzdělávání - jednoleté</b>
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

### Přehled ŠVP a RVP oborů vyučovaných ve školním roce 2023/2024

Název ŠVP		Název RVP
23-41-M/01	Strojírenství – obsluha CNC strojů	23-41-M/01 Strojírenství
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
23-51-H/01	Strojní mechanik	23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01	Obráběč kovů	23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud jednoletý	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
33-56-H/01	Truhlář	33-56-H/01 Truhlář
36-47-M/01	Stavitelství	36-47-M/01 Stavebnictví
36-52-H/01	Instalatér	36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01	Tesař	36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01	Zedník	36-67-H/01 Zedník
64-41-L/51	Podnikání	64-41-L/51 Podnikání

66-41-L/01	Obchodník	66-41-L/01 Obchodník
66-51-H/01	Prodavač	66-51-H/01 Prodavač
66-53-H/01	Operátor skladování	66-53-H/01 Operátor skladování
69-51-H/01	Kadeřník	69-51-H/01 Kadeřník

Ve všech oborech proběhla revize a aktualizace školních vzdělávacích programů a jejich zpracování do systému InspIS ŠVP České školní inspekce. Podle těchto nových ŠVP probíhala výuka od 1. 9. 2022 v prvních a druhých ročnících. Výuka ve vyšších ročnících probíhala podle předchozích verzí ŠVP.





# **PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ**



Snahou ředitelky školy je vytvořit takovou organizaci vzdělávání na všech pracovištích, aby došlo k co nejefektivnějšímu využití lidských zdrojů a zároveň finančních prostředků.

Ke dni 1. 9. 2023 měla škola evidenční stav 132 zaměstnanců (125,32 přepočtených), z nichž je 101 pracovníků pedagogických (97,47 přepočtených). K tomu vykonávali funkci speciálního pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,5), funkci asistenta pedagoga 3 zaměstnanci (přepočtených 2,5) a funkci psychologa 1 zaměstnanec (přepočtených 0,5).

K 31. 8. 2024 byl fyzický stav zaměstnanců 131 (124,59 přepočtených), z nichž bylo 99 pracovníků pedagogických ve stavu fyzických osob, což bylo 95,99 přepočtených. K tomu vykonávali funkci speciálního pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,5), asistenta pedagoga 4 zaměstnanci (přepočtených 3,5) a funkci psychologa 1 zaměstnanec (přepočtených 0,5).

#### **4.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Nepedagogičtí pracovníci si v průběhu celého školního roku rozšiřovali a doplňovali své odborné kompetence tak, jak to odpovídá jejich pracovnímu zařazení. Všichni byli také proškoleni v pravidlech bezpečnosti práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb školy. Škola podporuje a poskytuje prostor a podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP je upraveno pokynem ŘŠ č. 44. Členové předmětových komisí pravidelně sdílí své zkušenosti a vyhodnocují DVPP. Materiály dle pokynu ukládají v MS Teams. Plnění DVPP je předmětem kontroly vedení školy.

### Průběžné vzdělávání:

Pedagogové školy se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, seminářů a školení s osvědčením, která jsou zaměřena na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy, a navštěvují akreditované semináře s cílem aktualizace a rozšíření informací určitého oboru dle plánu dalšího vzdělávání a aktuálních potřeb. I v průběhu školního roku bylo individuální DVPP realizováno formou on-line seminářů a webinářů či prezenční formou.

### Přehled absolvovaného DVPP pro sborovnu – školní rok 2023/2024

Vzdělávací program	Organizace, školitel	Termín	Účast
MS TEAMS One Note – uživatelské školení	Střední škola řemesel, Šumperk - Mgr. Drábková A., Mgr. Gavanda	30. 8. 2023	ped. pracovníci - teorie
Podpurná opatření pro žáky s PAS	SPC Mohelnice, pí Šafářová	1. 9. 2023	ped. pracovníci - teorie
Den pro zdraví – program workshop zaměřený na zdraví, well being, naplňování kompetenčního modelu PPK, posílení mentální a emocionální kondice, techniky sebekoučování, koučování, podporu třídních učitelů a začínajících učitelů	Mgr. Köhlerová, Mgr. Keprtová, Ing. Másilková, Ing. Musilová, Ing. Zorková, Ing. Kraus, Mgr. Hájková, Mgr. Másilka	15. 9. 2023	všichni pracovníci školy
Evropský měsíc kyberbezpečnosti	MVCR, brožura, on-line	17. – 30. 10. 2023	ped. pracovníci - teorie
INEP – Úvod do prevence založené na důkazech, on-line kurz	iPREV Interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování	11-12/2023	ped. pracovníci, kteří neabsolvovali v loňském roce

Kyberšikana	Individuální studium metodického textu a 5 videí <a href="http://www.edu.cz">www.edu.cz</a>	2023/2024	ped. pracovníci, kteří neabsolvovali ve šk. roce 2021/2022 – začínající učitelé
Týden pro digitální Česko – Průvodce ChatGPT pro učitele, on-line aktivita a prezentace	AI dětem, Střední škola řemesel – Mgr. Kolářová	20. – 30. 11. 2023	ped. pracovníci - teorie
Wellbeing ve škole – Jak na pozitivní přístup k učení i k životu	Individuální studium metodického textu, Partnerství pro vzdělávání 2030+	1/2024	všichni ped. pracovníci
Metodický průvodce pro školy po tragické události	Individuální studium metodického textu, Jil a Jim	1/2024	všichni ped. pracovníci
Mediální gramotnost	program připravený a vedený Mgr. Janou Drábkovou – Střední škola řemesel	2. 2. 2024	třídní učitelé 1. ročníků a vyučující OBN
Zdravověda	Český červený kříž, pí Barvířová	2. 2. 2024	pro přihlášené ped. pracovníky
Umělá inteligence	#Generace AI, on-line video kurz	4/2024	všichni ped. pracovníci
Edu Page, základní seznámení se systémem	SŠ řemesel Šumperk, lektor Mgr. Lenka Rotterová	24. 6. – 27. 6. 2024	všichni ped. pracovníci

### Přehled probíhajícího kvalifikačního a specializačního studia

Vzdělávací program	Organizace	Termín	
Ing. Ivo Čech – doplňující pedagogické studium	NPI v Olomouci	2023/2024	
BcA. Roman Panáček – doplňující pedagogické studium	NPI v Olomouci	2023/2024	
Anežka Pukyšová – studium obecné matematiky	Matematický ústav v Opavě	2023/2024	
Mgr. Jana Drábková – studium pro splnění kvalifikačních předpokladů – koordinátor tvorby ŠVP	INFRA, s. r. o.	2023/2024	studium pokračuje
Mgr. Eva Kolářová – studium koordinace v oblasti ICT	Ostravská univerzita, Ostrava	2023/2024	
Mgr. Zuzana Bradáčová – studium pro výchovné poradce	Centrum celoživotního vzdělávání, PdF UP Palackého v Olomouci	2023/2024	
Hana Bubníková – bakalářské studium učitelství odborných předmětů se zaměřením na vzdělávání	Ostravská univerzita, Ostrava	2023/2024	

#### 4.2 Učitelé teoretického vyučování v průběhu školního roku 2023/2024

Příjmení, jméno, titul	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	Poznámka
Ahlgren Thomas	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, CAJ, tandemová výuka OBN a SAZ	
Alková Monika, Ing.	VŠ, kurz asistenta	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga	
Böserová Denisa, MgA.	VŠ	Dřevařské předměty, design	Dřevařské předměty	
Bradáčová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, administrativa, IKT	ČJL	
Brokešová Hana, Ing.	VŠ, DPS, CV	Stavební předměty, MAT	MAT, GEO, OPO	
Bubníková Hana	SŠ, PdF UP	Praktické vyučování v oboru obchod a služby	OBP, ZBO	
Čech Ivo, Ing.	VŠ	Stavební předměty	Stavební předměty	
Čejka Radim, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Černohousová Karla, Ing.	VŠ	Stavební předměty	Stavební předměty	
Čípa Jakub, Ing.	VŠ, DPS	EKO, ANJ, elektro předměty	EKO, ANJ, CHL	
Čípová Kateřina, Mgr.	VŠ pedagog.	Odborné předměty oboru kadeřník a služby	MTR, TEC, ZDR, VYV, ZBO	
Diviš Milan, Ing.	VŠ, DPS	Elektrotechnické předměty	Elektrotechnické a strojírenské předměty	
Doležal Petr, Mgr.	VŠ pedagog.	Praxe (stavební)	Praxe	
Drábková Alena, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, DES, CVM	

Drábková Jana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, ANJ, OBN	TEV, ANJ, OBN	
Fialová Libuše, Mgr., Ing.	VŠ, DPS	CHE, NEJ	CHE, ZEK, BCH, NEJ, ZDR	
Gavanda Ivan, Mgr.	VŠ, DPS	MAT	MAT, IKT	
Grulichová Jitka, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty, EKO, OBN	
Hecl Břetislav, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Holinková Marie, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ, DEJ, NEJ	NJ, DEJ, PRO	
Holubec David, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Horáková Martina	SŠ	ekonomika a účetnictví	Ekonomické předměty	zástup za DPN
Horsák Jiří, Mgr.	VŠ pedagog.	Strojírenské předměty	TED	
Hrdličková Eva, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty, PKD	
Hrivnák Roman, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojiren. předměty	
Hronová Martina, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické a strojírenské předměty	OBP	
Jakoubek Petr, Ing.	VŠ pedagog.	NEJ, ANJ	ANJ, NEJ, TEV, CNJ	
Janků Klára	SŠ, kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga	
Jílek Karel, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojiren. předměty	
Jonová Irena, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, DEJ	DEJ	
Knoppová Lucie, Mgr.	VŠ pedagog	ČJL	ČJL, OBN	



Kocichová Romana	SŠ, kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga	
Kolák Oldřich, Mgr.	VŠ pedagog	MAT, FYZ	MAT, FYZ, OPO, IKT, OBN	
Kolářová Eva, Mgr.	VŠ pedagog.	IKT, geografie	IKT, API, PAD, PEK	
Koňarik David, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Křížová Petra, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Kubelková Hana, Mgr.	VŠ pedagog.	Přírodovědné předměty	FYZ, BCH, CHE, OBN	
Kučerová Lada, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	ČJL, hudební výchova	CJL, ANJ, CCJ	
Lubina Robert, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	STT, STR, TEC, TED, IKT, CNC	
Lubojacká Jana, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Makáňová Eva, Bc.	VŠ, CŽV ped.	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Maixnerová Marcela, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	
Mašková Michaela, Ing.	VŠ	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Mrázková Kamila, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, OPO, CVM	
Musilová Marcela, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty, ANJ	EKO, APR, ANJ, CAJ	
Panáček Roman, BcA.	VŠ	Dřevařské předměty, fotografie	Dřevařské předměty, praxe	

Pavlu Lukáš, Mgr.	VŠ, DPS	ČJL	ČJL, PKD	
Pechanec Zbyněk, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	MAN, MAR	
Pregetová Marie, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	Ekonomické předměty	EKO, STR, STT	
Procházka Pavol, Ing.	VŠ	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	IKT	
Přikrylová Ivana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, OBN	TEV, HZE	
Pukyšová Anežka	SŠ, studium DPS	TEV, ANJ	TEV, ANJ, OBN	
Rekšák Jan, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské a elektro předměty	Strojírenské předměty	
Rousková Tereza, Mgr.	VŠ pedagog	ČJL	ČJL, PKD	
Rulišková Andrea, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, CAJ	
Slezák Ota, Ing.	VŠ, VŠ pedagog	Strojírenské předměty, speciální pedagogika	Strojírenské předměty	zástup za DPN
Straková Lucie, Bc.	VŠ pedagog	Vychovatelství	Asistentka pedagoga	
Soural Martin, PaedDr., MBA, LL.M.	VŠ, VŠ pedagog	Elektro předměty	Elektro předměty, IKT	
Stibal Tomáš, DiS.	SŠ + DPS	Praxe (strojírenství)	Praxe	
Šafaříková Blanka, Mgr.	VŠ pedagog	Estetika, francouzský jazyk a literatura	ČJL, OBN	
Ševčíková Peikerová Gabriela, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební a dřevařské předměty	
Šimová Taťána, Ing.	VŠ, DPS	Strojír. a text. předměty, IKT	IKT, OBN	

Šindlerová Zita, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, OBN	
Šon Roman, Mgr.	VŠ, DPS	Elektro předměty	Elektro předměty	
Tinka Jiří	SŠ, DPS	Praxe, obor dřevo	Praxe, AVT	
Uhrinová Eva, Ing.	VŠ	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	zástup za DPN
Vénos Lukáš, Ing.	VŠ	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Vojtek Michal, Ing., MBA	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Winkler Radek, Mgr.	VŠ pedagog.	FYZ, základy techniky	FYZ, IKT	
Znoj Milan, Ing.	VŠ, DPS	Elektro předměty	Elektro předměty	

### 4.3 Učitelé odborného výcviku po střediscích

Stř.	Vyučující příjmení, jméno, titul	Dosažené vzdělání výuční list, maturita, pedagogika	výuka ve školním roce 2023/2024
01	Kvapil Miroslav	VL - maturita - DPS	strojní mechanik, instruktor svařování
01	Novosád Martin	VL - DPS	mechanik strojů a zařízení
03	Johnová Vilma	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Jurková Alena	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Ševčíková Nikola	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Stolárová Zdena	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Bubelová Markéta	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Urbanová Silvie	VL - maturita - DPS	operátor skladování
03	Jurčíková Veronika	VL - maturita	obchodník, prodavač, operátor skladování
07	Hrůzková Pavlína	REK - maturita	kadeřnice
07	Krmelová Kateřina	VL - maturita - DPS	kadeřnice

08	Páleník Jaroslav	VL – maturita – DPS	truhlář
08	Navrátil Miroslav	VL – maturita – DPS	truhlář
08	Ševčík Petr	VL	truhlář, tesař
08	Tinka Jiří	VL – maturita – DPS	truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba
08	Krátký Michal	VL – maturita – DPS	zedník, truhlář
08	Doležal Petr, Mgr.	VL – maturita – VŠ – DPS	Stavitelství, vedoucí učitel skupiny
08	Janků Kamil, Bc.	VL – maturita – VŠ – DPS	tesař
08	Panáček Roman BcA.	VL- maturita – VŠ	truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba, stavitelství
08	Kačírek Tomáš, Mgr.	2x VL – maturita – VŠ – DPS	zedník
09	Procházka Ladislav	VL – DPS	elektrikář – silnoproud,
09	Diviš Václav	VL – DPS	elektrikář – silnoproud
09	Příbyl Petr	VL – DPS	elektrikář – silnoproud
09	Králíček Petr	VL – DPS	elektromechanik pro stroje a zařízení
09	Váňa Martin	VL	elektrikář, elektromechanik pro zařízení a přístroje, elektrikář-silnoproud
14	Cékr Jan	VL – DPS	obráběč kovů
14	Stibal Tomáš, DiS.	VL – maturita – VOŠ-DPS	obráběč kovů, strojírenství, strojní mechanik
14/16	Kašpar Radek	VL – DPS	elektrikář – silnoproud, instalatér
15	Lacina Jaroslav	VL – maturita – DPS	obráběč kovů, strojní mechanik
15	Večeřa Miroslav	VL – maturita – DPS	Strojní mechanik, instalatér
15	Ženčák Petr	VL – maturita – DPS	strojní mechanik
16	Hinkelmann Luboš, Bc.	VL – maturita – VŠ – DPS	elektrikář – silnoproud, instalatér
16	Štefek Jiří	VL – DPS	instalatér
16	Nezdařil Radomír	VL – maturita – DPS	elektrikář – silnoproud
16	Dvořák Miroslav	VL - DPS	elektrikář, elektromechanik pro zařízení a přístroje, elektrikář - silnoproud
16	Krňávek Jan	VL - DPS	instalatér
16	Bartoš Jaromír	VL	instalatér

17	Maturová Zuzana	VL – maturita – DPS	kadeřnice
17	Malá Ivana	VL – DPS	kadeřnice
17	Tomášková –Stratilová Marcela	VL – DPS	kadeřnice

Vzhledem k tomu, že v srpnu 2023 nastoupila UOV Markéta Gahaiová mateřskou dovolenou, bylo nutno přijmout pro zajištění vzdělávání u oboru kadeřník novou učitelku odborného výcviku. Vlivem zvýšeného zájmu o obory elektrikář, instalatér, truhlář, tesař, prodavač, operátor skladování a obchodník byli přijati od 1. 9. 2023 čtyři učitelé odborného výcviku.

Učitel odborného výcviku BcA. Roman Panáček byl přijat k doplňkovému pedagogickému vzdělávání v Národním pedagogickém institutu. Vzdělávání úspěšně ukončil obhajobou závěrečné práce a složením závěrečné zkoušky.

Pro období školního roku 2023/2024 tak schází pedagogická kvalifikace u vyučujících Pavlína Hružkové, Jaromíra Bartoše, Petra Ševčíka, Martina Váni a Veroniky Jurčíkové, kteří podali přihlášku k doplnění pedagogického vzdělání.

### **Počet ostatních zaměstnanců školy**

K 30. 6. 2023 zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 24,0625 přepočtených pracovníků.

## Titul Učitel roku Olomouckého kraje 2024

*„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“*

Charles Farrar Browne

Od roku 2011 oceňuje Olomoucký kraj, zřizovatel středních škol, nejlepší pedagogické pracovníky prestižním titulem Učitel roku. Možnost nominovat „svého“ učitele mají nejen nadřízení či kolegové, ale také žáci, rodiče a široká veřejnost.

A právě od žáků se letos dočkala nominace **Ing. Eva Hrdličková**, učitelka s dvaatřicetiletou praxí, která je na naší škole duší stavebních oborů: *„Je úchvatné sledovat, jak divoký deváták v prvním ročníku zápasí s pravítkem, ve druhém s grafickým programem, ve třetím omdlévá strachy z prezentování, aby si na konci čtvrtého ročníku stoupl v obleku před projekční plátno a se vši vážností odprezentoval svou maturitní práci. A že je na co se dívat! Často i slza ukápně. A to jsou právě ty okamžiky, pro které stojí za to být učitelem.“*

Eva Hrdličková není jediným zástupcem učitelského sboru Střední školy řemesel v Šumperku, který se může tímto oceněním pyšnit. Stejný titul v minulosti získala Mgr. Ivana Příkladová, učitelka a koordinátorka ŠVP, Mgr. Petr Doležal, vedoucí odloučeného pracoviště v Rapotíně, Mgr. Irena Jonová, ředitelka školy, Mgr. Marie Holinková, výchovná poradkyně či učitelka odborného výcviku Vilma Johnová.



# PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2024/2025

Obor	Plán žáků	Přihlášeno			Přijato		
		I. termín	Další termíny	Celkem	Přijato	Vzdání se	Přijato k 1.9.2024
64-41-L/51 Podnikání	30	70	0	70	30	2	28
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	15	18	1	19	7	0	7
66-41-L/01 Obchodník	15	31	7	38	14	0	14
36-47-M/01 Stavebnictví	30	37	3	40	17	0	17
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	15	15	1	16	9	0	9
23-41-M/01 Strojírenství	15	45	2	47	8	0	8
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	50	0	15	15	0	15
23-56-H/01 Obráběč kovů	30	58	3	61	12	0	12
33-56-H/01 Truhlář	30	44	4	48	14	1	13
66-51-H/01 Prodavač	30	45	10	55	28	0	28
66-53-H/01 Operátor skladování	15	26	9	35	8	0	8
69-51-H/01 Kadeřník	30	123	0	123	30	0	30
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	45	105	0	105	43	1	42
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (jednoletý)	60	93	0	93	30	1	29



36-52-H/01	Instalatér	24	47	2	49	16	0	16
26-52-H/02	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	12	59	2	61	12	0	12
23-68-H/01	Mechanik opravář kolejových vozidel	12	7	0	1	1	1	0
36-64-H/01	Tesař	12	24	3	27	6	0	6
36-67-H/01	Zedník	12	13	5	18	10	0	10
23-55-H/01	Klempíř	6	1	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>459</b>	<b>910</b>	<b>52</b>	<b>962</b>	<b>310</b>	<b>7</b>	<b>304</b>

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů v oblasti přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole konala ředitelka školy jednotlivé kroky v souladu s uvedenou normou ve stanovených termínech. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do pěti maturitních oborů denního studia (66-41-L/01 Obchodník, 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 36-47-M/01 Stavebnictví, 23-41-M/01 Strojírenství, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a třinácti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01 Operátor skladování, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník) a do jednoletého kombinovaného studia 26-51-H/01 Elektrikář – silnoproud. Přijímací řízení bylo realizováno v prvním i druhém kole přijímacího řízení prostřednictvím DiPSy (Digitální přihlašovací systém).

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevil výrazně dopad demografického vývoje v okrese Šumperk při podávání přihlášek. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky u většiny tříletých učebních oborů. Nízký zájem však přetrvává o obory 23-55-H/01 Klempíř a 23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel. Nižší zájem také přetrvává u podporovaného oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik a 23-56-H/01 Obráběč kovů a u studijních oborů 23-44-L Mechanik strojů a zařízení a 23-41-M/01 Strojírenství. Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 304 žáků.

Mimo přijímání vycházejících žáků ZŠ bylo přijato formou přestupu a dodatečného přijetí do 1. ročníku několik dalších zájemců o vzdělávání. Jednalo se vždy o žáky maturitních oborů, kteří ukončili vzdělávání na jiných školách po absolvování různých ročníků, či ty, kteří měli zájem rozšířit si vzdělání o další obor.

V průběhu měsíce září 2024 bylo 45 žáků dodatečně přijato do prvních ročníků. Z toho do jednoletého kombinovaného studia 26-51-H/01 Elektrikář – silnoproud bylo dodatečně přijato 30 uchazečů, kteří budou vykonávat odborný výcvik v soukromých firmách a společnostech.

V průběhu měsíce září 2024 také přestoupilo z jiných škol 21 žáků do prvních ročníků. Třem žákům neúspěšným ve školním roce 2023/2024 povolila ředitelka školy opakování 1. ročníku a čtyřem žákům opakování 2. ročníku. Dalších 11 žáků se rozhodlo pro změnu oboru do 1. ročníků. Dva žáci požádali o změnu oboru ve vyšším ročníku. Po přerušení studia se vrátili ke studiu dva žáci do prvních ročníků a dva žáci do vyšších ročníků.

Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 20 žáků, kteří měli zájem rozšířit své předchozí vzdělání.



**VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH  
A MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

## 6.1 Přehled prospěchu 2023/2024

Třída	1. pololetí						2. pololetí						
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Povoleno opakování
<b>Třídy oborů s výučním listem</b>													
SMO 1	22	0	11	5	6	2,55	21	0	12	9	0	2,59	0
OK 1	19	2	12	4	1	2,14	17	1	13	3	0	2,26	0
TR 1	26	2	22	0	2	1,99	26	4	20	2	0	1,96	0
E 1	30	1	27	1	1	2,11	28	1	23	2	2	2,22	1
KD 1	31	10	16	0	5	1,45	30	5	22	0	3	1,7	0
PA 1	30	1	22	4	3	1,88	29	0	27	1	1	1,87	0
I 1	18	1	13	4	0	2,19	17	1	11	5	0	2,19	2
ZT 1	18	3	7	6	2	2,18	18	2	12	3	1	2,22	0
EJA	24	14	8	0	2	1,58	23	8	14	1	0	1,59	0
EJB	22	6	11	0	5	1,66	19	8	8	3	0	1,69	0
<b>Celkem 1. roč.</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>149</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>1,97</b>	<b>228</b>	<b>30</b>	<b>162</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>2,03</b>	<b>3</b>

EZO 2	25	3	11	3	8	1,98	24	3	18	0	3	2,01	0
OK 2	22	4	15	1	2	2,08	20	4	13	3	0	2,03	0
TR 2	20	5	14	0	1	1,72	20	4	16	0	0	1,86	0
E 2	26	4	20	2	0	1,85	25	4	21	0	0	1,93	0
KD 2	29	9	17	0	3	1,67	29	12	16	1	1	1,61	0
PA 2	22	4	10	2	6	2,01	21	7	8	6	0	1,73	0
I 2	17	2	13	0	2	2,15	16	1	14	1	0	2,20	0
ZT 2	22	0	10	5	7	2,59	19	0	13	6	0	2,47	2
<b>Celkem 2. roč.</b>	<b>183</b>	<b>31</b>	<b>110</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>2,01</b>	<b>174</b>	<b>35</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1,98</b>	<b>2</b>
SM 3	28	0	21	1	6	2,4	28	1	23	1	3	2,4	1
OK 3	19	3	15	0	1	1,93	18	6	11	1	0	1,62	0
TR 3	22	0	21	0	1	2,10	22	0	21	1	0	2,04	0
E 3	20	2	14	0	4	1,99	20	2	17	1	0	2,20	0
KDA 3	25	4	19	0	2	1,83	25	4	19	0	2	1,72	0
KDB 3	15	5	7	0	3	1,55	14	4	9	1	0	1,50	0
PA 3	26	10	9	0	7	1,58	24	8	14	2	0	1,54	0
I 3	22	4	16	0	2	2,27	22	3	19	0	0	2,27	0
ZT 3	17	1	13	0	3	1,97	17	1	15	1	0	2,02	0
<b>Celkem 3. roč.</b>	<b>194</b>	<b>29</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1,96</b>	<b>190</b>	<b>29</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1,92</b>	<b>1</b>

Třída	1. pololetí						2. pololetí						
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Povoleno opakování
<b>Třídy oborů s maturitní zkouškou</b>													
MS 1	24	2	22	0	0	1,91	23	1	20	2	0	2,00	0
S 1	32	4	26	1	1	1,84	31	2	26	1	2	2,01	1
<b>Σ 1. roč.</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,87</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>	<b>1</b>
MS 2	30	0	24	2	4	2,26	29	2	21	6	0	2,15	0
ST 2	6	0	6	0	0	1,74	6	2	4	0	0	1,71	0
NS 2	19	3	16	0	0	1,60	19	6	11	0	2	1,57	0
<b>Σ 2. roč.</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,87</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,81</b>	<b>0</b>
MS 3	19	3	13	0	3	1,9	19	4	12	3	0	1,76	0
NS 3	17	4	12	1	0	1,91	17	1	15	0	1	1,93	0
ST 3	11	0	11	0	0	2,2	11	0	11	0	0	2,34	0
<b>Σ 3. roč.</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2,00</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2,01</b>	<b>0</b>
MS 4	12	0	10	0	2	2,04	12	0	9	3	0	1,84	0
ST 4	15	1	13	0	1	2,11	15	1	14	0	0	2,04	0
NS 4	12	1	10	1	0	1,97	11	0	9	2	0	2,02	0
<b>Σ 4. roč.</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2,04</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1,97</b>	<b>0</b>

Nástavbové vzdělávání													
NA 1	29	2	15	11	1	2,04	29	1	18	10	0	2,24	0
NA 2	17	3	9	2	3	2,21	17	3	9	5	0	2,14	2
<b>Celkem nástavba</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2,12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2,19</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>877</b>	<b>124</b>	<b>595</b>	<b>57</b>	<b>101</b>	<b>2,02</b>	<b>851</b>	<b>118</b>	<b>624</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>2,01</b>	<b>9</b>

## 6.2 Přehled absence

I. pololetí CELKEM		II. pololetí CELKEM	
Omluvená	Neomluvená	Omluvená	Neomluvená
<b>15,34%</b>	<b>0,48%</b>	<b>16,96%</b>	<b>0,93%</b>

### 6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Z uvedených tabulek je patrná úspěšnost našich maturantů.

Míra úspěšnosti maturantů u společné části MZ (didaktických testů) činí:

- 80 % u DT z matematiky (z pěti maturujících žáků pouze jedna žákyně neuspěla),
- 93 % u DT z jazyka českého (ze 44 maturujících žáků tři žáci neuspěli),
- 92 % u DT z anglického jazyka (z 39 maturujících žáků tři neuspěli),
- 100 % u DT z německého jazyka (oba dva maturující žáci uspěli).





### Celková úspěšnost žáků u maturitní zkoušky v roce 2023/2024

třída	obor	celkem přihlášeno k MZ	celkem maturovalo žáků	P	N	Hrubá úspěšnost v % (ve vztahu k celkovému počtu přihlášených žáků k MZ)	Čistá úspěšnost v % (ve vztahu k celkovému počtu maturujících žáků)
NA 2	podnikání	17	13	11	2	65	85
MS 4	mechanik strojů a zařízení	8	7	7	0	88	100
	obchodník	3	2	1	1	33	50
NS4	nábytkářská a dřevař. výroba	6	5	2	3	33	40
	stavebnictví	6	5	4	1	66	80
ST4	strojírenství	15	15	15	0	100	100
<b>Celkem</b>		<b>55</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>85</b>

**Přehled žáků v maturitních oborech a jejich úspěšnost – jarní termín 2024:**

Výsledky – jaro 2024									
třída – obor	počet žáků přihláše- ných k MZ	opravná zkouška (počet žáků)	uspělo u opravné zkoušky	MZ konalo žáků	MZ nekonalo žáků	PV	P	N	úspěš- nost v %
NA 2 - podnikání	17	3	2	12	5	2	7	3	75
ST 4 - strojírenství	15	3	3	15	0	2	10	3	80
NS 4 – stavebnictví	6*	1	0	5	1	1	3	1	80
NS 4 – nábytk. a dřevařská výroba	6	4	2	4	2	0	0	4	0
MS 4 – mechanik strojů a zařízení	8	1	1	7	1	2	4	1	86
MS 4 – obchodník	3	1	0	2	1	0	1	1	50
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>62</b>

**Pozn. \* 1 žák ve třídě NA2 ukončil vzdělávání v průběhu posledního ročníku**

Pozn.: Ve statistických údajích jsou zahrnutí pouze žáci maturující ve třídách v daném roce (nikoliv žáci z minulých let).

**Přehled žáků v maturitních oborech a jejich úspěšnost – podzimní termín 2024:**

<b>Výsledky - podzim 2024</b>									
<b>třída – obor</b>	<b>počet žáků přihláše- ných k MZ</b>	<b>opravná zkouška (počet žáků)</b>	<b>uspělo u opravné zkoušky</b>	<b>MZ konalo žáků</b>	<b>MZ nekonalo žáků</b>	<b>PV</b>	<b>P</b>	<b>N</b>	<b>úspěš- nost v %</b>
NA 2 - podnikání	5	0	0	3	2	0	2	1	66
ST 4 - strojírenství	3	0	0	3	0	0	3	0	100
NS 4 – stavebnictví	1	0	0	1	0	0	0	1	0
NS 4 – nábytk. a dřevařská výroba	5	0	0	5	0	0	2	3	40
MS 4 – mechanik strojů a zařízení	1	0	0	1	0	0	1	0	100
MS 4 - obchodník	2	0	0	1	1	0	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>51</b>

## 6.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, se měly ve školním roce 2023/2024 konat ve 13 oborech vyučovaných školou.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), formou jednotného zadání ve dvou jejích součástech vypracovaných MŠMT, respektive NUV, a to písemná, praktická a ústní část.



### Výsledky ZZ v červnu 2024

Třída	Obor	Počet žáků	z toho dívek	ZZ nekonalo žáků	ZZ konalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø známek	Úspěšnost v %
TR3	truhlář	23	1	2	21	1	3	17	1	2,92	95,23
E3	elektrikář-silnoproud	20	0	1	19	0	3	15	1	2,52	95
I3	instalatér	22	0	0	22	0	5	14	3	2,55	86,36
ZT3	tesař	6	1	0	6	1	0	6	0	2,56	100
	zedník	11	0	1	10	0	0	9	1	2,93	90
KDA3	kadeřník	23	22	0	23	22	4	19	0	2,24	100
KDB3	kadeřník	13	13	0	13	13	3	10	0	2,48	100
OK3	obráběč kovů	15	0	2	13	0	3	13	0	1,9	100
	strojný mechanik	3	0	0	3	0	1	2	0	1,6	100
SM3	strojný mechanik	12	0	3	9	0	1	8	0	2,89	100
	elektromechanik pro zařízení a přístroje	16	0	1	15	0	2	13	0	2,27	100
EJA	elektrikář-silnoproud	23	3	1	22	3	11	11	0	1,56	100
EJB	elektrikář-silnoproud	20	0	3	17	0	6	10	1	1,89	94,1
PA3	prodavač	11	6	0	11	6	3	8	0	1,94	100
	operátor sklad.	11	6	0	11	6	3	8	0	2,36	100
MS3	strojný mechanik	10	1	1	9	0	1	8	0	2,33	100
	prodavač	9	7	2	7	5	2	5	0	1,83	100
<b>Celkem</b>		<b>248</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>231</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>173</b>	<b>7</b>	<b>2,28</b>	<b>97,68</b>

## Přehled výsledků po konání závěrečných zkoušek – podzimní termín 2024

Výsledky ZZ v září 2024											
Třída	Obor	Počet žáků	z toho dívek	ZZ nekonalo žáků	ZZ konalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø známek	Úspěšnost v %
TR3	truhlář	1	0	0	1	0	0	1	0	4,00	100
E3	elektrikář – silnoproud	2	0	0	2	0	0	2	0	3,33	100
IZT3	tesař	1	0	0	1	0	0	1	0	3,67	100
KD3	kadeřník	3	3	0	3	3	0	3	0	3,22	100
SM3	strojní mechanik	4	0	0	4	0	0	4	0	3,42	100
	kadeřník	1	0	0	1	0	0	1	0	2,00	100
ZJ	zedník - jednoletý	1	0	0	1	0	0	1	0	3,00	100
PA3	prodavač	2	2	0	2	2	0	2	0	3,50	100
	operátor skladování	1	0	0	1	0	0	1	0	3,33	100
<b>Celkem</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3,24</b>	<b>100</b>

# ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤĚ

V oblasti prevence rizikového chování jsou zapojeni pedagogičtí pracovníci školy, zvláště třídní učitelé, společně se školním poradenským pracovištěm, ve kterém kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí rovněž školní speciální pedagogové a školní psycholog.

## **7.1 Práce školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (ve znění vyhlášky č. 607/2020 Sb., vyhlášky č. 248/2019 b., vyhlášky 103/2014 Sb. a vyhlášky 116/2011 Sb.) a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (ve znění vyhlášky č. 606/2020 Sb., vyhlášky č. 248/2019 Sb., vyhlášky č. 244/2018 Sb., vyhlášky č. 270/2017 Sb., vyhlášky č. 416/2017 Sb.) a v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění zákona č. 20/2023 Sb.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: Mgr. Marie Holinková, zástupkyně ředitelky pro žáky se SVP a s odlišným mateřským jazykem a výchovná poradkyně, Mgr. Lenka Šváchová, školní metodik prevence a školní speciální pedagog, Mgr. Zuzana Stonová, školní speciální pedagog, Tereza Hudská, DiS., školní speciální pedagog a Mgr. Kateřina Kistanová, školní psycholog. V práci asistentky pedagoga u oboru operátor skladování ve třídě PA3 pokračovala Romana Kocichová, u oboru stavebnictví ve třídě NS2 Ing. Monika Alková a od 1. 9. 2023 u oboru truhlář ve třídě TR1 Lucie Straková. Členové ŠPP spolupracovali zejména s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, poskytovali standardní poradenské služby žákům školy, zákonným zástupcům nezletilých žáků a rodičům podle vytyčených cílů Programu poradenských služeb SŠŘ.

Členové školního poradenského pracoviště poskytovali v průběhu celého školního roku intenzivní podporu žákům, třídním učitelům, vyučujícím, učitelům odborného výcviku v oblasti prevence rizikového chování. Pravidelně konzultovali snížené výkony a rizikové chování se žáky, zákonnými zástupci, rodiči



a pedagogy, pro zlepšení práce využívali motivační metody. O pohovorech vedli přehledy, sledovali studijní výsledky žáků ohrožených školní neúspěšností a vyhodnocovali je.

Výchovná poradkyně, školní metodik prevence, školní speciální pedagogové a školní psycholog se pravidelně měsíčně scházeli se zástupci ředitelky pro praktické vyučování a zástupci učitelů odborného výcviku z odloučených pracovišť k jednání s cílem přijímat včasná a účinná opatření v prevenci školní neúspěšnosti. Úzkou spoluprací všech pedagogických pracovníků se podařilo, že počet žáků, kteří odešli předčasně ze vzdělání, zůstává na hodnotě 2,3 % (21 žáků) z celkového počtu žáků. Graf uvedený na straně 56 zobrazuje celkový počet přijatých žáků a žáků, kteří v průběhu roku ze školy odešli.

## 7.2 Činnost výchovného poradce

Metodická a informační činnost výchovného poradce ve školním roce 2023/2024 spočívala v podpoře pedagogických pracovníků, zejména třídních učitelů při zpracování administrativy spojené s udělováním výchovných opatření, přípravou podkladů k zahájení správního řízení, poskytováním podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, vypracováním individuálních vzdělávacích plánů, se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků nadaných či mimořádně nadaných, komunikací se zákonnými zástupci nezletilých žáků a rodičů zletilých žáků. Výchovná poradkyně poskytovala poradenské služby žákům školy v souladu s činností školního metodika prevence, školních speciálních pedagogů a školního psychologa.

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě a zajištění podmínek pro konání maturitních zkoušek žáků čtyřletých oborů vzdělání s přiznanými uzpůsobenými podmínkami. Poskytování podpůrných opatření žákům tříletých oborů vzdělání při závěrečných zkouškách bylo zajištěno ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli odborných předmětů, učiteli odborného výcviku a vedením školy. Připravila slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů s účastí rodičů a přátel školy, Nadačního fondu a odborníků z praxe.

Výchovná poradkyně spolupracovala se správcem ICT Ing. P. Procházkou a referentkou majetkové správy B. Neumannovou při zapůjčení notebooků žákům na základě jejich žádosti.

Úzce spolupracovala s Nadačním fondem při SŠŘ při poskytování odměn žákům za reprezentaci školy a dosažené výsledky v okresních, krajských, celostátních a mezinárodních soutěžích, za udělené pochvaly ředitelky školy a za výborné studijní výsledky v prvním a druhém pololetí, u maturitních a závěrečných zkoušek.

S nadačním fondem projednávala podporu žáků z odlišného sociálního a kulturního prostředí, sociální stipendia a stipendia na podporu nadaných a talentovaných žáků.

### **Oblast kariérového poradenství**

V oblasti kariérového poradenství výchovná poradkyně spolupracovala s řadou institucí - PPP Olomouckého kraje, ÚP Šumperk, některými vysokými školami, organizací Člověk v tísni, Společně - Jekhetane, OSPOD aj. V průběhu školního roku poskytovala a vyvěšovala informace pro žáky o možnostech dalšího studia, vzdělávacích kurzů, nabídkách brigád, projednávala možnosti změny při špatně zvoleném oboru vzdělávání, vedla pohovory se žáky ohroženými předčasným ukončením vzdělávání. Žáci využívali aktuální výtisky Atlasu školství, žáci čtyřletých oborů časopis Kam po maturitě a nabídek vysokých škol. Zájemcům o vysokoškolské studium škola umožnila zúčastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně, on-line veletrhu vysokých škol a dnů otevřených dveří na vysokých školách.

V rámci projektu „Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje“, který je realizován KÚ Olomouckého kraje, seznámila výchovná poradkyně zprostředkováním online návštěvy školy v červnu 2024 výchovné poradce základních škol na Šumpersku a Jesenicku nejen s obory vzdělání, podmínkami studia a možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce, ale i s úspěchy našich žáků při reprezentaci školy a účasti na zahraničních stážích.

### **Práce s žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Výchovná poradkyně spolu s vedením školy a studijním oddělením spolupracovala na vytváření podmínek k začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání ve škole, se žáky a jejich vyučujícími pravidelně konzultovala jejich studijní výsledky. Škola vzdělávala celkem 19 žáků s odlišným mateřským

jazykem, v prvním a druhém ročníku po devíti žácích, jeden žák absolvoval úspěšně třetí ročník. Dva žáci v prvním ročníku ve druhém pololetí neprospěli, jeden žák druhého ročníku prospěl s vyznamenáním. Vzdělávání žáků s OMJ v českém jazyce se však nepodařilo zajistit ve znění vyhlášky 13/2005 Sb. v platném znění, neboť střední škola určená zřizovatelem naše žáky, kteří splňovali kritéria dle § 6b) odst. 2, odmítla zařadit do jazykové skupiny. Výchovná poradkyně po té navázala spolupráci s Centrem pro integraci cizinců v Šumperku, v jejichž kurzech českého jazyka, prezenčních nebo on-line v různých úrovních, se žáci vzdělávali. Podle vyhodnocení dotazníku spokojenosti žáci s OMJ byli ve škole i v oboru, který studovali, spokojeni. V průběhu celého školního roku využívali konzultace s vyučujícími a účastnili se doučování ke zlepšení svých studijních výsledků.

### **7.3 Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování**

Před začátkem školního roku 2023/2024 vypracovala Mgr. Lenka Šváchová Preventivní program školy, Plán akcí primární prevence, Program proti šikanování a Krizový plán školy. Se všemi dokumenty byli v průběhu září všichni pracovníci seznámeni. Všechny dokumenty jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a ve sdílených dokumentech pro ostatní pedagogické pracovníky.

Během celého školního roku 2023/2024 se postupně naplňoval Preventivní program školy. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků, k toleranci a solidaritě. Realizace probíhala nejen v rámci výuky, ale také prostřednictvím dalších preventivních a výchovných akcí realizovaných dle plánu, aktuální nabídky organizací a potřeb školy. Při naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP a SPC Šumperk, Policie ČR, OSPOD, Probační a mediační služba, SVP Dobrá Vyhlička, Společnost Podané ruce, Pontis Šumperk a dalšími.

Z vytýčených cílů bylo dosaženo:

- Odborné vzdělání pracovníků na daném úseku.
- Škola odebírá odborné časopisy Prevence a Třídní učitel, v nichž mohou pedagogové najít cennou inspiraci i náměty na práci se třídou.

- Na pedagogických radách jsou také učitelé pravidelně informováni o probíhajících dotazníkových šetřeních, o změnách v doporučeních MŠMT, která se týkají metodiky prevence, o nových návykových látkách.
- Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování bylo realizováno v souladu s ŠVP; bylo doplněno o besedy, přednášky a kulturní představení zaměřené na danou tematiku.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na kvalitní úrovni, v problémových situacích se do řešení zapojovalo celé ŠPP a třídní učitelé. Taktéž komunikace a spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení rizikového chování i spolupráce třídních učitelů a učitelů odborného výcviku byla na dobré úrovni.
- V jednotlivých oblastech rizikového chování byly naplňovány dané cíle, které jsou však většinou dlouhodobé a opakující se. Hlavní pozornost se soustředila na dobrou adaptaci žáků prvních ročníků, na snižování záškoláctví, na zlepšování vztahů ve třídě, omezení vapování na půdě školy, aj. Použité metody k jejich dosahování byly mj. vhodné působení pedagogických pracovníků, udržování dobrého klimatu ve třídě a ve škole, volba vhodných pořadů, besed, pohovory se žáky.
- Školní metodik prevence se pravidelně účastnil výchovných komisí, jež se týkaly nevhodného chování, které je v rozporu se školním řádem a s ním spojeným výchovným opatřením. Dále se pravidelně účastnil setkání ŠMP a VP pod PPP Šumperk a jejich vzdělávacích programů.
- Školní metodička prevence úzce spolupracovala s ostatními členy ŠPP a s vedením školy.
- Třídní učitelé dostávali náměty, jak pracovat se třídou na poli rizikového chování. V současné době se hlavními problémovými oblastmi jeví problémy s duševním zdravím a vztahy dospívajících a také užívání návykových látek.
- ŠMP ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a školním psychologem zorganizoval „adaptační dvouhodinovky“ pro žáky 1. ročníků učňovských oborů, pro žáky 1. ročníků maturitních oborů byl uspořádán třídní adaptační kurz, a to hned na začátku září 2023.

- Pro zlepšení klimatu ve třídách byli ve třídách, kde TU spatřovali vyšší výskyt rizikového chování, realizovány preventivní programy, ŠMP také prováděl diagnostiku klimatu školních tříd dle dotazníku B3.
- V rámci preventivního působení byl dne 3. 6. 2024 uspořádán školní metodičkou prevence pro žáky naší školy Den prevence. Akce se zúčastnili členové hasičského záchranného sboru, sbor dobrovolných hasičů Bludov, SVP Dobrá Vyhlídka, společnost Podané ruce – terénní programy na Šumpersku, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Hanušovice, městská policie Šumperk, RBSD Sebeobrana, skauti, pedagogové a studenti Střední zdravotnické školy Šumperk.

#### **7.4 Zpráva o činnosti školního psychologa**

Ve školním roce 2023/2024 posílil tým ŠPP na naší škole nově školní psycholog na 0,5 úvazku. Činnost školního psychologa ve škole je poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávacích činností školy. Jedná se o komplexní službu žákům, rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školní psycholog svou činnost soustředil do oblasti prevence i intervence, konzultoval osobně i telefonicky jak s pedagogy, zákonnými zástupci, tak především s žáky. Největší podíl práce tedy sestával z pravidelných osobních podpůrně terapeutických konzultací pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, případně pro žáky s podpůrnými opatřeními za účelem kompenzovat tato znevýhodnění. Svou činnost dle potřeby a za současného dodržování psychologických etických standardů koordinoval s ostatními zúčastněnými stranami (rodič, třídní učitelé, vedoucí praktické výuky,...), s cílem žáky maximálně podpořit v jejich studijním úsilí. Společně se všichni snažili minimalizovat dopady osobních a rodinných problémů a kognitivních omezení na vzdělávání.

Školní psycholog úzce spolupracoval s ostatními kolegy ŠPP, se speciálními pedagogy se účastnil preventivní práce s třídními kolektivy. Účastnil se pravidelných setkání, porad a intervizí ŠPP a dále také celoškolské akce Den zdraví, kde měl připraveno stanoviště s tématem DUŠEVNÍ HYGIENA pro třídní

kolektivy. Komunikoval a spolupracoval s ostatními pracovníky školy dle potřeby. Byl také přítomen řešení akutních krizových situací žáků ve škole. Mimo jiné spolupracoval s dalšími odborníky z oblasti sociální, pedagogicko-psychologické, psychiatrické a etopedické.

S působením školního psychologa byl na začátku školního roku seznámen učitelský sbor a proběhlo také seznamovací kolečko ŠPP ve všech prvních ročnících. Třídní učitelé obdrželi informační leták pro své třídy. Žák, rodič či učitel měli možnost školního psychologa oslovit dle potřeby jak osobně, tak telefonicky. Následoval dle kapacity buď rovnou poradenský rozhovor, nebo stanovení termínu. Konzultace u školního psychologa byly vždy dobrovolné, se souhlasem zákonných zástupců/žáka samotného, avšak po stanovení termínu bylo nutné buď přijít, nebo svou neúčast omluvit. S většinou žáků pracoval psycholog na řešení problému systematicky více konzultací, dokud se se žákem nedohodl na ukončení/nebyla naplněna zakázka. Občas byl ke konzultaci s žákem přizván rodič/třídní učitel/mistr odborného výcviku. Obsah konzultací je důvěrný. Školní psycholog si vedl evidenci konzultací a soukromých záznamů podléhajících anonymitě. Při všech činnostech dodržoval školní psycholog etické principy své profese.

### **Hodnotící výstupy**

<b>Celkový počet konzultací</b>	201
<b>Celkový počet podpořených žáků</b>	35
<b>Celkový počet podpořených žáků se SVP</b>	10

### **7.5 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga**

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly na naší škole dvě školní speciální pedagožky – Mgr. Lenka Šváchová a Mgr. Zuzana Stonová (zkrácený úvazek), která působila zejména na pracovišti na ul. Bulharská.

V únoru 2024 doplnila jejich řady Tereza Hudská, DiS (zkrácený úvazek). Mgr. Šváchová zastávala taktéž funkci školního metodika prevence.

V naší škole jsou zastoupeni žáci s různým typem znevýhodnění. Nejvíce jsou zastoupeni žáci se specifickými poruchami učení, dále zde máme žáky s vadami řeči, zrakovým postižením, žáky s cizí státní příslušností, žáky s poruchami chování, lehkým mentálním postižením, žáky s PAS. Školní speciální pedagožky úzce spolupracovaly s žáky, učiteli a zákonnými zástupci na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V součinnosti s výše jmenovanými také vyhodnocovaly účinnost navržených podpůrných opatření a průběžně komunikovaly se zákonnými zástupci.

Pravidelně konzultovaly s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí. Přípravovaly podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením a obstarávaly speciální a kompenzační pomůcky, didaktické a diagnostické materiály. Zajišťovaly individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační a stimulační. Koordinovaly činnosti asistentů pedagoga se třídou, učiteli, zákonnými zástupci i jednotlivými žáky. Pracovaly v oblasti diagnostiky třídních kolektivů a s nimi také pracovaly. Vyhledávaly nové metody a možnosti, jak pomáhat žákům s PU na SŠ. Prováděly komplexní speciálně-pedagogickou diagnostiku, nápravné, reedukační a kompenzační činnosti se žáky se zdravotním postižením a speciálně-pedagogické poradenství při řešení problémů ve vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením ve škole. Prováděly náslechy v hodinách, koordinovaly součinnost a spolupráci žáka, učitele a zákonných zástupců. Včasnou depistáží žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, vytvářely podmínky pro uspokojení vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky**

Speciální pedagožka Mgr. Zuzana Stonová ve spolupráci s výchovným poradcem a dalšími členy školního poradenského pracoviště zaštiťovala také práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Zaměřila se na oblasti, kterými jsou především vyhledávání talentovaných žáků, a to ve spolupráci s třídními učiteli

a učители jejich jednotlivých předmětů. Dále pak podporovala nadané žáky při vyhledávání a zapojování se do vhodných projektů, soutěží a olympiád, pomáhala nadaným žákům při snaze o realizaci nadstandardních exkurzí, stáží, on-line vzdělávání, e-learningu a v rozvoji technického a projektového myšlení nadaných žáků. Mgr. Zuzana Stonová ve spolupráci s Mgr. Lenkou Šváchovou a Terezou Hudskou, DiS. koordinovala realizaci slavnostního ocenění nejlepších žáků studijních i učňovských oborů, které za účasti významných hostů a hudebního programu proběhlo 25. 6. 2024 na zahradě školy.

#### **Tabulka školní úspěšnosti žáků se SVP za školní rok 2023/2024**

<b>Školní rok 2023/2024</b>	<b>Počet žáků se SVP</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Nehodnoceni</b>	<b>Neprospěli</b>
<b>1. pololetí</b>	146	118	15	9	4
<b>2. pololetí</b>	115	78	16	19	2

Tato tabulka dokazuje, že úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je vysoká. Jejich školní výsledky jsou ovlivněny pílí a snahou každého jednotlivce, ale také individuálním a velmi diskrétním a citlivým přístupem školního poradenského pracoviště a všech vyučujících.

#### **Týden pro wellbeing**

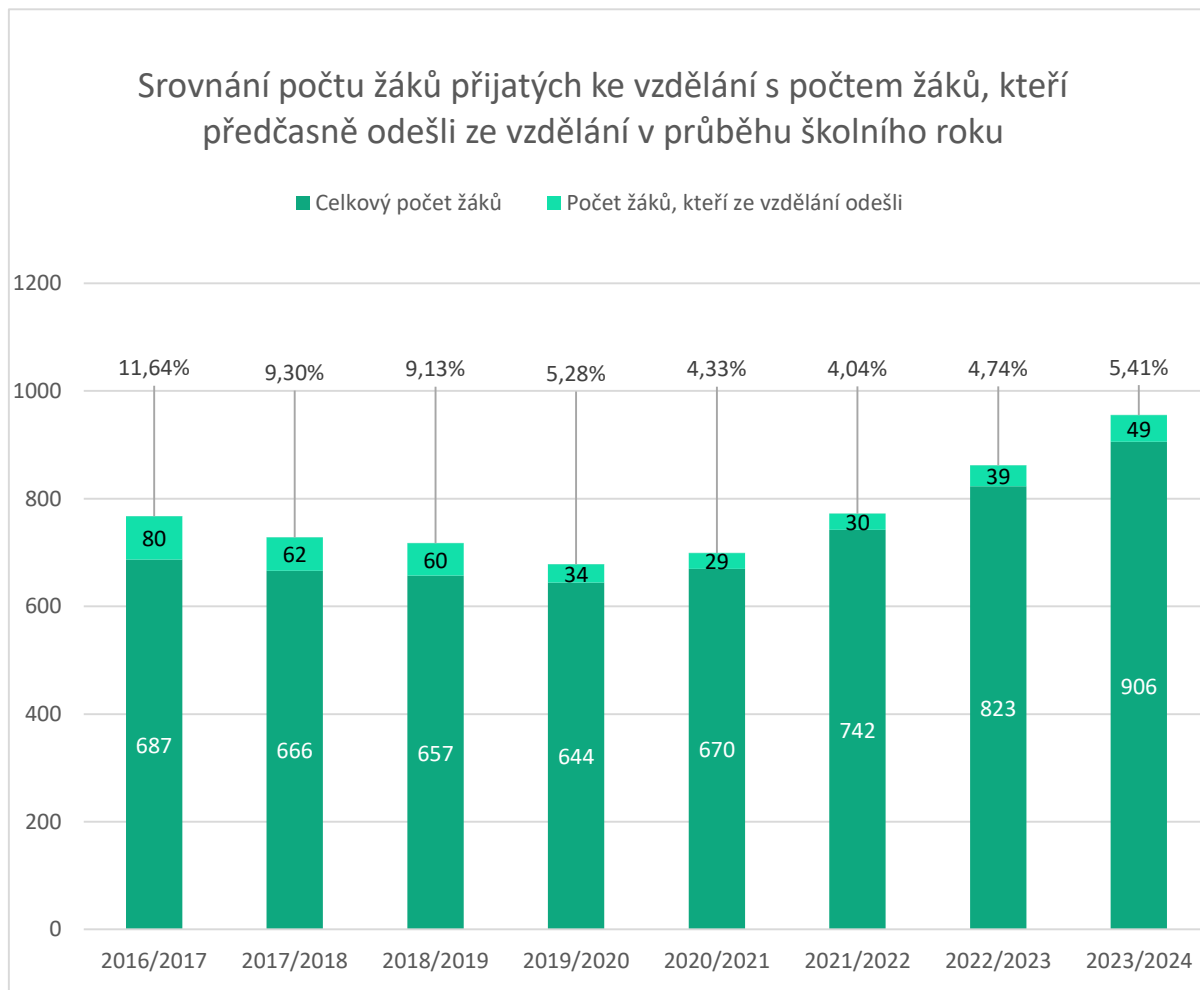
Na Střední škole řemesel v Šumperku stavíme v první řadě na vysoké úrovni odbornosti. Se stejným důrazem podporujeme u žáků a zaměstnanců pocit sounáležitosti, přijetí a psychické pohody. Usilujeme o vytváření podmínek k tomu, aby docházelo k navazování funkčních a podpůrných vztahů, aby se všem dařilo zvládat stres, dokázali uplatňovat své silné stránky, naplno rozvíjet svůj potenciál, aby byli ve škole spokojeni a cítili se dobře. Také proto jsme se ve dnech 13. až 20. února 2024 zapojili do akce Týden pro wellbeing ve škole, která probíhala pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. V jejím



rámci jsme zorganizovali celou řadu přednášek, besed, projekcí, exkurzí, soutěží, turnajů, workshopů, seminářů a dalších týmových i individuálních aktivit, do nichž se žáci i zaměstnanci hojně zapojovali.



## 7.6 Srovnání celkového počtu žáků s počtem žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání



## 7.7 Souhrn výchovných a vzdělávacích akcí uskutečněných ve školním roce 2023/2024

### ZÁŘÍ 2023

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků maturitních oborů  
Adaptační dvouhodinovky pro žáky 1. ročníků učebních oborů  
Den řemesel  
Beseda s PČR  
Burza práce a vzdělávání Jeseník



*Adaptační kurz*

### ŘÍJEN 2023

Adaptační dvouhodinovky pro žáky 1. ročníků učebních oborů  
Filmové představení Anna is missing  
Burza práce a vzdělávání Šumperk, Olomouc  
Odborná exkurze ve věznici Mírov  
Odborná praxe žáků oboru obráběč kovů na Slovensku  
Stavba obchvatu Bludova – odborná exkurze obor stavebnictví  
Veletřh For Beauty – obor kadeřník  
Pietní setkání k uctění památky Jana Zajíce  
Global Village – kulturní festival v rámci Dnů Erasmu  
Přednáška Probační a mediační služby – právní odpovědnost



*Den řemesel*

### LISTOPAD 2023

Odborná exkurze – Techproaviation Olomouc  
Město čte knihu – čtenářská akce pro žáky  
Odborná exkurze – Pevnost poznání Olomouc



*Global Village*

Scholaris Šumperk, Olomouc, Jeseník  
Soutěž Pišqworky  
Burza škol Zábřeh, Hanušovice, Šumperk  
Přednáška Probační a mediační služby – právní odpovědnost  
Divadlo Šumperk – Maryša  
Odborná exkurze – Pars Šumperk  
Soutěž – Můj dům, naše město  
Přednáška na téma finanční gramotnost  
Školení Lock and Lear – vizážistka a kosmetička  
Odborná exkurze – katastrální úřad  
Jeden svět na školách – mediální vzdělávání  
Dárcovství krve

### PROSINEC 2023

Den otevřených dveří  
Beseda s exekutorem  
Den pro školu – beseda s Ing. Čudou  
Přednáška Stiebel ELTRON  
Výběrové řízení nanečisto – projekt ZLKL Loštice  
Šachy – okresní kolo soutěže  
Školení Barber  
Vánoční turnaj ve florbalu  
Slavnostní akce před radnicí v Šumperku  
Soutěž Můj dům, naše město  
Odborná exkurze Měniřna  
Dějepisná exkurze Wroclaw



*Scholaris Jeseník*



*Dárcovství krve*



*Den otevřených dveří*

Odborná exkurze ZLKL Loštice  
Sportovní akce – silový čtyřboj  
Přednáška prof. Hugh Andrew  
Olympiáda v ANJ  
Odborná exkurze nábytek Jelínek  
Exkurze Horská chata Jeseníky

## LEDEN 2024

Staň se na den středoškolákem  
ERASMUS+ přípravná návštěva Španělsko  
Lyžařský kurz  
Chytrá domácnost – přednáška  
Liga rozpočtářů – žakovská soutěž Praha  
Mediální olympiáda  
Projektový den – elektro + finanční gramotnost  
Odborná exkurze – Senát Praha  
Šachy – krajské kolo  
ERASMUS+ mezinárodní online konference

## ÚNOR 2024

ERASMUS+ odborná praxe žáků v Aranjuez (Španělsko)  
ERASMUS+ stínování pedagogů v Aranjuez (Španělsko)  
ERASMUS+ odborná praxe žáků oboru elektro z Lotyšska  
ERASMUS+ stínování učitele z lotyšské partnerské školy  
Slavnostní odhalení Lavičky Jana Zajíce  
Poznej řemeslo, poznej povolání



*Staň se na den středoškolákem*



*Lavička Jana Zajíce*



*Poznej řemeslo, poznej povolání*

Školení Barber

Black Peter – představení v ANJ

Relaxační a komunikační seminář pro UOV

Týden pro wellbeing

Odborná exkurze Hevos

Odborná exkurze CZ LOKO Česká Třebová

Odborná exkurze distribuční centrum Kaufland Olomouc

Přednáška DEK

Čtenářské dílny – rozvoj čtenářské gramotnosti

Odborná exkurze Pramet Šumperk

Expozice v muzeu Hanušovice

Soutěž v programování CNC strojů

Valentýnské kolo štěstí – projekt studentské firmy

Kurz první pomoci

Odborná exkurze v Muzeu Šumperk

Odborná exkurze AZ EKOTHERM

Soutěž Pišqworky a sudoku

Odborná přednáška Gasnet

Soutěž Mladý strojař

Odborná exkurze Via Delicia Zábřeh

Odborná exkurze SHM a DEK

Soutěž v CAD systémech

Co nového se děje s ozonem – přednáška

Odborná exkurze – Bioplyn Rapotín

## **BŘEZEN 2024**

ERASMUS+ odborná praxe žáků v Lotyšsku



*Týden pro wellbeing*



*ERASMUS+ odborná praxe žáků Lotyšsko*



*Kadeřnická soutěž ŠARM 2024*

Finále soutěže Můj dům, moje město  
Soutěž v CAD systémech – Olomouc  
Odborná exkurze – muzeum Šumperk  
Soutěž KOVO JUNIOR 2024, Žďár nad Sázavou  
Soutěž ŠARM 2024, Znojmo

## DUBEN 2024

Projekt Uklid'me Česko  
Turnaj ve florbale  
Seminář na téma šikana  
Vědomostní olympiáda instalatérů, Olomouc  
Veletřh ProBeauty, Praha  
Online školení norského systému práce s žákem (FROG)  
Přednáška společnosti Alinvest Břidličná  
Odborná exkurze pila Javořice Ptení  
Odborná exkurze Ceramtec Šumperk  
Zahraniční odborná praxe žáků v Německu  
Soutěž Vůně dřeva  
Bod obnovy – kino OKO  
Juniorský maraton  
Soutěž Plynař roku 2024, Brno  
Odborná exkurze – Pevnost poznání Olomouc  
Seminář Společně proti drogám  
Velikonoční soutěž ve svařování  
Setkání žakovských parlamentů šumperských škol  
Orientační běh



*Norské školení FROG*



*Plynař roku 2024*



*ERASMUS+ kurzy na Tenerife*

Zlatý pohár LINDE

Výběrové řízení nanečisto – slavnostní vyhodnocení soutěže

Učeň instalatér – celostátní kolo, Brno

KOVO JUNIOR – celostátní kolo – obor strojní mechanik

Dárcovství krve

Dny dobrovolnictví s Maltézskou pomocí

ERASMUS+ metodický kurz inovativních metod výuky na Tenerife

### **KVĚTEN 2024**

Odborná exkurze – Velká Británie, Francie

Volby do školské rady

Turnaj ve stolním tenise

Soutěž Tvoříme pro radost jiných

Přednáška Studio Marteena pro kadeřníky

Slavnostní otevření knihobudky v divadelním parčíku

Online školení norského systému práce s žákem (FROG)

### **ČERVEN 2024**

Otevření knihobudky pod zámečkem

Den prevence

Sportovní vodácký kurz

Slavnostní ocenění nejúspěšnějších žáků školy



*Slavnostní otevření knihobudky*



*Den prevence*



*Oceňování nejúspěšnějších žáků školy*



## Ocenění nejúspěšnějších žáků školy – Zlatý Matěj

25. června proběhlo v krásném prostředí školní zahrady tradiční vyhlásování nejúspěšnějších žáků školy. Díky našim partnerům a sponzorům obdrželi žáci nejen oficiální uznání, ale i věcné a finanční ocenění. Slavnostní atmosféru v hledišti podpořil svým vystoupením mladý písničkář Martin Čmelík i srdečný projev paní ředitelky Ireny Jonové a dalších významných hostů - zástupců města, kraje, spolupracujících firem a institucí. Součástí letošního ročníku bylo také slavnostní vyhlášení výsledků soutěže pro studenty středních stavebních škol DEKTALENT. První příčku obsadil Štěpán Grygar, druhou Ludmila Krňávková a na třetí místo se probojoval Štěpán Tužička. Děkujeme všem hostům, partnerům, rodičům, předávajícím, ale především našim skvělým žákům, kterým přejeme mnoho dalších studijních a pracovních úspěchů.







**NAŠI ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI**

**Jiří Kubečka**

nejlepší žák oboru podnikání 2023/2024



**NAŠI ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI**

**Natálie Baklíková**

nejlepší žákyně oboru prodeje 2023/2024



**NAŠI ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI**

**Michal Schartel**

nejlepší žák oboru strojírenství – obsluha CNC strojů 2023/2024



**NAŠI ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI**

**Daniel Polášek**

nejlepší žák oboru tesal 2023/2024



**NAŠI ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI**

**David Pěnička**

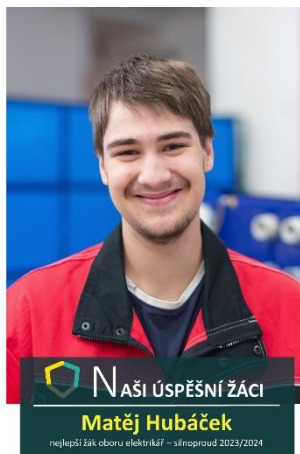
nejlepší žák oboru nábykářská a dřevařská výroba 2023/2024



**NAŠI ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI**

**Nela Běhálková**

nejlepší žákyně oboru operátor skladování 2023/2024





# **AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

## **8.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Střední škola řemesel, Šumperk učí ve všech oborech vzdělání dle ŠVP, které jsou odsouhlaseny školskou radou. Ve školním roce 2022/23 proběhla rekonstrukce všech užívaných ŠVP. ŠVP jsou nastaveny tak, aby respektovaly změny v RVP i měnící se pohled společnosti na výchovně vzdělávací proces. ŠVP naší školy reagují na dlouhodobé záměry MŠMT, zřizovatele školy, odpovídají plánům a vizím školy a akceptují Strategii 2030. V následujícím období bude probíhat evaluace těchto platných dokumentů.

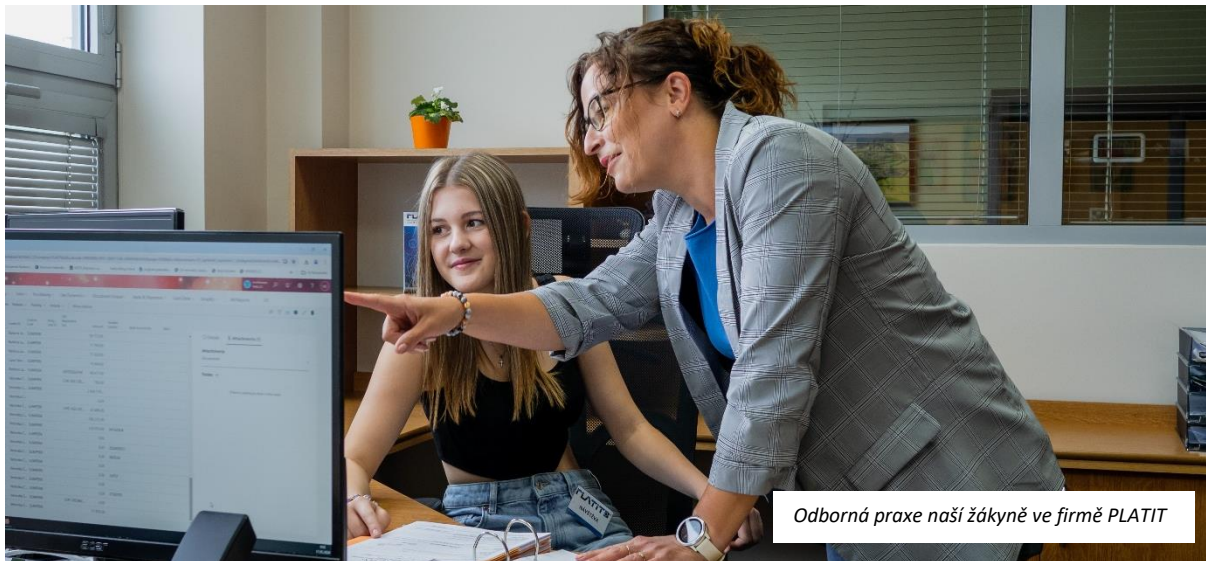
**předmětová komise  
OBCHOD A SLUŽBY**



Komise obchodu a služeb zahrnuje tři obchodní obory (obchodník, operátor skladování, prodavač), jeden obor služeb (kadeřník) a jeden obor nástavbového studia (podnikání). V průběhu celého školního roku pracovala komise na modernizaci a úpravách u učebních i maturitních oborů a zaváděla inovace do teoretické výuky v návaznosti na praxi. Dlouhodobým záměrem komise je totiž více propojovat teorii s praxí a prohlubovat spolupráci napříč komisemi školy a regionálními firmami. V průběhu roku se nám podařilo navázat spolupráci s novými firemními partnery, např. TDK Electronics s.r.o., ZLKL, s.r.o., EDUKA CONSULT s.r.o., v nichž mohou nově naši žáci oboru obchodník vykonávat souvislou dvoutýdenní praxi.

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke kompletní revizi ŠVP oboru obchodník. Úpravy se týkaly jednotlivých předmětů, jejich praktického zaměření v rámci odborného výcviku, rozšíření o prvky e-commerce, zařazení ekonomického systému Pohoda do výuky apod. Dále byla provedena úprava ŠVP u oboru kadeřník. Do výuky byly zařazené nové předměty ORO a informatika.

Postupně plánujeme provést revizi ŠVP i u ostatních oborů.



*Odborná praxe naší žákyně ve firmě PLATIT*



## **Obchodník e-commerce**

Víte, čím se zabývá obor obchodník e-commerce? Je pochopitelné, pokud jste se s názvem zatím nesešli. Dosud se v tomto oboru žáci v České republice nevzdělávají, i když naše škola nyní usiluje ve spolupráci s MŠMT o rekonstrukci stávajícího čtyřletého oboru obchodník právě do podoby e-commerce. Elektronické obchodování se odehrává v on-line prostoru a pro nákup a prodej propojuje všechny moderní prostředky: internet, elektronické karty, mobily, e-shopy.

V rámci studia čtyřletého oboru obchodník se snažíme do výuky zařadit prvky elektronického obchodování, což se nám daří i díky spolupráci se zástupcem společnosti Vašíček – pekařství a cukrářství, s. r. o. Vedení společnosti nejen velmi otevřeně poskytuje našim učitelkám své obchodní know-how, ale umožnili nám zapojit se do pilotního projektu B2C e-shopu ve společnosti.

Naše škola vede na šumperských středních školách šest kantýn, ve kterých naši žáci prodávají v rámci praktického vyučování především svačiny, ale i drobné drogistické zboží. Z oblíbené pekárny Vašíček objednávají žáci pečivo prostřednictvím e-shopu. Také zaměstnanci školy nakupují několikrát týdně produkty z tohoto internetového obchodu.

## **Podpora podnikavosti**

Výchova a vzdělání k podnikavosti je jednou z priorit Plánu rozvoje školy. Jsme si totiž vědomi nutnosti vybavit své žáky potřebnými kompetencemi, aby uspěli na trhu práce. Za tímto účelem cíleně a intenzivně podněcujeme u žáků kreativní uvažování, kritické myšlení a hledání inovativních podnikatelských řešení především v rámci projektového vyučování, vedení fiktivní a studentské firmy, exkurzemi ve firmách, workshopy, přednáškami, inspirativními besedami s odborníky z praxe či zapojováním se do soutěží.

## **Podpora sociálního citění a sounáležitosti**

Dobročinné akce a projekty realizujeme na Střední škole řemesel v Šumperku napříč obory a komisemi. I v předmětové komisi sdružující službové obory, kde je komunikace a práce s lidmi podstatnou částí dané profese, klademe na rozvíjení sociálního citění a sounáležitosti velký důraz.

Zahájili jsme spolupráci s neziskovou organizací Maltézská pomoc. Jejich zástupci hovořili s žáky a pedagogy o možných způsobech zapojení se do nezištné pomoci potřebným. Informace o dobrovolnické činnosti v našem regionu probírali učitelé s žáky také v rámci třídnických hodin. Spousta z nich se již jako dobrovolníci angažují a věříme, že se jejich řady budou každoročně rozšiřovat. Ať již individuálně nebo v rámci dobročinných akcí pořádaných školou.

Před několika lety jsme rozjeli, a to doslova, projekt Kadeřnictví na kolečkách. V rámci odborného výcviku navštěvují žáci oboru kadeřník domovy a kluby důchodců, azylové domy a další sociální zařízení v regionu a rozdávají potřebným radost novými střihy, účesy a líčením. Ve školním roce 2023/2024 bylo v rámci tohoto projektu obslouženo na 250 klientů.



### **Odborné přednášky, workshopy, veletrhy a exkurze**

Odborné přednášky, specializované workshopy, veletrhy a exkurze jsou pro žáky velkým přínosem, přispívají k rozšíření specifických kompetencí, všeobecného přehledu i znalostí v oboru, k získání přehledu o novinkách a inovacích a také jim pomáhají při výběru zaměstnání.

V letošním školním roce jsme se vydali např. na exkurzi do pražírny kávy Kávomilka, distribučního centra Kaufland Olomouc, Morava Wood product, do velkoobchodního skladu CBA NUGET Šumperk, rodinné konzervárny Via Delicia Zábřeh, do Senátu ČR či muzea pivovaru Holba Hanušovice.

Pro žáky oboru kadeřník jsme zprostředkovali návštěvu veletrhů vlasové kosmetiky Beauty EXPO Praha a FOR BEAUTY a zorganizovali školení Make-UP institutu Prague v oblasti profesionálního make-upu a vizážistiky a workshop Barber School v Šumperku v oblasti fadování. Žáci oboru operátor skladování absolvovali zkoušky k získání řidičského oprávnění na elektrický vysokozdvizný vozík.

### **Fiktivní a studentské firmy**

V rámci studia si budoucí obchodníci zakládají fiktivní a později i studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem společnosti v reálném podnikatelském prostředí. Již druhým rokem fiktivní firmu provozují také budoucí kadeřníci.

Studentské a fiktivní firmy v průběhu školního roku připravily tradiční prodej pro Pomněnku v rámci Dne řemesel a Dne otevřených dveří. Podílely se také na organizaci některých dalších školních i mimoškolních akcích, jako např. vánočního jarmarku středních škol či wellbeingu ve znamení sv. Valentýna.

## Soutěže

### Prodavač roku 2024

Usmívat se na zákazníka, pozdravit, poděkovat, správně vrátit drobné, ale také třeba zabalit chlebiček, to jsou jen některé z dovedností, které musí ovládat každý prodavač. O tom, jak jsou na tom naši žáci napříč ročníky tohoto oboru, jsme se mohli přesvědčit v úterý 30. dubna při školním kole oborové soutěže Prodavač 2024. Soutěžící museli prokázat své odborné znalosti z oblasti zbožíznalství a provozu obchodu, přesnost při obchodních počtech či odhadu váhy, zručnost a kreativitu při praktických činnostech, včetně balení zboží či poznávání vzorků. V kategorii prvních ročníků zvítězila Karolína Pospíšilová, mezi druháky si nejlépe vedla Tereza Topischová a v rámci třetího ročníku zvítězila Natálie Baklíková.

### Výběrové řízení nanečisto

Jak co nejlépe připravit budoucí absolventy na reálný pracovní pohovor a zvýšit tak jejich šance na trhu práce? Třeba tím, že pro žáky končících maturitních ročníků zorganizujeme ve spolupráci s firmou ZLKL Loštice výběrové řízení nanečisto. Ověření univerzálních pracovních předpokladů se konalo 6. 12. 2023 a sestávalo z písemného testu pracovního potenciálu, logického testu, počítačové gramotnosti a následného osobního pohovoru s detailním vyhodnocením testů pracovního potenciálu.

Vítězem výběrového řízení se stal žák druhého ročníku nástavbového studia oboru podnikání Jiří Kubečka, který obdržel z rukou zástupce firmy ZLKL Loštice Ing. Pavly Ficové nejen věcný dar – tablet, ale také nabídku zaměstnání.



## Celostátní soutěž mladých kadeřníků Šarm

Ve slunečné atmosféře jarního Znojma se uskutečnil již 14. ročník celostátní tematické kadeřnicko-kosmetické soutěže Šarm. Toto prestižní klání je určeno žákům oborů kosmetické služby a kadeřník. Letos zvolili pořadatelé atraktivní téma *Barbie a podmořský svět*. Diváci obdivují talent, nápaditost, originalitu, eleganci, vkus a harmonii, odborná porota hodnotí především technologický postup, způsob použití pomůcek, čistotu provedení a v neposlední řadě celkový dojem. Týdny plánování a příprav, nespočet hodin tréninků, konzultací s vyučujícími, zdokonalování účesů, příprava kostýmů, výroba dekorací se v den D zúročily. V účesové tvorbě se stala vítěžkou naše Karolína Hradilová.



## Kalibr Cup 2024

Steampunkovou jízdu zažil v polovině února Lanškroun, který již od roku 2001 hostí mezinárodní soutěž v kosmetické a kadeřnické tvorbě Kalibr Cup. Letošní ročník přilákal na šedesát soutěžících z Čech, Polska a Slovenska, kteří se utkali v účesové tvorbě, body-artu, nail-artu a make-upu. Naši školu reprezentovala Sabina Unzeitigová, která se umístila na třetím místě a Vendula Hlobilová, která skončila v silné konkurenci devátá.



## Tvoříme pro radost jiných

Svou fantazii, originalitu a zručnost v balení a aranžování zboží předvedly naše žákyně oboru prodavač Natálie Baklíková (třetí ročník) a Denisa Paulová (první ročník) v Karviné na celostátní soutěži Tvoříme pro radost jiných. Úkolem soutěžících bylo aranžovat v duchu tématu *Životní událost – narození miminka*. Součástí prezentace bylo kreativní balení dárků včetně zabalení lahvičky, vytvoření girlandy či plenkového dortu. Porota bodově hodnotila vystižení tématu, kreativitu, náročnost balení, profesionalitu provedení a prezentaci. Naše dívky se umístily na krásném druhém místě.

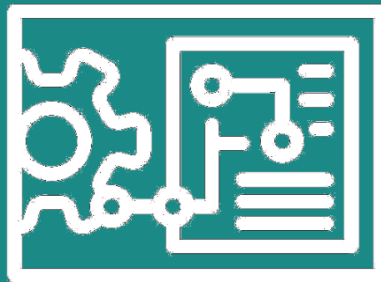






# **předmětová komise**

## **KOVO**




Komise KOVO zahrnuje dva tříleté učební obory (obráběč kovů, strojní mechanik) a dva čtyřleté maturitní obory (mechanik strojů a zařízení, strojírenství – obsluha CNC strojů).

### Modernizace oborů, úprava ŠVP a Strategie 2030+


Střední škola řemesel v Šumperku usiluje o vytváření těch nejlepších podmínek pro výchovu a vzdělávání vysoce kvalifikovaných absolventů splňujících nároky 21. století. I tomto školním roce pokračovala modernizace učebních a maturitních KOVO oborů. Dlouhodobým cílem komise je snaha úzce propojovat teoretické a praktické vyučování. Za tímto účelem se snažíme systematicky zařazovat do výuky moderní přístroje a inovativní prvky. Koncem školního roku 2023/2024 se podařilo úspěšně uzavřít v pořadí již třetí sbírku sloužící k pořízení moderních výukových prostředků. Od nového školního roku tak budou mít žáci strojírenských oborů možnost využívat přímo ve třídě nový výukový CNC soustruh, jenž má funkce průmyslového stroje s nejmodernějšími řídicími technologiemi, přitom si zachovává kompaktní rozměry.

**Již 3 úspěšné sbírky!**  
Kvalifikované odborníky připraví jen moderní škola 21. století.




**2021**  
**Kobot DOOSAN**  
718 000 Kč

Kobot umožňuje našim žákům osvojit si specifické soubory dovedností například pro programování a provádění přesného a bezpečného svařování.



**2022**  
**CNC frézka**  
722 000 Kč

CNC frézka je ideální pro výuku, jelikož má funkce průmyslového stroje s nejmodernějšími řídicími technologiemi, přitom si zachovává kompaktní rozměry.



**2024**  
**CNC soustruh**  
700 000 Kč

CNC soustruh přímo ve třídě vyrobí součástku, kterou žáci při výuce navrhnou a naprogramují. Naučí se ovládat řídicí systémy a programy průmyslové praxe.

Od nového školního roku 2024/2025 dochází v rámci modernizace oborů ke změně názvů u učebního oboru obráběč kovů a maturitního oboru strojírenství – obsluha CNC strojů. Nově se budou obory vyučovat pod těmito názvy: obráběč kovů – obsluha a programování CNC strojů a strojírenství – programování CNC strojů a grafické systémy. Do výuky obráběčů kovů budou zařazeny nové předměty ORO a informatika.

### **Nabídka kroužků ve školním roce 2023/2024**

Žákům ZŠ a SŠ jsme i v tomto školním roce nabídli několik kroužků. Vedle již zavedených kroužků 3D modelování (modelování v programu AUTODESK INVENTOR PROFESSIONAL 2021) a 3D tisku (ovládání 3D tiskárny UP PLUS 2 a 3D skeneru XYZ HANDY) jsme otevřeli nově i kroužek CNC programování, v němž se zájemci naučí obsluhovat CNC frézku EMCO Concept MILL 55 a programovat CNC stroje v řídicím systému Heidenhain TNC 640.



## **Šumperk hostil mezikrajskou soutěž mladých svářečů**

Velikonoční pohár ve svařování, který pro středoškoláky vyhlašuje a pořádá Střední škola řemesel v Šumperku, dospěl letos do svého šestého ročníku. V regionu jde o unikátní soutěž, a to nejen pro její celonárodní dosah. Řada hostů z různých koutů České republiky zde každoročně získává možnost předvést své svářečské schopnosti a příležitost pro výměnu zkušeností.

Soutěže, jež se konala ve středu 17. dubna pod záštitou generálního partnera ŠKODA PARS, a.s., se zúčastnilo šestnáct žáků z celkem osmi odborných středních škol Olomouckého, Moravskoslezského, Plzeňského a Pardubického kraje.

Hlavní soutěžní klání, které sestávalo z praktického provedení svárového spoje metodou obloukového svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu, teoretických znalostí technologie a dodržování bezpečnostních předpisů při svařování, provázal doprovodný program. Jeho součástí byla také exkurze ve firmě ŠKODA PARS a.s. Šumperk, jež se zabývá mimo jiné opravami a modernizací železničních kolejových vozidel, tramvajů a trolejbusů, dále ukázky práce kolaborativního robota či virtuální svařování, tedy svařování na trenážeru. Trenážer svařování pro tuto akci zajistila spolu s odbornou obsluhou firma EWM. Ti nejlepší svářeči si odnesli hodnotné ceny, které do soutěže věnoval hlavní partner akce firma ŠKODA PARS a.s., člen skupiny ŠKODA.

Svářečů je v posledních letech ve firmách velký nedostatek, jelikož zámečnictví a vůbec technické řemeslo není ve společnosti příliš populární. Jedním z hlavních cílů této soutěže je právě probudit u žáků zájem o svařování. Podporovat a zviditelňovat tyto obory a přitáhnout k nim mladé lidi je velmi důležité, a to především proto, že je Česká republika průmyslová země a strojírenství je tradičně jedním z nosných oborů olomouckého regionu.

Technické obory mají velkou perspektivu, modernizace a robotizace firem jde mílovými kroky dopředu a dnešní pracovní podmínky jsou neporovnatelně lepší než před lety. To si uvědomuje také šumperská Střední škola řemesel, která cíleně pracuje na zefektivňování oborů v souladu s trendy ve vzdělávání a na trhu práce. S finanční a odbornou pomocí spolupracujících firem a institucí se zde podařilo za posledních

pár let vybavit moderními pomůckami a přístroji učebnu robotiky a 3D technologií, pořídit a zavést do výuky kooperativního robota, tříosou CNC frézku, výukové CNC frézovací centrum či absolutní novinku ve svařování – laserovou svářečku.

Vychovávat a vzdělávat mladé lidi tak, aby byly jejich znalosti a dovednosti konkurenceschopné není možné bez intenzivní a oboustranně prospěšné podpory a spolupráce mezi školou a firmami. Realizaci této akce podpořili vedle generálního partnera, firmy ŠKODA PARS, a.s. také firmy ESAB Vamberk, s.r.o., Krako - Welding s.r.o., Festo-Štodd, s.r.o., Linde Gas, a.s. Ostrava, Kedul Šumperk, s.r.o., FIRRO – Michal Rozbroj, EWM Hightec Welding Sales, s.r.o., APATOR METRA s.r.o. Šumperk, Brusivo Bludov, Zátíší Šumperk, Pekařství Pod poštu Šumperk, Restaurace Barborka Mladoňov, Luboš Kristlík Libina, Anežka Rudyová a Lukáš Minařík Nový Malín.



## Zlatý pohár Linde

Ve dnech 22. – 24. dubna 2024 jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže ve svařování Zlatý pohár Linde, který pořádala Střední odborná škola ve Frýdku-Místku. Konkurence byla značná, letošního 25. ročníku se zúčastnilo celkem 107 soutěžících z Česka, Slovenska, Německa, Bulharska, Ukrajiny a Číny.

Mladí svářeči poměřovali své síly v teorii a pěti praktických disciplínách. V teoretické části se hodnotila úroveň znalostí z oblasti technologie a bezpečnosti práce, v praktické části pak prokazovali soutěžící svou zručnost, cit pro detail a preciznost při jedné z vybraných metod svařování. Soutěžilo se ve svařování metodou 111 (svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou), 135 (svařování elektrickým obloukem tavící se elektrodou v aktivním plynu), 141 (svařování elektrickým obloukem netavící se elektrodou v inertním plynu) a 311 (svařování plamenem). Součástí soutěžního klání bylo také svařování na virtuálním trenažéru od společnosti EWM HIGHTEC WELDING s.r.o. – Soldematic Augmented Training.

Typy soutěžních svařových spojů byly dány propozicemi soutěže. Hodnocení jednotlivých svárů bylo provedeno zcela anonymně, neboť čísla vzorků byla zakrytá a teprve po odkrytí se vzorky tupých a koutových svárů spárovaly.

Za naši školu se soutěže zúčastnil Jirka Sontág, žák oboru instalatér, který v kategorii svařování metodou 311 vybojoval krásné 8. místo.

Soutěž provázal bohatý doprovodný program, jehož součástí byly odborné přednášky, představení nových technologií ve svařování a exkurze. V rámci soutěže se uskutečnily také prezentace výrobců a prodejců svařovací techniky. Akce se konala pod záštitou generálního partnera Linde Gas a.s., největšího výrobce technických plynů v ČR, pod odborným dohledem České svářečské společnosti ANB a za podpory celé řady dalších firem z oboru svařování.

## Soutěž KOVO JUNIOR 2024

### Šumperští zámečníci a obráběči kovů se v silné konkurenci neztratili

Ve středu 20. března se stala Střední škola řemesel v Šumperku dějištěm dalšího ročníku krajského postupového kola soutěže v odborných dovednostech KOVO JUNIOR 2024 pro obor vzdělání **strojní mechanik - zámečník** (nástrojař, puškař). Do soutěžního klání se zapojili žáci čtyř středních odborných škol Olomouckého kraje.



Byť je soutěž primárně zaměřena na praktickou zručnost účastníků, nechyběly ani úkoly teoretické, vycházející z podstaty daného oboru. V první části soutěže dostali žáci materiál, zadání a technickou dokumentaci a jejich úkolem bylo v daném časovém limitu zhotovit vyobrazený dílec – kostku. V druhé části prokazovali soutěžící znalosti z měření strojírenských veličin pomocí přístrojů a měřidel.

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v odpoledních hodinách. Vítězové si odnesli hodnotné ceny, které do soutěže věnoval Cech KOVO ČR. Výbornou připravenost, kvalitu a přesnost předvedl náš žák Jan Vojtěšek, který se umístil na krásném druhém místě. Spolu s vítězem, Ondřejem Šustkem ze SPŠ Hranice, postoupil do celostátního kola, které se bude konat v dubnu v areálu Střední školy technické v Opavě.

Již o týden dříve, 12. března, se konalo v prostorách Střední školy technické v Mohelnici krajské kolo obdobné soutěže zručnosti KOVO JUNIOR 2024, tentokrát se zaměřením na obor vzdělání **obráběč kovů**, do níž se probojoval Vojtěch Kubíček ze třídy OK3. Ten zde soupeřil s dalšími soutěžícími z celého Olomouckého kraje o možnost postupu do kola celostátního. Letošní výkony byly opravdu velmi vyrovnané a o umístění na postupových místech rozhodovaly jednotky bodů. Vojta prokázal obdivuhodnou zručnost a preciznost, což mu zajistilo druhé místo a postup do národního kola, které se

konalo koncem března ve Žďáru nad Sázavou. I tam Vojta příkladně reprezentoval naši školu, byť na stupně vítězů nedosáhl. Umístil se v centru pelotonu a dokázal, že v Šumperku vychováváme kvalitní řemeslníky.





## Konstruktérská akademie Postřelmov

Zkraje června se v prostorách sportovní haly v Postřelmově uskutečnil čtvrtý ročník Konstruktérské akademie, jehož je naše škola partnerem. Hlavním cílem akce je popularizovat vědu, techniku a řemesla a přiblížit je zábavnou formou žákům základních škol v regionu. V malém sále soutěžily konstruktérské týmy v robotické či dílenské soutěži. Paralelně se soutěžní částí probíhal ve velkém sále, přísálí, na parkovišti, v altánu i učebnách fyziky místní základní školy interaktivní doprovodný program s několika desítkami stanovišť. Zájemci si tak měli možnost vyzkoušet různé technické pomůcky a vychytávky jako je auto trenážér, 3D tisk čokolády, termokamery, laserové bludiště, trenážér svařování, virtuální realita, drony, roboty a podobně. Z akce byl vysílán online streamovaný přenos.



## Odborné školní exkurze

Znalosti načerpané v lavicích si naši žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím, exkurzím do firem či veletrhům. Tyto akce jsou pro žáky velkým přínosem, přispívají k rozšíření znalostí daného oboru, získání přehledu o novinkách a také jim pomáhají při rozhodování o jejich dalším profesním směřování. Odborné exkurze proběhly i v několika partnerských společnostech, kde se žáci měli možnost blíže seznámit s výrobou a chodem firmy. V letošním školním roce se mohli žáci nově sami zapojit do výběru a organizace exkurzí. Navštívili jsme např. Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně či firmy Pramet Tools, CeramTech, Pars NOVA, ROBOTRIO, TDK Electronics, MEP – Slovácké strojírny, PAS Zábřeh n. M., NHKZ Steel, SULKO, BSK Industrial, Kubíček VHS, SHM, JPMB Technology, ZLKL Loštice, Honeywell Aerospace Hlubočky atd.



## **Obráběči kovů sbírali zkušenosti ve firmě VW SLOVAKIA**

Šest žáků SŠŘ Šumperk se v listopadu 2023 již tradičně zúčastnilo zahraniční odborné praxe na Slovensku. Počtvrté zamířili naši obráběči do Martina, kde sídlí firma VW Slovakia, která vyrábí komponenty pro převodovky a podvozky vozů značek AUDI, ŠKODA, VW, SEAT A PORSCHE.

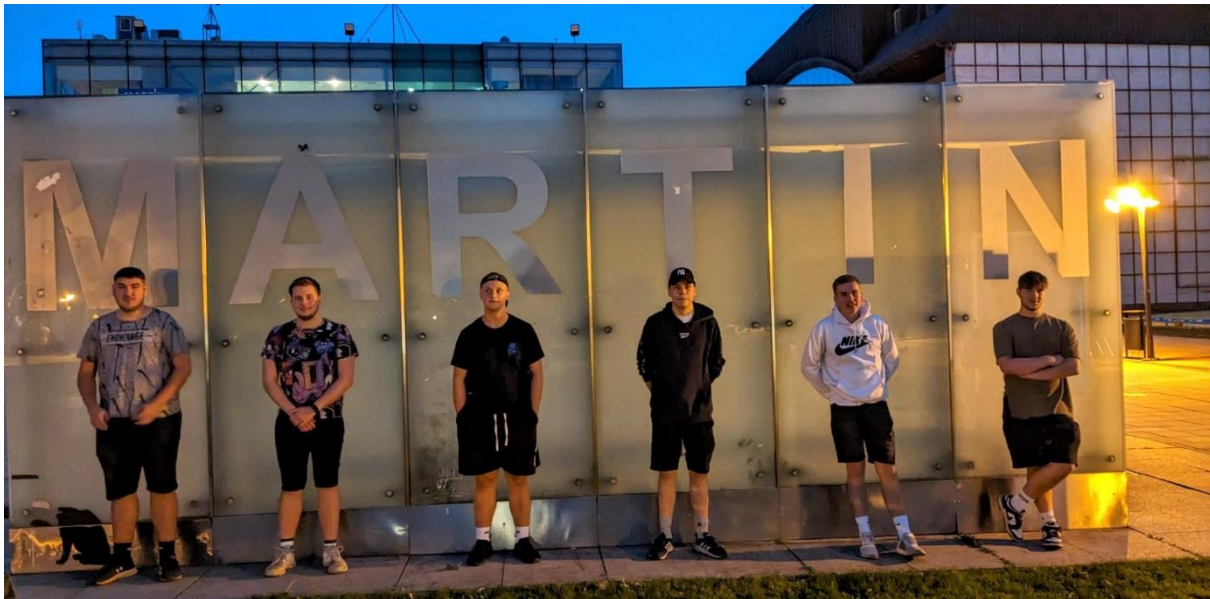
Jedná se o firmu s více než 800 zaměstnanci, kteří v nepřetržitém provozu operují na 835 CNC strojích s přesností 0,001mm.

Naši žáci po krátkém zaškolení pracovali na CNC strojích přímo ve výrobě – soustružili, frézovali, vrtali, kalili a válcovali. Ohlas na jejich práci od slovenských kolegů i vedoucích pracovníků byl velice pozitivní. Slovenští partneři ocenili jak teoretické znalosti a praktické dovednosti našich žáků, tak i jejich přístup k práci a zájem o obor jako takový. Spokojenost firmy VW Slovakia s obráběči ze Šumperka dokládá trvalý zájem o pokračování spolupráce. Příští rok se tedy šest nejlepších z oboru obráběč kovů opět vydá na zkušenou do světa.

Naši žáci, kteří v Šumperku vykonávají odborný výcvik v českých firmách, měli možnost se seznámit s organizací práce a pracovními podmínkami v zahraniční firmě a tím získat další cenné zkušenosti, které dokládají i certifikáty EUROPASS MOBILITY, které získali.

Ve volném čase poznávali přírodní krásy i historické památky Slovenska a nebylo jich málo. Navštívili Gaderskou dolinu, Šútovský vodopád, prohlédli si hrad Strečno i Blatnický hrad. Prošli si i Muzeum slovenské dědiny v Martině. Nádherného počasí využili k návštěvě Nízkých Tater, kde se svezli novou lanovkou na Chopok. Únavu z náročného programu spláchli v termálních bazénech v Tučanských Teplicích i v Tatralandii.

Závěrem je potřeba žákům poděkovat, za opravdu vzornou reprezentaci školy a doufat, že i jejich následovníci budou pokračovat v šíření dobrého jména a úrovně KOVO oborů na naší škole.



**předmětová komise  
ELEKTRO**



Již třetím rokem působí předmětová komise ELEKTRO jako samostatná komise, a to dle stanoveného plánu pro daný školní rok. Sdružuje vyučující oborů vzdělání elektrikář silnoproud a elektromechanik pro zařízení a přístroje. Svou činnost propojuje napříč dalšími komisemi, s nimiž úzce spolupracuje. Členové komise se aktivně zapojují a podílí na efektivním fungování komise ve vztahu ke studentům, ke škole jako celku, k vedení školy a veřejnosti.



## **Zavádění inovativních prvků do výuky**

Členové komise ELEKTRO, stejně jako členové ostatních předmětových komisí, se snaží systematicky zavádět do výuky inovativní prvky a pracovat na modernizaci a zefektivňování oborů v souladu s trendy ve vzdělávání a očekáváními trhu práce. Své zkušenosti a nové dovednosti získávají i díky aktivní účasti na odborných seminářích a prohlubováním spolupráce s odbornými firmami.

## **Partnerství v rámci Erasmus+**

Naše škola se již mnoho let zapojuje do programu ERASMUS+, a to nejen jako vysílající organizace, ale také jako hostitelská. Během školního roku 2023/2024 se pod vedením našich pedagogů a mistrů zdokonalovali ve svém oboru dva studenti elektro oborů lotyšské partnerské školy PIKC Rīgas Valsts tehnikums během třicetidenní odborné praxe.

## **Propojení teorie s praxí**

Jedním z důležitých úkolů pro tento školní rok byla práce na užším propojení teoretické výuky a praxe. Komise posílila komunikaci mezi učiteli teoretických předmětů a odborného výcviku, byly realizovány společné porady a stínování výuky ve škole i na střediscích ODV. Výsledkem bylo sjednocení přístupu při práci s žáky, zvláště pak s žáky ohroženými školní neúspěšností či žáky nadanými a mimořádně nadanými.

## **Odborné exkurze a soutěže**

Plánované činnosti jako odborné exkurze, veletrhy, soutěže a další akce pro žáky naší i jiných škol byly realizovány jednak podle ročního plánu a dále také operativně během školního roku na základě nově navázaných vazeb.

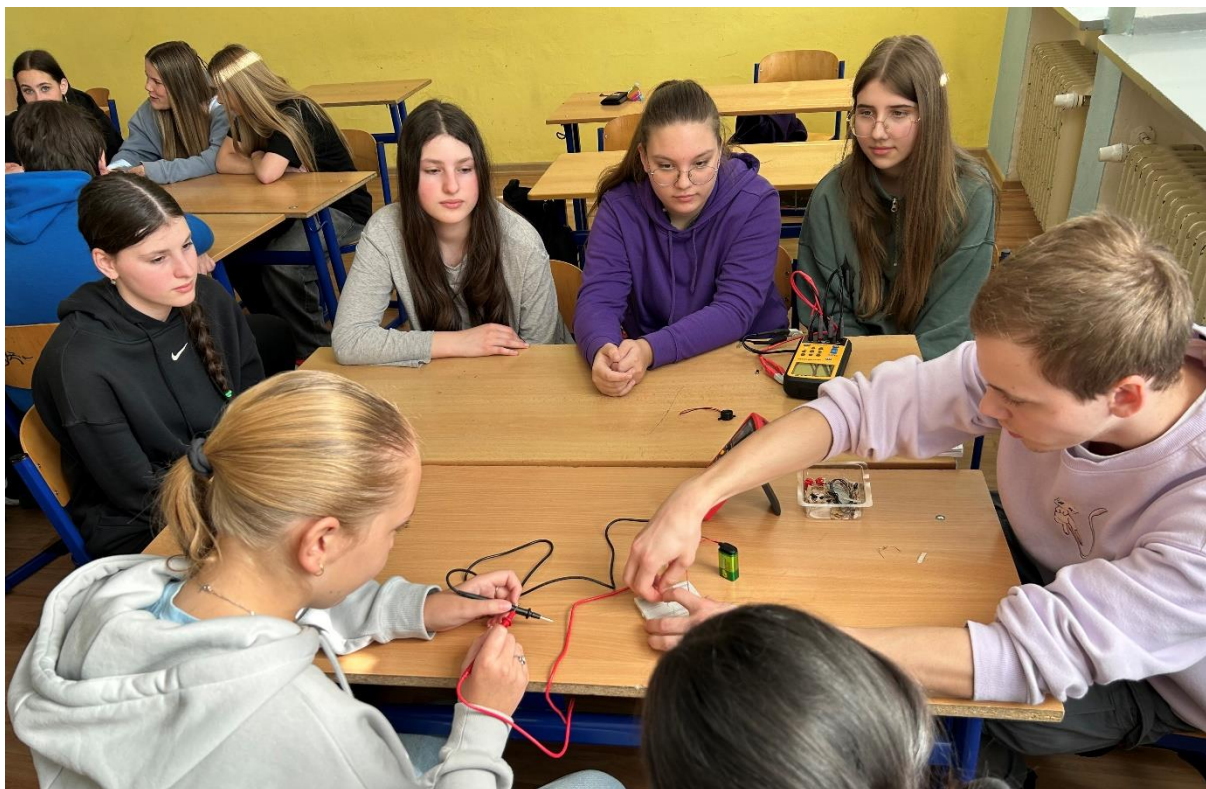
Naši žáci navštívili například mezinárodní veletrh elektrotechniky, energetiky, automatizace, komunikace, osvětlení a zabezpečení Ampér 2024, či regionální firmy TDK Šumperk, OP Papírny Olšany, Aparator Metra, Škoda Pars, absolvovali odborně zaměřené workshopy společnosti Stiebel Eltron (zaměřeno na problematiku tepelných čerpadel) či Readycon Česko 2023 (zaměřeno na trendy a inovace v elektrotechnice).





## Projektové dny na základních školách

Komise pokračovala v realizaci workshopů pro žáky ZŠ, přičemž spolupracovala s komisí obchodu a služeb. Členové komise společně se studenty představily zjednodušenou formou funkci a propojenost alternativních zdrojů energie s domácím rozpočtem jako běžnou součást každodenního života. Motivační činností bylo aktivní zapojení zainteresovaných žáků do základů elektrického měření za použití digitálních měřících přístrojů a následné demonstrace funkčnosti solárních zařízení.





**předmětová komise  
STAVEBNÍ A DŘEVO**



Stavitelství je perspektivní odvětví, v němž neměli a nebudou mít absolventi o uplatnění nouzi. Stavební a dřevařské obory se vyučují i na naší škole, kde dlouhodobě usilujeme o vytváření těch nejlepších podmínek pro výchovu a vzdělávání vysoce kvalifikovaných odborníků. Přizpůsobujeme tomu jak teoretickou, tak praktickou výuku.

Ve školním roce 2023/2024 se na Střední škole řemesel, Šumperk vyučovaly tyto stavební a dřevařské obory: instalatér, zedník, tesař, truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba, stavitelství.



## Odborná školení, exkurze

Exkurze, odborná školení, workshopy, semináře, veletrhy a další formy mimoškolních vzdělávacích aktivit jsou důležitou součástí výuky. Jde o jeden ze způsobů, jak propojit teoretické poznatky s praxí a udržet krok s vývojem v oboru, moderními technologiemi, trendy a inovativními přístupy. Žáci stavebních a dřevěných oborů se v průběhu školního roku účastnili celé řady odborných akcí, například mezinárodní stavební veletrh For Arch 2023, mezinárodní přehlídky designu Designblok Praha, Den s GASNETEM na SOU plynárenském v Pardubicích, odborné exkurze ve firmách Wood Tech Brno, Morava Wood, Dřevotrust Šumperk, Katastrální úřad Šumperk, Jelínek Valašské Meziříčí, AZ Ekotherm, DEK, bioplynová stanice EFG Rapotín, INFINI, DOMYRIO Rýmařov či kuchyňské studio Hevos



## Odborníci z praxe ve výuce

Pro přenos nových poznatků z terénu do prostředí výuky ve škole je žádoucí využívat i vstupy odborníků z praxe, zástupců zaměstnavatelské sféry. Odborník z praxe prezentuje některá témata nebo jejich části a doplňuje pohled o vlastní zkušenosti. V rámci začleňování odborníků z praxe do vyučovacího procesu jsme zorganizovali pro žáky stavebních a dřevě oborů v průběhu školního roku 2023/2024 několik akcí.

## Den PRO ŠKOLU



Nově jsme se také připojili k celorepublikovému projektu DEN PRO ŠKOLU. Jeho cílem je právě prostřednictvím dobrovolníků – odborníků z různých oblastí a profesí – přiblížit realitu současného trhu práce. Letos jsme realizovali celkem dvě setkání – jedno pro učební obory se stavebním technikem a technologem Ing. Čudou

z Ředitelství silnic a dálnic ČR na zámečku a jedno se stavebním projektantem Ing. Nečasem pro žáky oboru stavitelství na hlavní budově školy.

Zástupci firem John Guest a Alcadrain představili v rámci odborného školení zaměřeného na montáž a údržbu sanitární techniky žákům oboru instalatér novinky v sortimentu těchto předních obchodních firem a trendy z jejich oboru.

## DEK dílna

Ve spolupráci se zástupcem firmy DEK panem Liborem Spáčilem organizujeme již třetím rokem projekt DEK dílna. Tento projekt je zařazován do výuky oboru stavitelství průběžně od druhého ročníku. Cílem projektu je zakotvit do

vzdělávacího programu stavitelství praktické využití novinek z oblasti BIM napříč různými předměty. DEK dílna se zaměřuje výhradně na praktický nácvik dovedností žáků z jednotlivých oblastí. Výklad teorie bude zajištěn vyučujícím daného předmětu.

V únoru proběhly dva workshopy. V prvním z nich si žáci vyzkoušeli své teoretické znalosti nabyté v rámci studia pozemního stavitelství přímo v praxi. Naučili se používat DEK SOFT 1D, program pro výpočty stavebních konstrukcí v oblasti stavební tepelné techniky – součinitel prostupu tepla různých konstrukcí, tloušťku tepelné izolace potřebné pro zateplení nebo zda v konstrukci kondenzuje vodní pára.

### **Prezentační a komunikační dovednosti**

Škola klade důraz na to, aby se díky modernizaci vybavení, které určuje směr vývoje v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech, a rozvoji dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zlepšoval profil každého žáka ve všech oborech. Do výuky proto zařazujeme také metody, které napomáhají rozvoji měkkých kompetencí. Studenti oboru stavitelství tak například vedle vizualizace staveb a práce s grafickými programy cíleně zdokonalují také své **prezentační a komunikační dovednosti**. To jim umožňuje stát se nejen uznávanými stavebními techniky, ale také úspěšnými obchodními zástupci či realitními makléři.

Druhý workshop byl zaměřený na rozšířené praktické ovládní, orientaci, přínosy a způsoby využití aplikací DEK PARTNER a DEK SOFT. Tyto aplikace obsahují knihovny stavebních materiálů a výrobků a konstrukční skladby a systémy od jednotlivých výrobců stavebních materiálů a od realizačních stavebních firem.



## Soutěže

### Prezentiáda

Soutěžní klání v prezentačních dovednostech s názvem Prezentiáda se letos neslo v duchu pospolitosti. Dvou až tříčlenné týmy totiž musely ve svých prezentacích zpracovat téma *SPOLU*. Celkem 19 týmů si připravilo prezentaci v PowerPointu se slovním doprovodem v délce 7 - 10 minut, kterou následně odprezentovalo před publikem a odbornou porotou. Mladí řečníci pojali téma velmi kreativně, ve svých prezentacích se zaměřili na různorodé oblasti, včetně vědy, adrenalinových sportů či podnikání. Porota složená z vyučujících předmětů prezentační a komunikační dovednosti, informační a komunikační technologie a český jazyk zahrnula do hodnocení nejen samotné grafické zpracování prezentací, ale také tvůrčí originalitu, schopnost týmů komunikovat s publikem či dodržení časového limitu. V letošním ročníku soutěže zvítězil tým NATUS VINCERE ve složení Josef Švéda, Dominik Pozler a Adam Pavel. Druzí skončili se svými projekty MARŠALŠTÍ KOVÁŘI (Filip Galkaniewisz, Tomáš Barčík a Petr Bartoš) a třetí příčku obsadil tým KINGDEAL (Matyas Kovář a Tomáš Chládek).





## DEKTALENT

Firma DEK vyhlásila pro studenty středních stavebních škol soutěž v projektování rodinných domů. Naši žáci 3. ročníku oboru stavitelství na projektech pracovali celý školní rok. Vyhlášení vítězů školního kola proběhlo za účasti zástupců partnerských firem a institucí v rámci slavnostního oceňování nejlepších žáků školy. Zástupce pořadající firmy DEK předal třem nejlepším řešitelům certifikáty a finanční odměnu. Na prvním místě se umístil Štěpán Grygar, druhá skočila Lída Krňávková a třetí Štěpán Tužička. Všichni tři postupují do národního kola, které proběhne v příštím školním roce.



## O Křišťálovou kouli SYSTHERM 2024

V polovině května jsme se zúčastnili mezinárodní soutěže odborných dovedností žáků - O Křišťálovou kouli SYSTHERM. Žáci soutěžili ve smíšených dvojicích, elektrikář a instalatér. Při zahájení soutěže si vylosovali svého spolupracovníka z jiné školy. Našimi želízky v ohni byli žáci oboru instalatér Vít Král a elektrikář Vojtěch Bednář. Jejich úkolem bylo nainstalovat na prázdný panel výměňkovou stanici, zavěsit radiátor, připevnit umyvadlo, přivést k němu teplou a studenou vodu a přimontovat odpad. Rovněž museli připojit elektrický rozvaděč, zapojit světla, vypínače a výměňkovou stanici tak, aby vše fungovalo. Teoretické znalosti soutěžící zúročili v odborných testech. Soutěžního klání se zúčastnilo celkem 18 dvojlenných týmů z 23 škol. V silné konkurenci se naši žáci umístili na předních pozicích. Vít Král vybojoval 1. místo a Vojtěch Bednář skončil čtvrtý. Žáci si odvezli hodnotné ceny a škola získala prestižní ocenění – Křišťálovou kouli Systherm 2024.



## Plynař roku 2024

Hrdými držiteli titulu Plynař roku 2024 se stali naši žáci oboru instalatér Michal Končický a Ondřej Chmelař. Mezinárodní soutěžní klání se uskutečnilo v rámci Stavebního veletrhu v Brně. Během dne museli soutěžící přesvědčit porotu nejen svými teoretickými znalostmi, ale hlavně tím, co umí vyrobit. Takže se pustili do svařování, lisování měděných spojů nebo připojovali plynový kotel. „Jsme hrdí na naši školu a na to, že opravdu něco dokážeme rukama. Poznali jsme, jak si stojíme ve srovnání s jinými žáky z Česka i Slovenska a načerpali jsme novou inspiraci,“ okomentovali své vítězství Michal s Ondrou.



## Můj dům - naše město

Jako již tradičně, i letos se v prostorách naší školy uskutečnila soutěž pro žáky sedmých ročníků základních škol. Školáci z Hanušovic dostali v prvním kole za úkol postavit z keramických cihliček a malty podle výkresové dokumentace malý model domku. Ve finálovém kole pak museli soutěžící osadit také okna, dveře, dřevěné štíty a sestavit jednotlivé dílky střešní krytiny. Autoři nejpovedenějších staveb si odnesli hodnotné ceny.



## Vůně dřeva

Soutěž pro žáky základních škol jsme ve školním roce 2023/2024 organizovali rovněž v truhlářských dovednostech. Šlo o dvoukolové soutěžní klání, v němž se utkali osmáci z šesti základních škol z Hanušovic, Libiny, Loučné nad Desnou a Šumperka. V prvním kole měli žáci za úkol v daném časovém limitu vyrobit podle zadané výkresové dokumentace dřevěnou paletku na bločky papíru. V kole druhém, jehož se účastnili ti nejlepší z prvního kola, vyráběli soutěžící bedničku na ovoce. Všichni zadaný úkol splnili. Manuální zručnost, funkčnost, přesnost, čistotu provedení a preciznost odvedené práce hodnotila odborná komise. Tři nejšikovnější – Tomáš Verner z 5. ZŠ v Šumperku (1. místo), Tereza Hotařová z Hanušovic (2. místo) a Karla Vozníčková z Loučné nad Desnou (3. místo) – si odnesli hodnotné ceny.



## Kroužky pro zájemce o studium

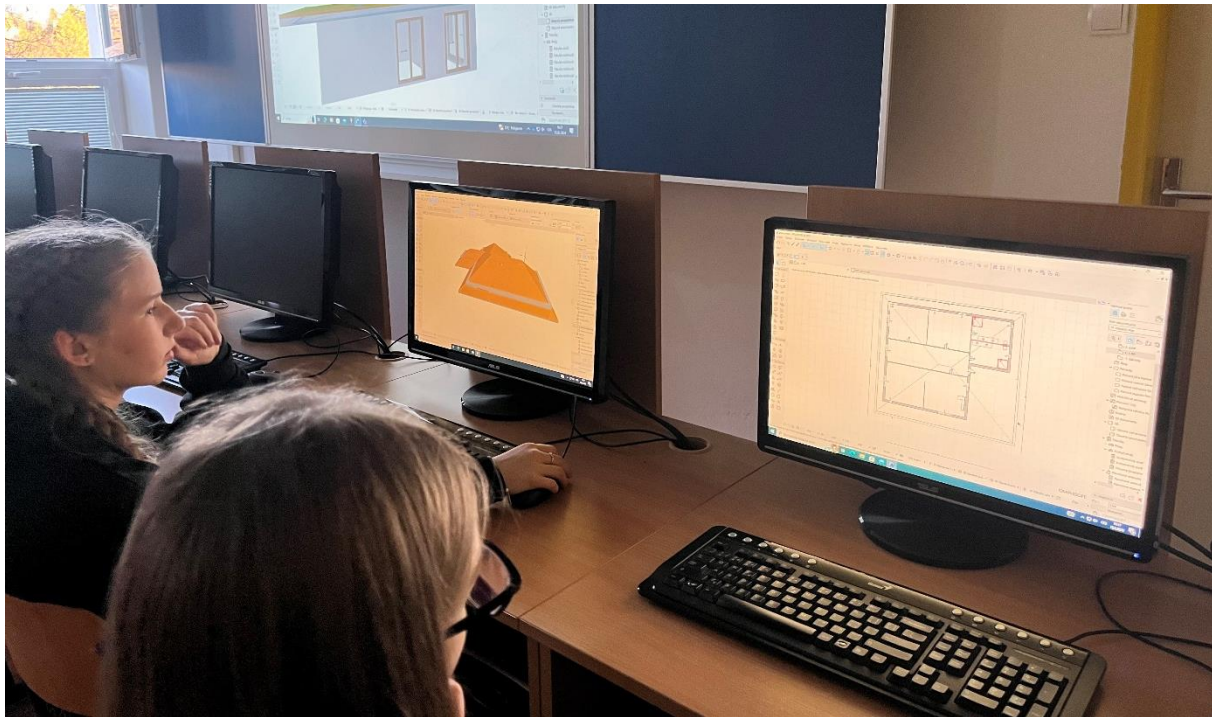
### Setkání budoucích nábytkářů a dřevařů

Ještě před podáním přihlášky ke studiu měli možnost zájemci z řad budoucích středoškoláků blíže se seznámit s oborem nábytkářská a dřevařská výroba. Za tímto účelem se uskutečnila dvě setkání. Na prvním si školáci prohlédli mikroskopické snímky dřeva, obeznámili se s makroskopickými znaky dřeva, jeho fyziologií a růstem, poznávali dřeviny ze vzorků, seznámili se s širokou škálou různých materiálů

a vzorků používaných v nábytkářské a dřevařské výrobě. Při druhém setkání pronikli do tajů programování – vytvořili výkres rohového spoje čep a rozpor. Modelovali jak ve 2D, tak i ve 3D.

### **Stavitelství na zkoušku**

Zájemcům z řad žáků devátých tříd nabízíme možnost nahlédnout do tajů architektury, projektování, technologií a materiálů v rámci volnočasového kroužku **Stavitelství na zkoušku**. Cílem je probudit u budoucích středoškoláků zájem o stavební obory, posílit jejich kompetence pro další profesní směřování a v neposlední řadě přispět k popularizaci technického vzdělávání. Na schůzkách se zabýváme architekturou, projektováním v ArchiCADu i stavebními materiály a konstrukcemi.



## Participace a přebírání odpovědnosti za místo a komunitu

Na Střední škole řemesel v Šumperku usilujeme o to, aby byla naše škola pro žáky pevným bodem, srozumitelnou institucí, přístavem, ze kterého mladý člověk odvážně vypluje do světa. Lidský přístup k sobě navzájem je základem pro úspěšné vzdělávání. Velký důraz klademe také na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, podporu sociálního citění a komunitní sounáležitost. I v rámci předmětové komise stavební a dřevo se na realizaci mnohých komunitních a dobročinných projektů podílíme.

### Lavička Jana Zajíce

Tragickou smrt Jana Zajíce, který se před 55 lety upálil na protest proti rezignaci národa po okupaci vojsky Varšavské smlouvy, připomíná v Šumperku nový pomník. Vzpomínkovou lavičku vyrobili na návrh Veroniky Vaňkové, studentky VOŠ a SPŠ Šumperk, pod odborným pedagogickým dohledem žáci oboru truhlář v dílnách odloučeného pracoviště Střední školy řemesel v Rapotíně. Slavnostní odhalení proběhlo v rámci pietního aktu, jehož se zúčastnila řada významných hostů a šumperských rodáků.



### Knihobudky

Koncem školního roku jsme ve spolupráci s městem Šumperk a Divadlem Šumperk instalovali v ulicích města Šumperka první dvě knihobudky registrované u mezinárodní iniciativy Little Free Library. Tyto bezplatné pouliční knihovničky slouží všem vášnivým čtenářům a milovníkům literatury ke sdílení knih. Knihobudky jsou navrženy tak, aby odrazily architektonický charakter místa instalace. Jejich autorem je náš žák oboru truhlář Václav Staigl.







## předmětová komise cizích jazyků



## Olympiáda v anglickém jazyce

Do školního kola Olympiády v anglickém jazyce pro gymnázia a střední odborné školy, které proběhlo dne 15. 12. 2023, se zapojilo 11 žáků prvních až třetích ročníků studijních a učebních oborů. Cílem jazykových soutěží je podpořit zájem žáků o studium cizího jazyka, posilovat jejich motivaci ke studiu, zvyšovat úroveň a schopnost používat cizí jazyk jako prostředek ke sdílení informací.

Soutěžící dlouhé čtyři hodiny řešili zadané úkoly a prokazovali svou jazykovou zdatnost v poslechu, čtení s porozuměním a konverzaci. Žáci pracovali s velkým nasazením a i přes vyšší náročnost některých úkolů prokázali, že jejich jazykové schopnosti jsou na velmi dobré úrovni. Výkony byly vyrovnané, avšak pouze dva nejlepší – Filip Kontroš (E2) a Tereza Havlíčková (MS1) postoupili do okresního kola.



## **Maturita nanečisto**

Žáci posledních ročníků si i tento školní rok měli možnost otestovat svou připravenost k maturitní zkoušce z anglického jazyka, a to hned dvakrát. Maturitu nanečisto jsme zařadili v listopadu a únoru. Tato intenzivní příprava zahrnovala všechny tři části maturitní zkoušky - didaktický test, jenž prověřuje úroveň poslechu a čtení s porozuměním, písemný projev a simulaci ústní zkoušky. Přestože žáci procvičují tyto dovednosti v rámci vyučovacích hodin, některé ovládla nervozita, což samozřejmě mělo vliv na jejich výkon. Jednotlivé zkoušky byly vyhodnoceny. Žáci tak mohli na základě výsledků u zkoušky nanečisto zapracovat na odstranění případných nedostatků a své dovednosti dále zlepšovat. Intenzivní příprava pomáhá zvýšit motivaci a úspěšnost žáků u „ostré“ maturitní zkoušky.

## **Peter Black 2 – A New Beginning**

Dne 7. února 2024 se žáci studijních oborů zúčastnili anglicko—českého divadelního představení Divadelního centra Zlín s názvem Peter Black 2 – A New Beginning, které formálně a inscenačně přímo navazuje na úspěšný titul Peter Black.

Obsahově se autoři tentokrát rozhodli rozehrát téma hledání správného zaměstnání, které se bezprostředně dotýká všech žáků, a dříve nebo později s ním budou v různých podobách konfrontováni všichni. Peter Black jakožto člověk z ulice začíná svou novou cestu za prací. Prochází sérií profesí a prací, při kterých podstupuje zkoušky vlastní osobnosti a vlastních možností.

Vědomostní předpoklady, fyzická omezení, zodpovědnost, lehkovážnost, strach, přátelství, disciplína, odvaha, zvyk, náhoda a možná i láska. To jsou jen některé z faktorů, které mohou mít zásadní vliv na výběr správného zaměstnání, a proto se objevily i v příběhu.

Příběh je koncipován jako inscenovaná učební pomůcka. Mluvnice i slovní zásoba jsou pro žáky zvládnutelné.

## Global Village

V pátek 13. října se stala Střední škola řemesel v Šumperku dějištěm mezinárodního kulturního festivalu Global Village. Kdo si tuto událost nenechal ujít, měl možnost nasát exotickou atmosféru, která školu prostupovala, všemi smysly.

Naši žáci pod patronátem členů předmětové komise cizích jazyků zprostředkovali svým spolužákům interaktivní setkání s kulturou japonskou, německou, rakouskou, švýcarskou, americkou a kulturami zemí Spojeného království. Svě prezentace doplnili ukázkami toho nejtypičtějšího pro danou zemi a ochutnávkou tamních gastronomických lahůdek. Ochotně rovněž odpovídali na zvědavé dotazy.



Mohli jsme se tak například dozvědět, proč Německo jako první stát na světě, zavedlo letní čas, že o vynález pláštěnky, televizoru, penicilinu, asfaltu či pneumatik se zasloužili Skotové, je-li nalepení známky s britskou královnou na pohlednici vzhůru nohama je považováno za přestupek či trestný čin, že principy samurajského kodexu bušidó dodnes rezonují japonskou společností, nebo to, že oficiálním zvířetem Kalifornie je grizzly, přestože tam nikdo žádného od roku 1922 neviděl.

Ochotně odpovídali na všechny zvědavé dotazy.

Akce se konala v rámci Dnů Erasmu, proto bylo jedno stanoviště věnováno Evropě jako celku. Prezentující zde přiblížili evropské hodnoty a představili příklady mezinárodní spolupráce, kterou škola pro žáky a pedagogy realizuje.

Žáci prokázali nejen své jazykové dovednosti, ale také kreativitu a týmovou spolupráci. Global Village byla skvělou příležitostí k prohloubení znalostí o Evropě i mimoevropských kulturách, a také ukázala, jak může být vzdělávání zábavné a inspirativní.

### **Rodilá mluvčí ve výuce**

Po celý školní rok 2023/2024 asistovala na naší škole ve výuce anglického jazyka stipendistka Fulbrightova programu, mladá talentovaná učitelka angličtiny a spisovatelka Kimberly Dawn Stuart. Již od počátku byla Kimberly posilou našeho pedagogického týmu jazykářů. Spolupracovala v tandemu se všemi vyučujícími angličtináři, pomáhala s přípravami akcí a materiálů do výuky, rozšiřovala obzory pedagogů i žáků, zaměřovala se na žáky vyžadující individuální pozornost. Její pozitivní energie, přívál nových nápadů a jiný pohled na vzdělávání byl pro celý náš kolektiv velkou inspirací.

Kimberly se aktivně účastnila přípravy a organizace mnoha akcí, jako například Global Village, Scavenger Hunt v rámci Týdne pro wellbeing, exkurze do Wroclawi. Zprostředkovala pro žáky naší školy zajímavou přednášku o historii české koruny a korunovačních klenotů vedenou jejím americkým kolegou Hugem Agnewem působícím v rámci Fulbrightova programu na Univerzitě Palackého v Olomouci. Ve spolupráci

s humanitní komisí uspořádala pro naše maturanty literární workshop zaměřený na tvorbu a život E. A. Poea. Kimberly se výrazně zapsala také do dění města Šumperka, neboť je autorkou myšlenky vybudování pouličních knihobudek registrovaných u mezinárodní iniciativy Little Free Library, které jsou instalovány pro veřejnost v ulicích města.

### **Krásy Anglie a Paříže**

Počátkem května se žáci naší školy zúčastnili poznávacího zájezdu po krásách Anglie a Paříže. Čtyřdenního putování plného poznávání a nových impulzů se zúčastnilo 36 žáků napříč obory a ročníky.

I přesto, že byl první den v Paříži trochu pošmourný a uplakaný, plavba po Seině, návštěva Louvru a výstup na Eiffelovku odstartovaly dny plné nezapomenutelných zážitků.

Další dny nás čekal Dover s monumentálními obrannými valy z napoleonských dob Western Heights či Canterbury s přehradou katedrálou, která dýchá historií. Vždyť byla postavena ve 12. století!

Taky jsme navštívili přímořské město Brighton s úžasnou vyhlídkovou věží i360, která má podobu proskleného prstence, v němž vyjedete až do výšky 162 metrů. Když budete mít štěstí a dobré oči, uvidíte odtamtud i břehy Francie. Dechberoucí byla též pobřežní přírodní rezervace Seven Sisters s bílými útesy Beachy Heads. Procházka po jejich okraji na nás dýchla romantiku, i když vzhledem k výšce útesů byla i poněkud strašidelná.

Závěrečný den patřil Londýnu. Hlavní město, v němž žije skoro tolik obyvatel, jako má naše republika, nás nadchlo. Plavba lodním taxi po Temži, Trafalgar Square, Soho, China Town, St. James Park, Big Ben, London Eye, ... místa, o kterých člověk tolikrát slyšel. A teď konečně jsme je viděli na vlastní oči. Londýn prostě umí zapůsobit!

Kromě poznávání nových míst se žáci seznámili i s kulturou cizích krajů – nocovali v rodinách různých národností i náboženství a díky rozmanitosti hostitelů si z toho jistě odnesli srovnání a nové poznatky.







**předmětová komise  
HUMANITNÍ**



## **Intenzivní příprava k maturitě**

Komise humanitní chystá každoročně pro žáky vycházejících ročníků maturitu nanečisto, a to v podání intenzivní přípravy k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. Tato zkouška letos proběhla ve dvou termínech (listopad, březen). Žáci si vyzkoušeli její písemnou část v podobě didaktického testu a slohové práce. Všichni z nich projeví zájem projít tímto maturitním maratónem. Věděli, co je čeká, všechny části MZ z CJL byly již procvičovány v rámci předchozích vyučovacích hodin. Účelem intenzivní přípravy bylo projít si všemi jejími částmi v co nejkratším čase tak, jak je stanoveno Cermatem. Test byl vybrán z nejnovější verze cvičných didaktických testů pro rok 2023. Písemná práce a didaktický test byly následně vyučujícími vyhodnoceny a správná řešení (didaktický test) a ztvárnění (slohová práce) byla rozebrána v rámci dalších vyučovacích hodin českého jazyka. Simulace maturitní zkoušky byla jedním z faktorů, který výrazně přispěl u většiny žáků k úspěšnému zvládnutí „ostré“ maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2023/2024 navštívila naše škola divadelní a filmová představení v Šumperku. Z divadelní tvorby byly vybrány především takové tituly, které by mohly přispět žákům k lepšímu propojení s učivem v českém jazyce a zároveň je osobnostně obohatit. Šumperské zpracování Maryši od bratrů Mrštíků a Osud zmizelého – o Hubertu Habermannovi z Bludova, bylo jistě pro studenty přínosné i k maturitní zkoušce.

## **Knihy trochu jinak a Talent Olomouckého kraje**

Dne 23. 10. 2023 navštívila naší školu Petra Čiháková v rámci projektu Knihy trochu jinak. Původně se vyučila jako kadeřnice, později vystudovala Literární akademii Josefa Škvoreckého, obor tvůrčí psaní a publicistiku. Působila v několika redakcích a do povědomí hlavně mladé generace vstupuje svým projektem Knihy trochu jinak, v němž se snaží unikátním způsobem zpracovávat středoškolskou doporučenou literaturu.

Prezentaci svého projektu podpořila i vlastní tvorbou a spoustou děl od studentů a slavných osobností. Letos s sebou vzala i studenta posledního ročníku Jakuba Jaška, který vyhrál Talent Olomouckého kraje za literaturu. Ten v besedě s žáky maturitních ročníků přiblížil soutěž a své úspěchy jako takové, ale probíral s žáky i výběr četby k maturitě. Do svých vstupů zařadil i přednes svých básní a píseň na téma čtení.

Žáci byli velice spokojeni a některé studenty tímto motivoval k přečtení několika děl k maturitě.



## **Město čte knihu 2023**

Letos se naše škola opět zapojila do projektu Město čte knihu, kterou pořádala Městská knihovna v Šumperku. Letošní 19. ročník proběhl v termínu 4. 11. 2023. Prezentovala se tvorba Josefa Formánka, českého prozaika, reportéra, redaktora a cestovatele.

Čtenářské štafety, ve které má být tvorba originálně představena, se statečně chopili vybraní studenti z S1. Studenti seznámili s osobností Josefa Formánka a velmi zdařile ukázali dramaturgii krátkého úryvku z povídky Prsatý muž a zloděj příběhů.

## **Výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem**

I v letošním roce jsme se věnovali výuce českého jazyka pro 19 žáků s odlišným mateřským jazykem. Přístup vždy řešíme individuálně a snažíme se najít nejlepší řešení pro jejich výuku a rozšiřování jejich slovní zásoby.

Znalost češtiny je pro žáky důležitá nejen při porozumění probírané látce ve škole, ale i v rámci začlenění do společnosti. Úkolem těchto vyučovacích hodin je pomoci žákům s odlišným mateřským jazykem na naší škole lépe se zapojit do kolektivu třídy a proniknout do oblasti jimi zvoleného oboru vzdělávání.

## **Týden s JSNS**

Akce, kterou pořádá Jeden svět na školách (**JSNS**) je jedním ze **vzdělávacích programů** organizace Člověk v tísni. Již od roku 2001 přispíváme k výchově **zodpovědných mladých lidí**, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhotejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe.

Letos jsme se účastnili akce **17. listopad 1989**, který zahrnoval přednášku, prezentační materiál na výzdobu školy i dokumentární film A dost! Studentům jsme tak přiblížili dobu i celkové klima tohoto významného období.

## Češtinářská haloweenská výzva

Abychom podpořili u žáků ducha tvůrčího psaní, vyhlásili jsme v průběhu roku soutěž o nejlepší hororovou povídku. Odborná porota vyhodnotila jako nejzdařilejší povídku dílo Maxima Příhody z MS3, který dostal cenu v podobě poukazu do knihkupectví.

## Edgar Alan Poe a jeho život

Dne 19. 2. 2023 se studenti zapojili do anglicko-českých praktických aktivit a seznámili se s životem a dílem amerického autora Edgara Allana Poea. Nejprve se malé skupinky pokusily sestavit časovou osu Poeova života. Potom se skupinky střídaly u různých „stanic“, přičemž každá "stanice" nabízela jiná fakta o autorovi. Lekci studenti ukončili tím, že se vrátili ke svým časovým osám, aby zkontrolovali a případně upravili pořadí. Celou akci vedla, s podporou učitelů českého jazyka, americká asistentka výuky angličtiny, která na naší škole působí v rámci Fulbrightova stipendia Kimberly Dawn Stuart.

## Kam s přečtenou knihou? Do knihobudky.

Darovat, vyměnit nebo půjčit si knihu teď můžete v Šumperku i bez průkazky. Od čtvrtka 30. května stojí v divadelním parčíku první šumperská knihobudka registrovaná u mezinárodní iniciativy Little Free Library. Druhou umístila naše Střední škola řemesel ve spolupráci s městem Šumperk pár dnů poté pod zámečkem.

Slavnostní otevření knihobudky proběhlo v rámci zahájení tradičních oslav města Šumný Šumperk. Zúčastnili se ředitelka školy Mgr. Irena Jonová, ředitel a umělecký šéf divadla MgA. Matěj Kašík, starosta města Mgr. Miroslav



Adámek, jednatelka Domu kultury Mgr. Hana Písková, ředitel Mezinárodního knižního veletrhu a literárního festivalu Svět knihy Praha Radovan Auer a další významní hosté.

Myšlenka vybudování sítě knihobudek ve městě se zrodila v hlavě Kimberly Stuart, stážistky Fulbrightova stipendia, která působí na Střední škole řemesel v Šumperku jako asistentka výuky anglického jazyka. „Přemýšlela jsem, jak nejlépe využít talent našich žáků ve prospěch místní komunity. Pouliční knihovničky v sobě tento potenciál nesou,“ přiblížila mladá Američanka své pohnutky a vize, které ji k iniciaci tohoto projektu vedly, a dodala, že členstvím v komunitě Little Free Library se Šumperk nejen připojí ke společnosti milovníků literatury a umění, ale získá příležitost k propagaci místních literárních talentů.

„Práce na knihobudkách, realizace tohoto projektu jsou příkladem lidské otevřenosti, spolupráce, sounáležitosti. Prostě a jednoduše chceme, aby nám bylo spolu dobře,“ uvedla naše paní ředitelka Irena Jonová. V podobném duchu se vyjádřil také starosta města Miroslav Adámek, který akcentoval, že i v podhůří Jeseníků žijí lidé, kteří se dokáží semknout a dělat úžasné věci.

Na Střední škole řemesel přitom dlouhodobě klademe důraz vedle rozšiřování odbornosti také na rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, podporu sociálního cítění a komunitní sounáležitost. Realizujeme, či se významně podílíme na realizaci mnoha místních projektů. Vedle těchto pouličních knihovniček jsou to například také nedávno odhalená Lavička Jana Zajíce, vyvýšené záhony pro



osoby na vozíčku a ptačí krmítka pro stacionář organizace Pontis či vybavení asistenčního domu pro klienty s poruchami autistického spektra organizace Dětský klíč Šumperk.

Mezi pozvanými hosty byl také Miroslav Kobza, uznávaný novinář, spisovatel a rozhlasový redaktor. Autor mnoha literárních děl a rozhlasových pořadů přibližujících krásu a historii Moravy, jehož práce obohacuje českou kulturu již řadu let. S přítomnými se podělil o svou lásku k literatuře a historii. Popsal, jak řeší etická dilemata zachování autentičnosti a pravdivosti při zprostředkovávání skutečných událostí



a lidských osudů a zdůraznil, že i v dnešním digitálním světě má tištěná kniha své místo.

Program zpestřilo hudební vystoupení všestranného šumperského umělce a hudebníka Tomáše Wursta a scénické čtení vybraných úryvků z knih Roberta Fulghuma, které si připravili naši žáci pod vedením učitelů humanitní komise Střední školy řemesel.

Projekt realizujeme ve spolupráci s městem Šumperk a Divadlem Šumperk za podpory Fulbrightovy komise v rámci iniciativy Little Free Library. Knihobudky jsou navrženy a vyrobeny tak, aby odrážely architektonický charakter místa své instalace – dům Ottokara Katzera z roku 1930 na Hlavní třídě a zámeček na Bulharské ulici. Autorem obou je Václav Staigl, žák třetího ročníku oboru truhlář naší školy.





**předmětová komise  
MATEMATIKA A IKT**



Komise matematiky a IKT se mimo svou hlavní činnost podílí na organizaci různých akcí školy. Dlouhodobě je zapojena do činností v rámci **projektu SYPO**, jehož schůzek v Oblastním kabinetu ICT Šumpersko se za naši školu pravidelně účastní Mgr. Gavanda. Rovněž jsou zástupci školy zapojeni do aktivit Národního pedagogického institutu ČR formou členství v **EDUsíti**, konkrétně ve skupinách **Matematická gramotnost** a **Digitální kompetence**. Odtud využíváme především informace o webinářích a online konferencích. Vybrané materiály, zajímavé odkazy či záznamy z konferencí byly uloženy pro inspiraci do školního prostoru Teams a/nebo rozeslány elektronickou poštou. Do sledování byla též přidána skupina Polytechnické vzdělávání (především pro informace z oblasti robotiky).

### **Intenzivní příprava k maturitě**

Pro žáky vycházejících ročníků připravili členové komise matematiky a IKT i letos tzv. maturitu nanečisto formou intenzivní přípravy. V tomto školním roce se konala v září, listopadu a únoru. Žáci si tak mohli s předstihem vyzkoušet celý průběh maturitní zkoušky z matematiky. Její součástí bylo kromě vypracování didaktických testů také následný rozbor. Nově byla možnost projít intenzivní přípravou nabídnuta také žákům 3. ročníků, aby si didaktické testy vyzkoušeli a mohli se pak lépe rozhodnout, který předmět si zvolí.

### **Celostátní matematická soutěž SOŠ**

V pátek 5. dubna 2024 se naše škola stala již tradičně (letos po dvaatřicáté) jednou z dvaceti škol, na které proběhla Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ. Soutěž je vyhlášována MŠMT a organizována JČMF v sedmi kategoriích podle typu školy. Probíhá ve dvou kolech:

\* školní kolo – probíhá na jednotlivých školách, zadání soutěžních prací tvoří vyučující těchto škol, kteří práce také opravují. Ze školních kol jsou vybíráni soutěžící do kola celostátního.

\* celostátní kolo – probíhá na vybraných střediscích, z každé školy lze přihlásit nejvýše 3 soutěžící do kategorie I. - III. (nematuritní obory) a nejvýše 2 soutěžící do kategorie IV. - VII. (maturitní obory).

Na našem soutěžním středisku jsme letos přivítali 31 účastníků ze sedmi škol.

## CYBER SECURITY COMPETITION

Centrum kybernetické bezpečnosti a jeho partneři pořádají každoročně národní soutěž v kybernetické bezpečnosti pro mladé lidi do 24 let. Soutěž si klade za cíl především zvyšovat povědomí mladé generace, a tím i české populace o rizicích a hrozbách kybernetického světa a zábavnou formou přispívat k osvětě. Do 1. kola 8. ročníku soutěže, která ověřuje znalosti a dovednosti v oblasti kybernetické bezpečnosti a informačních a komunikačních systémů, se letos přihlásilo přes deset tisíc účastníků. Nás reprezentovaly třídy E1, NS2, NS3, NA1, NA2, EZO2, IZT3, I3. V kategorii středoškoláci z Olomouckého kraje se umístil a do druhého kola celostátní soutěže postoupil Marek Navrátil ze třídy NS3, který obsadil třetí místo.



## Dokonalý pomocník – soutěž v AI

Soutěž Dokonalý pomocník přinesla do popředí uměleckého světa inspirativní pohled na spojení lidské kreativity s mocí umělé inteligence. Třídy NS3, TR3 a I3 soutěžily ve vytváření grafických děl na téma ***Jak si představuješ, aby ti AI mohla každý den pomáhat.*** První kolo soutěže přilákalo 213 zájemců, jejichž práce zkoumaly různá témata od zdravotnictví po technologické inovace. Výtvarná díla reflektovala širokou škálu stylů, od napodobování reality po ilustrované formy tvorby. Tato soutěž slibuje budoucnost, ve které se umělá inteligence stane skutečným partnerem v kreativním procesu.



Autor: Matěj Lacuch, třída ZT3

## Bobřík informatiky

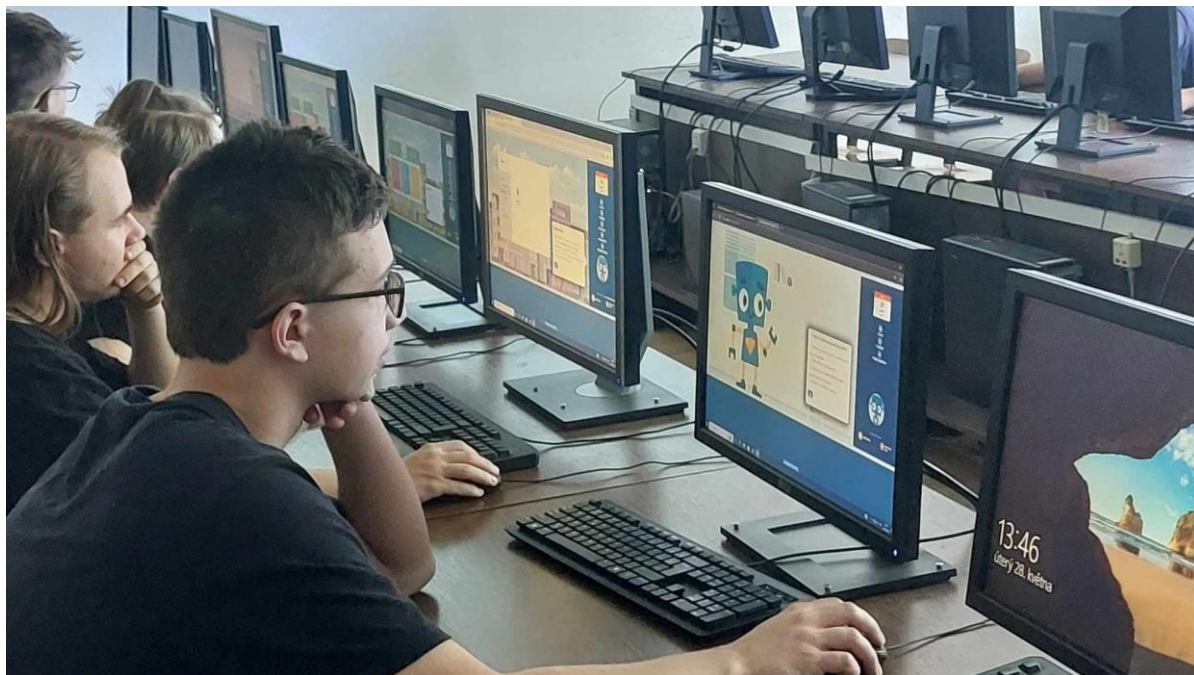
Školní kolo soutěže Bobřík informatiky, jehož se zúčastnilo celkem 150 žáků školy, se konalo v listopadu 2023 ve dvou kategoriích – Junior (žáci 1. ročníků), Senior (žáci 2. a 4. ročníků). S otázkami z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti si nejlépe poradili v kategorii Junior Valerie Kerekaničová ze třídy MS1 (112 bodů), Ivan Mazáč a Samuel Košík ze třídy TR1 (112 bodů). V kategorii Senior se nejlepší skóre podařilo získat Aleši Sekáčovi ze třídy E2 (87 bodů), Jakubu Toseckému ze třídy EZP2 (73 bodů) a Tomáši Barčíkovi, Matěji Hejlovi, Danielu Židlíkovi ze třídy NS2 (61 bodů).

## Testování digitálních dovedností EVALDO

Na konci školního roku proběhlo v hodinách IKT prvních ročníků tříd MS1, I1, KD1, TR1, E1 testování digitálních kompetencí – Evaldo (autoEVALuace Digitálních kompetencí běžného Občana), které mělo tři části – občanský průkaz, nákup pračky a oslava.

První část simulovala situaci, kdy si měl občan vyřídit a objednat na úřadě občanský průkaz. Nákup pračky provedl přes e-shop, kdy musel zaplatit pomocí platební karty. Poslední situace simulovala oslavu narozenin, kterou měli studenti organizovat prostřednictvím sociálních sítí.

Studentům se podařilo všemi koly bez problému projít a stali se úspěšnými řešiteli.



## Piškvorky

17. října proběhlo za hojné účasti žáků školní kolo soutěže PIŠQWORKY 2023. Nejlepších pět - Matěj Hubáček, Josef Švéda, Emil Bandy, Filip Hejátko a Jakub Fabiánek - vytvořilo tým LOPATY, jenž nás 9. listopadu v prostorách SOŠ Zemědělské v Šumperku reprezentoval v oblastním kole. Kluci si svým výkonem zajistili krásné druhé místo.



## Týden pro Digitální Česko

Koncem listopadu proběhl druhý ročník největší vzdělávací akce v oblasti digitalizace - Týden pro Digitální Česko. Zúčastnily se jej tisíce lidí a desítky partnerských organizací. Do vzdělávacích a osvětových akcí (tematicky rozmanitých workshopů, přednášek, seminářů, kurzů, IT Fitness Testu apod.) v průběhu celého týdne se zapojila také naše škola.



**předmětová komise  
PŘÍRODOVĚDNÁ A TV**



Komise přírodní vědy a tělesná výchova je tvořena vyučujícími předmětu fyzika, chemie, základy ekologie, biochemie, hospodářský zeměpis a tělesná výchova. K našim hlavním cílům patří:

### 1. Podpora přírodovědného vzdělávání a popularizace přírodních věd

V přírodních vědách se vzájemně propojují jednotlivé přírodovědné disciplíny (fyzika, chemie, biologie, geografie a geologie) s matematikou, technickými vědami a moderními technologiemi. Spoluvytvářejí základ vědeckého úsilí o poznání okolního světa. I když každá z těchto disciplín má vlastní podstatu a roli ve vědeckém zkoumání světa a v historii, vzájemně spolu souvisí a ovlivňují se. Také my chceme žákům lépe a srozumitelně přibližovat vědecký svět ve vzájemných souvislostech. Organizujeme proto pro žáky různé akce, exkurze, výstavy a přednášky na zajímavá vědecká témata.

K těm nejzajímavějším patřil popularizační projekt Akademie věd ČR **Jedu vědu**, během níž se žáci dozvěděli informace o sondě Cassini a vyslechli přednášku RNDr. Kozubka o vzniku, příčinách a vývoji ozonové díry v naší atmosféře. Pravidelně s žáky navštěvujeme Pevnost poznání a Vlastivědné muzeum v Olomouci a v Šumperku. Přednáška firmy EDWARDS **Je vakuum opravdu nic?** žáky poučila o základních pojmech a jevech, který proces vakua popisují, o přístrojích sloužících k jeho výrobě a o možném použití vakua.





## 2. Výchova k občanské zodpovědnosti, k charitativnímu a ekologickému chování

Každý rok realizujeme řadu charitativních akcí a ekologických aktivit. Výchova k občanské zodpovědnosti přispívá k podpoře osobnostního rozvoje a rozvoji hodnotových kvalit žáků v kolektivu a společnosti.

Žáci naší školy pod vedením Mgr. Příkrylové pravidelně **darují krev** na šumperské transfúzní stanici, pod vedením Mgr. Kubelkové se každoročně zapojují do akce **Ligy proti rakovině**, kdy pro onkologické pacienty realizují sbírku prodejem kytiček měsíčku lékařského a dále v rámci charitativní akce **Srdíčkové dny** prodávají upomínkové předměty na pomoc dětem se zdravotním postižením. Zahájili jsme spolupráci s neziskovou organizací **Maltézská pomoc**. Jejich zástupci hovořili s žáky a pedagogy o možných způsobech zapojení se do nezištné pomoci potřebným. Možnosti dobrovolnické činnosti v našem regionu jsme s žáky probírali také v rámci třídnických hodin.



V rámci environmentální výchovy se snažíme podporovat u žáků zájem o životní prostředí a vést je k zodpovědnosti za své environmentální chování. Navštívili jsme skládku v Rapotíně, aby se žáci seznámili s tím, jak společnost **Recovera** nakládá s tříděným odpadem – od papíru přes plast, sklo, dřevo, bioodpad až po nebezpečný odpad, jako jsou chemikálie, barviva, infekční materiál z nemocnice atd. Zúčastnili jsme se akce **Uklid'me Česko** a **Den Země** pořádané SVČ Doris. K velkým celoročním projektům se řadí účast v programu **Recyklohraní**. Recyklohraní rozvíjí vztah žáků k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí žáků na sběru vysloužilých telefonů, baterií a drobného elektrozařízení.

Díky spolupráci s 6. ZŠ se žáci naší školy zúčastnili komentované ukázky **vzácných druhů létajících dravců** na školní zahradě. Dozvěděli se spoustu zajímavých informací a mohli sledovat jejich volný let, přistávání i krmení na ruce.

### 3. Výchova k pravidelné pohybové činnosti, k aktivnímu životnímu stylu

PK přírodní vědy a tělesná výchova směřuje ve svém úsilí k podpoře zájmu o pravidelný pohyb, podporuje zdravý životní styl a aktivní způsob života. Učitelé TEV organizují pro žáky různé sportovní akce, žáci se účastní **Středoškolských sportovních her**.

Ve školním roce 23/24 proběhla celá řada sportovních akcí, soutěží, přeborů a her. Zmíňme například okresní kolo silového čtyřboje, přespolní a orientační běh středních škol, okresní kolo Supterra cupu ve florbalu, šachový turnaj, vánoční turnaj ve florbalu, velikonoční v badmintonu, jarní ve stolním tenise či mezitřídní turnaj v malé kopané. V únoru jsme se zúčastnili historicky první „**Bitvy o Šumperk**“ – souboje středních škol, kdy se proti sobě postavily dva celky složené ze středoškoláků spadajících do kategorie hokejových juniorů a dorostenců. Naši školu reprezentoval K. Březina, T. Tomeš, F. Hejátko a A. Zavoral.

Největších úspěchů dosáhli naši žáci v krajském kole juniorského maratonu, kde obsadili deváté místo, v orientačním běhu, kde se Jakub Fabiánek probjoval na bodované místo a na turnaji v šachu.



Každý rok organizujeme lyžařský a vodácký kurz. Tyto dvě akce patří mezi velmi oblíbené, účast je vždy vysoká.

### **Lyžařský kurz**

Lyžařský kurz proběhl od 15. 1. do 19. 1. 2024 v lyžařském areálu Kouty nad Desnou. Cílem bylo osvojit si základní techniku na lyžích a snowboardu a po zvládnutí této etapy pak zdokonalit a rozšířit techniku. I přes nepřízeň počasí, které bylo o většinu pobytu větrné a mrazivé, si všech 19 lyžařů a 6 snowboardistů letošní kurz užilo. Veškerá výuka probíhala dle správného metodického postupu pod vedením čtyř učitelů - vedoucí kurzu Mgr. Přikrylové a instruktorů zimních sportů Ing. Holubce, Mgr. Drábkové a A. Pukyšové.



## STK Vltava 2024

Po roce jsme se letos opět vydali sjíždět řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova. Akce se zúčastnilo 21 žáků druhých a třetích ročníků. Řeku jsme splouvali na třech raftech a čtyřech nafukovacích kánoích. Tradiční etapy zahrnovaly úseky Vyšší Brod – Rožmberk, Rožmberk – Český Krumlov, Český Krumlov – Zlatá Koruna, Zlatá Koruna – Boršov nad Vltavou. Abychom stále jen nepádlovali, podnikli jsme také pěší túru na hrad Dívčí Kámen a navštívili stavbu malé vodní elektrárny postavené ve stylu toskánských domů začátku dvacátého století.



#### 4. Podpora nadaných žáků

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. I my se snažíme nadané žáky identifikovat a poskytovat jim prostor pro osobní růst. V letošním školním roce se mohli zúčastnit přírodovědné soutěže **Přírodovědný klokan** – soutěž Kadet pro 1. a 2. ročníky učebních a studijních oborů. Ti nejlepší sportovci reprezentují naši školu pravidelně na různých sportovních akcích. Studentkou školy je také **mistryně České republiky v boxu** Amálie Lantová. Budoucí prodavačka dokazuje, že lze úspěšně skloubit studium na střední škole s vrcholovým sportem.

#### 5. Wellbeing – jak na pozitivní přístup k učení a životu

V naší škole se snažíme vytvořit pro žáky podmínky k tomu, aby mohli plně rozvíjet svůj fyzický, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život. Proto se i naše komise zapojila do akce **Týden pro wellbeing**, v rámci něž byly pro žáky připraveny kurzy první pomoci, přednášky o cvičení, fitness, zdravém stravování, cestování, dále pohybová cvičení, kadeřnické dovednosti, barber služby či výuka tance.

#### 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, především v oblasti nových digitálních technologií a AI a jejich využití pro zpestření a popularizaci výuky předmětů přírodních věd

Každý člen předmětové komise se v průběhu školního roku zúčastnil různých školení a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Speciální pozornost jsme věnovali vzdělávání v digitálních technologiích, absolvovali jsme školení AI a kyberbezpečnosti. Ke zkvalitnění výuky a výměně zkušeností při práci nejen s problematickými žáky přispívají také pravidelné vzájemné hospitace.

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme se zúčastnili různých akcí, exkurzí a besed, které zpestřily vlastní teoretickou výuku chemie, fyziky a základů ekologie a rozšířily i naše znalosti. Tyto akce jsme

připravovali na pravidelných poradách předmětové komise, které se konaly během školního roku, s cílem probudit u žáků touhu po poznání, rozšířit jejich vědecký obzor a prohloubit vztah k životnímu prostředí a zdravému životnímu stylu.



*Týden pro wellbeing – fitness workshop s Markem Peksou*



*Amálie Lantová – mistryně ČR v boxu*

# MEZINÁRODNÍ PROJEKTY



## Mezinárodní spolupráce a zahraniční odborné praxe

Mezinárodní spolupráce a aktivity z ní vycházející jsou běžnou součástí života naší školy. Přináší totiž nejen studentům a pedagogům, ale také vedení školy nesporné benefity. Vedou k získávání a vzájemné výměně zkušeností, načerpání nových impulzů a inspirace, k poznávání cizích kultur, prohlubování jazykových znalostí a k rozvoji mnohých dalších klíčových kompetencí.

Exkurze a poznávací zájezdy do zahraničí, studijní a výměnné pobyty, setkávání se, online konference se zahraničními vrstevníky a další aktivity jsou pro nás samozřejmostí.

*„Pro naše žáky a učitele se stalo setkávání s lidmi pocházejícími z různých zemí a hovořícími různými jazyky naprosto přirozeným. Při vzdělávání a výchově to považujeme za velké přispění nejen k potlačení ostychu z komunikace v cizím jazyce a k prohloubení konverzačních dovedností, ale také k toleranci a mezikulturnímu porozumění,“* říká ředitelka školy Irena Jonová.

## Fulbrightovo stipendium aneb Američanka ve výuce

Díky Fulbrightovu stipendijnímu programu získal pedagogický sbor Střední školy řemesel v Šumperku posilu. Od školního roku 2023/2024 pomáhá s výukou angličtiny rodilá mluvčí Kimberly Stuart. Je jednou z třicítky mladých Američanů, stipendistů a čerstvých absolventů vysokoškolských studií, kteří k nám do České republiky jezdí asistovat středoškolským učitelům již bezmála dvacet let.





## **NA SLOVÍČKO S KIMBERLY STUART**

### **Co Vás vedlo k myšlence přihlásit se do Fulbrightova programu a stát se učitelkou angličtiny na české střední odborné škole?**

Během posledního ročníku postgraduálního studia jsem si uvědomila, že si chci i nadále rozšiřovat obzory a kompetence, ale způsobem, který by byl více zaměřený prakticky. Český vzdělávací systém je úplně jiný, než na jaký jsem zvyklá z USA. Zaujala mě především výuka na odborné škole a toužila jsem proniknout do této, pro mě nové, oblasti pedagogiky.

### **V čem spatřujete největší rozdíly mezi americkým a českým školským systémem?**

Ty rozdíly jsou obrovské! V USA si v tak mladém věku žáci nemohou vybrat konkrétní dráhu, od mateřské školy až po 12. třídu, což je do 18 let, projdou všeobecným vzdělávacím systémem. Až poté se mohou specializovat na konkrétní obor. A to buď na univerzitě, technické škole, nebo přímo v praxi. Další odlišnost je v tom, že neexistují třídní kolektivy, tak jako je to zde. Tím, že si žáci volí předměty, mají individuální rozvrh a tím pádem se při výuce potkají každou hodinu s jinými spolužáky. V neposlední řadě je to dress code. Američtí studenti se ve škole nepřezouvají a obvykle mají uniformu – některé školy jsou přísnější, jiné více benevolentní.

### **Který aspekt učitelské práce máte nejraději?**

Kreativitu a práci s lidmi. Miluji vytvářet kreativní lekce do výuky a mé dosavadní působení na Střední škole řemesel mi opravdu umožnilo prozkoumat různé možnosti, jak učit angličtinu inovativním a zábavným způsobem. Mí kolegové byli vždy velmi otevření mým nápadům a pomáhali mi při jejich formování do funkčních a úspěšných výukových jednotek.

### **Když se řekne Česká republika, co se Vám vybaví?**

Kdybych měla vybrat jednu věc, tak je to guláš. Moc ráda vařím, takže jsem samozřejmě okamžitě začala pronikat do tajů českých chuťově velmi bohatých kulinářských tradic a nechala se jimi inspirovat. A jestli

se ptáte, zda jsem ovládla umění dokonalého domácího knedlíku, tak vás zklamu. Ještě ne. Ale budu to zkoušet dál.

### **Naplnila realita Vaše očekávání od účasti v programu Fulbrightova stipendia?**

Více než to. S jistotou mohu říci, že realita vysoce předčila má očekávání. Myslela jsem, že strávím školní rok v Šumperku, přiučím se novým způsobům výuky a vrátím se do USA, abych tam pokračovala ve své kariéře. S manželem jsme si Šumperk ale opravdu zamilovali a práce mě tady baví, takže jsme se rozhodli požádat o víza a zůstat tady.



## **Zahraniční studenti a pedagogové u nás na praxi**

V rámci projektu ERASMUS+ se v průběhu února a března 2024 pod vedením našich pedagogů a mistrů zdokonalovali ve svém oboru dva studenti elektro oborů řížské partnerské školy PIKC Rīgas Valsts tehnikums. Koncem února jsme na týdenní stínování přijali u nás ve škole také lotyšského pana učitele matematiky a fyziky Edgarse Ševčukse.

## **Na zkušenou k sousedům**

Dlouhodobou spoluprací udržuje naše škola s firmou Volkswagen Slovakia v Martině, v níž získávají cenné zahraniční pracovní zkušenosti žáci strojírenských oborů (blíže viz Předmětová komise kovo). Jejich spolužáci dřevo oborů se zase každoročně účastní odborných praxí financovaných Česko-německým fondem budoucnosti v Chemnitzu. Budoucí tesaři z německé partnerské školy pak vykonávají praxi na pracovištích odborného výcviku v Šumperku a Rapotíně.

Program podpory odborných praxí pro učňovské, střední a vyšší odborné školy, realizovaný Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem a financovaný Česko-německým fondem budoucnosti, využívají naši žáci již mnoho let k získání zahraničních zkušeností.

Ani letos tomu nebylo jinak. Ve dnech 11. – 24. 4. 2024 absolvovala šestice praktikantů oboru tesař naší školy odbornou praxi v bavorském Grafenwöhru. Zázemí poskytla partnerská škola Berufsschule des St.Michaels, jejichž žáky v předcházejícím školním roce hostila v rámci výměnného pobytu naše škola.

V prvních dvou dnech stáže proběhla v budově školy jazyková animace. Do osvojování německé slovní zásoby se zapojili také žáci partnerské školy, vzájemná komunikace byla bezprostřední, příjemná a zábavná. Během těchto přípravných dnů se naši žáci seznámili se školou, pracovištěm odborného výcviku a hostitelským městem.

V následujících dnech již probíhala odborná stáž, během níž bylo úkolem žáků vyrobit zastřešený zahradní domek. Žáci pracovali v cizím prostředí, dokonce měli možnost osvojit si práci na nových strojích, které jejich práci usnadnily a zrychlily. Po pracovní době měli žáci čas také na volnočasové aktivity. Navštívili Regensburg, Noremberg, Bamberg či Weiden. Tato příležitost jim zajistila řadu nových zkušeností, mohou srovnávat výukové i pracovní podmínky a zázemí u nás a v Německu.



## Česko – norská spolupráce

Vedle vlastních mezinárodních projektů se Střední škola řemesel v Šumperku aktivně zapojuje i do projektů partnerských organizací. Ve školním roce 2022/2023 to byl projekt Centra pro komunitní práci Severní Morava zaměřeného na rozvoj, podporu a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v inkluzivním vzdělávání, kdy jsme si v norském Skienu osvojovali techniky z programu FROG a v Reykjavíku metody práce v oblasti inkluze a vícejazyčnosti. S Norskem od té doby naše škola i nadále spolupracuje. Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali projekt **Introductory Course to the Lyk-z Method FROG Leadership & Life Mastery** zaměřený na práci s mladými lidmi, kteří potřebují vedení při budování životních dovedností potřebných k tomu, aby byli úspěšní ve studiu, následně v práci a našli své místo ve společnosti, komunitě.

Školitelé z organizace Lyk-Z & daughters připravili pro členy školního poradenského pracoviště a pro pedagogy online metodické workshopy s terapeutickým, výchovným i vzdělávacím zaměřením. Během nich si mohli účastníci interaktivní formou osvojovat jednotlivé techniky vycházející z programu FROG aplikovatelné při práci s rizikovými třídními kolektivy. Tyto techniky přispívají k nastartování a prohloubení osobnostního rozvoje, sebepoznání, nalezení silných stránek a dále ke zlepšení umění komunikace a uvědomění si svého vlivu na osoby ve svém okolí.

Cílem kurzu, jež absolvovalo celkem 12 pracovníků školy, bylo osvojit si a praktikovat techniky práce s ohroženými žáky tak, aby u nich došlo k pozitivním změnám v přístupu k sobě samému, k ostatním, k povinnostem atd. a skrze objevení svého potenciálu k plnému zapojení se do společnosti a udržení si svého místa v ní (škola, zaměstnání, rodina, komunita).

V příštím školním roce bude zahájena realizace společného dvouletého projektu ConnectTEEN financovaného z programu ERASMUS +, na němž budeme spolupracovat v konsorciu s pěti partnerskými organizacemi z Norska, Španělska, Litvy a Polska. Tento projekt je zaměřen na vyvinutí, testování a zavedení komunitního intervenčního programu pro žáky odborných středních škol, založený na metodách práce v prevenci rizikového chování.

## **ERASMUS+**

Jen co jsme uzavřeli jeden projekt z programu Erasmus+, v rámci nějž vycestovalo celkem 24 žáků a 6 pedagogů do partnerských firem a škol v Lotyšsku, pustili jsme se do realizace projektu nového. Tentokrát rozšířeného o další aktivity, širší spektrum oborů a dvě nové evropské destinace.

### **Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě**

**Název projektu:** Pushing Past Our Limits

**Číslo projektu:** 2023-1-CZ01-KA122-VET-000120852

**Realizace projektu:** 01.12.2023 – 31.05.2025



**Financováno  
Evropskou unií**

#### **Cíle projektu:**

- umožnit žákům získat uznanou praxi v reálné firmě, osvojit si pracovní návyky a dané pracovní úkony, dorozumět se, orientovat se v mezinárodním prostředí
- profesní rozvoj učitelů odborných předmětů, zkvalitnění pedagogického procesu na základě aplikování inspirujících a užitečných poznatků a příkladů dobré praxe použitelných v našich podmínkách

#### **Aktivity projektu uskutečněné ve školním roce 2023/2024:**

##### **Přípravná návštěva**

V prvním lednovém týdnu se vydala projektová manažerka se zástupcem ředitelky školy pro teoretické vyučování a mistrem odborného výcviku technických oborů na přípravnou návštěvu do Španělska. Účelem bylo dojednat během dvou pracovních dnů podrobnosti mobility a zajistit jejich hladký průběh. Zástupci školy se setkali se zástupci hostitelské školy a firem, navštívili potenciální ubytování pro studenty

a pedagogy a restaurace, kde se budou účastníci mobility stravovat. Konkrétní podobu stínování pro pedagogy domlouvali se zástupci partnerské školy colegio Salesianos Loyola a podob odborných praxí ve firmách pro studenty s vedením těchto firem a salonů: Florida 109, Pelukería y estética MMS, Pelukería y estética EVA, RAELMA, Servicios Aranjuez AMRN SL, Carlos Cervantes Piquer Fontanería y Calefacción, Instalaciones de Aire Aranjuez, SL.

### **Mezinárodní online konference I.**

30. ledna 2024 proběhla v rámci příprav na žákovské a učitelské mobility mezinárodní online konference. Byla zaměřená na mezikulturní porozumění, boření stereotypů a předsudků. Studenti naší a partnerských středních škol z Rigy a Madridu (Rigas Tehniska koledža, Colegio Salesianos Loyola) si připravili prezentace k přiblížení národních kultur, tradic, zvyků, politické, sociální, ekonomické a kulturní situace a vzdělávacího systému. Tato akce významně napomohla nejen k potlačení počátečního ostychu z komunikace v cizím jazyce, k prohloubení konverzačních dovedností a prezentačních schopností žáků, ale také k seznámení se se specifiky dané země před vycestováním. Akci moderovala Paula Půcítez podpůrné organizace Biedriba Eurofortis a zúčastnili se jí vedle žáků také pedagogové, kteří následně vyjeli do Španělska na stínování, doprovodná osoba a koordinátorka projektu

Součástí konference byla příprava realizace společného projektu žáků pana učitele Jílka a španělských studentů strojírenských oborů. Pan učitel strávil první únorový týden ve Španělsku, kde se věnoval stínování pedagogů vyučujících CAD programování.

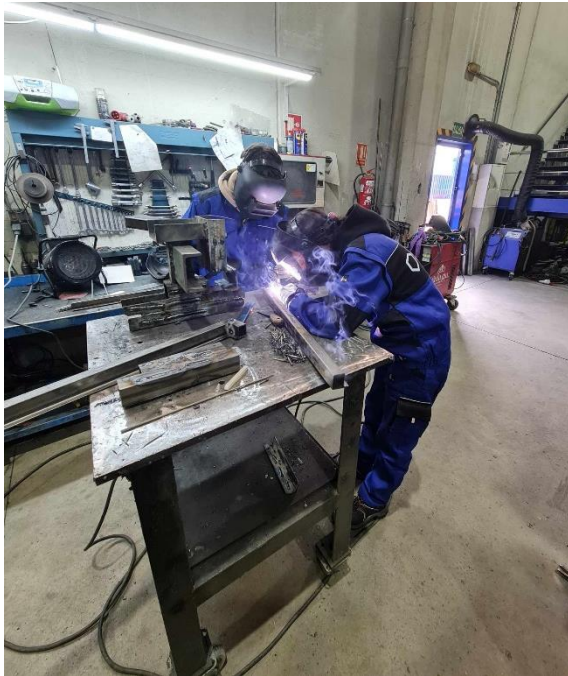
### **Odborné pracovní stáže žáků ve španělských a lotyšských firmách**

V letošním školním roce se vydalo v rámci tohoto projektu do zahraničí pokořit hranice své komfortní zóny sedmnáct žáků.

Budoucí kadeřnice si vyzkoušely nejnovější módní trendy barvení a stříhání vlasů v profesionálních salónech na předměstí španělského Madridu. V tamních firmách se ve svém oboru zdokonalovali také instalatéři a mechanici strojů a zařízení.

Žáci oborů truhlář a nábytkář zamířili do Rigy, kde pracovali pro jednu z největších a nejpokrokovějších lotyšských nábytkářských firem se specializací na ohýbaný nábytek. Studovali náročné výkresy, se svými mentory komunikovali odbornou anglickou terminologií, obsluhovali CNC stroje, učili se vytvářet formy, lisovat a obrábět dílce rozmanitých druhů designového nábytku.

Pracovní i volnočasový program měli opravdu intenzivní a pestrý, věříme, že nově nabyté vjemy v nich budou ještě dlouho rezonovat a získané pracovní, jazykové a osobní zkušenosti se jim v životě zúročí.





### **Stínování – vzdělávací mobilita pedagogů odborných stavebních předmětů**

V neděli 4. února se do španělského hlavního města vypravili dva zástupci pedagogického sboru naší školy. S kolegy v partnerské střední škole Colegio Salesianos Loyola strávili pět dnů. Seznámili se s tamním školským vzdělávacím systémem, se vznikem školy, její historií a principy. Prohlédli si jednotlivé budovy, učebny a zázemí školy, měli možnost pozorovat výuku, její formy a používané metody, sdílet příklady dobré praxe.

Pan učitel Jílek se zaměřil při své stáži na výuku předmětů svého profesního zaměření (strojírenství – plošné tváření kovů), paní učitelka Drábková pak především na práci s žáky s omezenými příležitostmi.

Součástí byl také společný projekt, na němž v rámci propojení škol spolupracovali žáci a pedagogové obou vzdělávacích institucí. Částečně jeho realizace probíhala fyzicky v době stínování ve Španělsku, částečně s využitím digitálních technologií online v Šumperku.

Ve volném čase pak využili četných příležitostí blíže poznat kulturu, prostředí, zvyky, chování i některé významné památky Španělska. Prozkoumali městečko Aranjuez včetně jeho okolí, centrum hlavního města Madridu či historicky významné město situované na skalním útesu tyčícím se nad záhybem řeky Tajo – Toledo.

Stáž byla z osobního i pedagogického pohledu pro naše pedagogy velice zajímavá, přijeli plni nových dojmů, poznatků a inspirace.

### **Kurzy a odborná školení – vzdělávací mobilita pedagogů teoretických předmětů**

Zitu Šindlerovou a Marcelu Musilovou, členky předmětové komise cizích jazyků, zavedla touha po poznání až do dalekého Porta De La Cruz. S kolegy z různých koutů světa se na Tenerife během týdenního metodického kurzu seznamovaly s novými trendy v oblasti inovativních přístupů a metod výuky. Paní učitelky Andreu Rulíškovou a Hanu Kubelkovou se tamtéž v listopadu 2024 zaměří na možnosti začlenění outdoorového vzdělávání do pedagogické praxe.

## Diseminace projektu I.

V pátek 5. dubna 2024 proběhla v aule školy diseminace první části projektu č. 2023-1-CZ01-KA122-VET-000120852. Účastníci mobilit, které se uskutečnily v rámci programu ERASMUS+ v únoru a březnu 2024 a byly v plné výši financovány z prostředků EU, sdíleli formou zpracovaných prezentací své dojmy, zážitky a zkušenosti nabyté během dvoutýdenní odborné praxe ve Španělsku a v Lotyšsku.

Prezentace byly určeny zejména žákům dřevu oborů, kteří budou mít možnost vyjet do zahraničí v příštím školním roce; zúčastnili se jich také mistři odborného výcviku, učitelé teoretických předmětů a zástupci managementu školy.



Součástí diseminačních aktivit bylo rovněž setkání s managementem školy nazvané "**Snídaně s paní ředitelkou**". To se konalo 26. března v 7:00. Společně se na něm sešli zástupci managementu školy a všichni účastníci realizovaných mobilit, tedy i stínující pedagogové a doprovodné osoby. Účastníci popsali své zážitky, zkušenosti a podněty, které získali během své zahraniční odborné praxe. Zhodnotili kladné i záporné stránky, probrali přínosy, otevřeli témata využití nabytých zkušeností a impulzů v budoucí praxi/studiu. Paní ředitelka s projektovou manažerkou si vyslechly zpětnou vazbu od všech účastníků, aby s danými informacemi mohly dále pracovat na úrovni managementu školy a v rámci příprav dalších zahraničních aktivit. Každý účastník obdržel z rukou paní ředitelky certifikát o absolvování zahraniční praxe vydaný firmou/školou, v níž praxi uskutečnili. Pedagogové obdrželi také Europass Mobility, který dokládá nejen jejich účast na mobilitě, ale také dovednosti získané během plnění zadaných úkolů. Žákům byl tento doklad předán při slavnostním předávání výučních listů/maturitních vysvědčení na konci školního roku.





# PREZENTAČNÍ ČINNOST



Součástí naší práce je systematická prezentační činnost školy, která, jak víme z dotazníkového šetření u našich žáků, významně ovlivňuje proces rozhodování o jejich budoucím studijním a profesním směřování.

### **Den řemesel přilákal do Šumperka davy zájemců**

Zkraje září ožil „točák“ tradiční přehlídkou řemeslných oborů. Již podeváté jej naše škola uspořádala ve spolupráci s významným místním zaměstnavatelem firmou Škoda Pars. Kdo si tuto oblíbenou akci nenechal ujít, měl možnost nahlédnout pod pokličku moderního polytechnického vzdělávání.

Pravidelný účastník Dne řemesel si nemohl nevšimnout letošních novinek. Ať upřel zrak kamkoli, našel důkaz toho, že naše škola drží krok s dobou, že se snaží pružně reagovat na zrychlující se trendy digitalizace a robotizace a usiluje o vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání vysoce kvalifikovaných absolventů.

„Představili jsme obory jako obory budoucnosti, na jejichž začátku je řemeslná zručnost, která vede ke schopnosti ovládat a využívat nejmodernější techniku. Kvalifikované odborníky připraví jen moderní škola 21. století,“ upřesňuje ředitelka školy Irena Jonová. A že Střední škola řemesel moderní školou je, o tom se mohli návštěvníci akce přesvědčit na každém stanovišti.

Obchodníci, jejichž obor postupně inovujeme do podoby e-commerce, nechali zájemce proniknout do online prostoru. Svařování bylo zase doménou zámečnicků. Prezentovali jej propojením svařovacího trenážeru s kolaborativním robotem. Ve výuce se mohou navíc pyšnit také absolutní novinkou ve svařování – laserovou svářečkou. Kdo měl zájem, byl zasvěcen do tajů navrhování nábytku v 3D programu Rhinoceros a zjistil, co vše lze vyrobit na tříosé CNC frézce. Strojírenské obory, jedny z nosných oborů olomouckého regionu, představily řadu inovativních pomůcek a strojů, jež škola v reakci na měnící se požadavky trhu práce zavádí do výuky i díky podpoře a úzké spolupráci s místními firmami.

Den řemesel, jímž se organizátoři snaží přispět k popularizaci řemesla a upozornit na potřebnost odborného vzdělávání i dobré vyhlídky absolventů technických oborů, opět vzbudil mimořádný zájem veřejnosti. Jen žáků osmých a devátých tříd základních škol ze Šumperska přišlo na pět set. Malí i velcí návštěvníci se s nadšením dívali odborníkům pod ruce, ti odvážnější si pod odborným dohledem některé činnosti i sami vyzkoušeli. Otestovali tak svou manuální zručnost například při zatloukání hřebíků, vrtání, pájení, frézování či svařování.

„Z vysoké návštěvnosti máme samozřejmě velkou radost. Moc nás také těší, že se akce zúčastnil zástupce zřizovatele, pan radní pro školství Aleš Jakubec, a že neskrýval nadšení z úrovně naší přehlídky. Stejně tak děkujeme za podporu a uznání vedení města Šumperka, panu starostovi Adámkovi, místostarostům panu Hoškovi a paní Kostecké. Pozitivní zpětná vazba nám dává ujištění, že to, co děláme, má smysl,“ uvedla Jonová.



## Den otevřených dveří

V pátek 1. prosince proběhl v prostorách školy den otevřených dveří. Příležitosti nasát atmosféru školy, nahlédnout do výuky a udělat si před podáním přihlášky představu o tom, co který obor obnáší, využili žáci z více než 60 základních škol z blízkého i velmi dalekého okolí. Na dvě stovky devátáků mělo již při příchodu zájem o konkrétní obor, ostatní jasnou představu o svém budoucím studiu neměli. Zaznamenali jsme pozitivní trend zvýšeného zájmu o maturitní obory. Co se učňovských oborů týče, největší skupinu tvořili zájemci o studium oboru elektrikář, truhlář, kadeřník, elektromechanik a zámečnick.

Návštěvníci si prošli učebny, dílny i posilovnu, měli možnost zhlédnout propagační video školy, obdivovat ukázky prací našich žáků, seznámit se s možnostmi využití kolaborativního robota a 3D tiskárny ve výuce, zkusit si smontovat dřevěnou stoličku atd. Svou činnost představil žákovský parlament i studentská firma, u jejíhož stánku si návštěvníci mohli zakoupit kvalitní vlasovou kosmetiku či mikulášské balíčky s regionálními produkty.





## Staň se na den středoškolákem

Zvládnou středoškolské studium? Bude mě bavit zvolený obor? Tyto a jim podobné otázky se honí hlavou každého žáka, kterému se povinná školní docházka chýlí ke konci. Po úspěšném pilotním projektu realizovaném v loňském roce jsme se proto i letos rozhodli zprostředkovat devátákům přímou zkušenost se středoškolským studiem v reálném prostředí.

Ve středu 10. ledna měli žáci základních škol ze Šumperka a okolí jedinečnou příležitost zasednout do lavic Střední školy řemesel v Šumperku a nanečisto si vyzkoušet, jaké to je být studentem střední školy. Akce s názvem „Staň se na den středoškolákem“ umožnila mladým zájemcům nasát atmosféru školy přímo při výuce kteréhokoli z pěti maturitních oborů. Této možnosti využily téměř dvě desítky žáků, přičemž největšímu zájmu se těšil obor strojírenství.

Věříme, že tato akce pomohla zájemcům nalézt odpověď na otázku „Kam dál?“, a že se s mnohými z nich budeme od nového školního roku vídat pravidelně. Díky rostoucímu zájmu a pozitivním ohlasům nabídneme devátákům možnost stát se na den středoškolákem i v příštím roce.



## Nábory

V průběhu náborové doby (říjen až únor) intenzivně inzerujeme v regionálních periodikách (tištěných i internetových). Celoročně spolupracujeme s médii – vydáváme tiskové zprávy o aktivitách školy, realizovaných investicích a nabízených oborech vzdělávání. Články uveřejňujeme například v Šumperském zpravodaji, Šumperském reji, Měsíčníku Olomouckého kraje, šumperském a jesenickém Deníku.

K podpoře prezentace školy jsme na začátku školního roku vydali již čtvrté číslo školního Zpravodaje. Zpravodaj byl distribuován jak v elektronické, tak i tištěné formě do základních škol na Šumpersku, Jesenicku, Zábřezsku a Mohelnicku, do spřátelených regionálních firem a zájemcům o studium při propagačních akcích školy.

Škola používá propagační materiály po partnery, zájemce o studium, školy a výchovné poradce. Disponuje roll-upy, letáky jednotlivých oborů, drobnými propagačními a dárkovými předměty



# ZPRAVODAJ 2023 2024

## NAUČ SE ŘEMESLO — ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

### MY, GENERACE Z ANEB KAM POSUNEME LAŤKU, JE NA NÁS

Pro mladé lidi je důležité být vnitřně v pohodě a něco v životě dokázat. Tento základ spojuje i Romana Fojtíka, Matěje Bittnera a Jirku Kubečku, kteří Střední školu Řemesel, Šumperk reprezentovali na Argumentační soutěži Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje 2023. Mezi množstvím žáků gymnázií, akademií, lyceí a odborných středních škol se vyznamenovali a vyargumentovali si v diskuzích na téma EU a GREEN DEAL krásně třetí místo.

**Co obnášela příprava na soutěži?**  
Njak zvlášť jsme se nepřipravovali. Všichni tři jsme členy záložního parlamentu, kde podobná témata, jaká nám byla předložena v soutěži, běžně probíráme. Navíc se spolu o přetvářkách bavíme o věcech, které nás zajímají, o tom, co se děje, o ekologii, chování, dobrovolnictví, politice, ekonomice, podnikání, jak si představujeme svoji budoucnost a co pro to musíme udělat.

**Jak si představujete svoji budoucnost? Dva z vás letos omdaturovali, co vás čeká dále?**

**Roman:** Já se chystám do Zlína na fakultu managementu. Hledám mě, kolik prostoru dávají iniciativně mladých lidí. Chci se zaměřit na oblasti, které mají potenciál, například na využití vodíkového pohonu. Chci bych svou budoucnost a budoucnost své generace tvořit. Rád se nechávám inspirovat úspěšnými lidmi, třeba svým strýcem, nebo majitelem jedné šumperské strojírenské firmy, díky nimž mám v životě hodnoty a priority vřemáné.

**Jirka:** Vzdávám se tady na škole v oboru podnikání. Pracuji na tom, abych se jednou stal manažerem. Lidé. Chci vybudovat skvělou firmu. Věřím si, úspěšných lidí, snažím se vni-



mat jejich životní příběh. Velice obdivuji například pana učitele Pechance, který svým stylem výuky dokáže rozdmýchat zápal pro věc a předat nám kompetence, které já určitě uplatním ve svém budoucím podnikání.

**Matěj:** Jdu na VŠB. Nejdříve sem do Šumperka, po bakalářských zkouškách bych chtěl pokračovat ve studiu v Ostravě a získat vzdělání v oblasti plánování podniku, plánování hospodářství. I můj snem je vybudovat vlastní firmu.

**Máte ambiciózní plány. Jakou roli v nich sehrává vaše okolí? Podporuje vás?**

**Matěj:** Jasně. Na tom se shodneme všichni tři. Rodina naše ambice podporuje. A taky škola, učitelé mají velký podíl na tom, že jsme si nastavili laťku tak vysokou.

**Roman:** S většinou z učitelů se dáji rozehrávat o politice, historii, směřovat nás. Neříkají nám: Jsi mladý, nic nevíš, mat? Operují nás podporují.

**Jirka:** Střední škola Řemesel je ve svém přístupu k žákům a k výuce velice progresivní, iniciativní vedení se neboují experimentovat a je otevřený názorům studentů. Já to krásky přičítám toho, že i učňovská škola může mnohé nabídnout a není třeba se na ni dívat skrz prsty.

Takže, a to nemůvím jen za sebe, kdo chce, kdo na sobě mák, tomu vždy učitelé, škola vylova vstříc, pomohou, nasamřují tak, aby jeho cesta dopředu byla přímější.

*Autar: Jří Kubočka (redakční správero, zkráceno)*

### PROČ JÍT PRAVĚ SEM?

1. Škola nabízí 13 tříletých učebních oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dvanácti nástupových studií zakončené maturitní zkouškou a 5 jedniletých učebních oborů.
2. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.
3. Škola přistupuje ke každému žákovi individuálně, systematicky pracuje jak s nadanými žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, s nadanými řebí, zrakovým postižením, s poruchami multistického spektra či žáky jinak znevýhodněnými.
4. Získá-li žák, že mu zvolený obor nevyhovuje, i v průběhu studia je mu škola schopna nabídnout přestup na jiný obor.

### VÍTE, ŽE...

- ... Střední škola Řemesel je největší střední školou svého druhu na Šumpersku?
- ... Škola v rámci odborného výcviku spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů?
- ... jsou žáci v rámci praxe za svou práci ve firmách odměňováni a čerpají zajímavé benefity?
- ... znalosti nacerpané v lavicích si žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím u nás i v zahraničí, exkurzím do firem či prestižním veletrhům?
- ... žáci oboru obchodník odcházejí po čtyřech letech studia s maturitním vysvědčením i využitím listem prodávče?

- ... žáci čtyřletého maturitního oboru mechatik strojů a zařízení mohou získat ve třetím ročníku výjimečný list strojního mechatika a sovětský průkaz?
- ... v rámci studia si budoucí obchodníci zakládají studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem firmy v reálném podnikatelském prostředí?
- ... Olomoucký kraj podporuje formou stipendia žáky celá řady oborů vzdělání: strojí mechanik, kmetř, obráběč kovů, elektřinář, silnoproud, řezbář, lesní, zemědělník, mechatik strojů a zařízení, strojírenství, stavebnictví, instalatér, nábytkářská a dřevařská výroba?
- ... stipendium ční až 3 000 Kč za pololetí?

📍 Střední škola Řemesel, Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk ✉ skola@skolasumperk.cz  
☎ +420 583 320 111 🌐 www.skolasumperk.cz 📷 stredni\_skola\_řemesel\_sumperk 📧 @skolasumperk.cz

(tašky, vaky, turistické lahve, termosky, funkční trička, přenosné reprobedýnky, sady nářadí, výrobky našich žáků – dřevěná prkénka, vařečky, kovové svícný, vánoční ozdoby z překližky apod.).

K velkoplošné prezentaci jsme pořídili novou přenosnou pop-up propagační stěnu, ve venkovních prostorách máme umístěny billboardy a bannery. K prezentaci slouží také dvouminutový video spot.

U ZŠ v regionu jsme zaznamenali rostoucí trend organizování tzv. burz středních škol v rámci rodičovských schůzek, kdy je středním školám nabídnuta možnost účasti a prezentace svých oborů pro žáky 9. tříd a jejich zákonné zástupce přímo v dané ZŠ. Těchto akcí jsme se v letošním školním roce zúčastnili na šesti ZŠ. Dále jsme navštívili vytipované základní školy v Šumperku a blízkém okolí, hovořili jsme s výchovnými poradci či řediteli škol a předali jim informace o studiu na naší škole, tištěné letáčky k jednotlivým oborům, pozvánky na DOD a na akci Staň se na den středoškolákem, nabídku kroužků a školní Zpravodaj. V některých ZŠ jsme hovořili i s žáky, seznámili je s obory, které ve škole vyučujeme a s možnostmi a výhodami, které jim studium na naší škole může přinést.

Základní školy jsme navštěvovali také s programy zaměřenými na finanční gramotnost, robotiku a elektrotechniku.



## **Individuální prohlídky školy**

Zájemcům o studium a jejich zákonným zástupcům jsme nabídli možnost individuální prohlídky školy a školních dílen. Této možnosti bylo hojně využíváno nejen v období před podáváním přihlášek ke studiu na střední škole, ale také později, když už naši budoucí studenti obdrželi rozhodnutí o přijetí a odevzdali na studijním oddělení svůj zápisový lístek.

## **Setkání budoucích nábytkářů a dřevařů**

V rámci DOD, náborů ve školách, Scholarisů a dalších akcí jsme informovali zájemce o nábytkářské a dřevařské obory o možnosti přijít si vyzkoušet, co daný obor obnáší. Taktéž jsme rozeslali pozvánku VP a ředitelům základních škol v okolí. Setkání pro osmáky a deváťáky se konalo 11. 1. a 8. 2. Zájemce čekaly workshopy – kreslení v grafickém programu, vypalování do dřeva, poznávání dřevin, stavba modelu roubenky, montáž židličky a jiné.

## **Burzy škol, Burzy práce a vzdělávání, Scholarisy**

Ve školním roce 2023/2024 prezentovala naše škola své vyučované obory na burzách škol šesti ZŠ v regionu, na Scholarisech a Burzách práce a vzdělávání v Jeseníku, Olomouci a Šumperku.



Technické obory a polytechnické vzdělávání jsme prezentovali také v rámci projektových dnů pro žáky osmých a devátých tříd regionálních základních škol, v rámci Konstruktérské akademie a dalších akcí.

### **Online komunikace**

Vedle naší neustálé snahy o zdokonalování formy a uživatelské přívětivosti webových stránek, si zakládáme na aktuálnosti a atraktivitě obsahu, na němž se podílí všichni zaměstnanci školy. Spravujeme také školní Facebook a Instagram jako moderní nástroje online komunikace. Na těchto platformách sdílíme především fotografie a videa ze školních akcí, aktuality, pozvánky, výzvy, ankety a rovněž vyhledáváme soutěže. Systematickou prací na sociálních sítích se nám daří získávat nové sledující. Roste nejen jejich počet, ale také interakce. V období náborů proběhla na sociálních sítích a webu školy již počtvrté intenzivní propagační kampaň, kterou cílíme na budoucí středoškoláky a jejich rodiče. Kampaň probíhala v měsících leden a únor 2024.

Od listopadu 2021 má škola založen Youtube kanál, který pravidelně plníme zajímavým video obsahem.

### **Obory, co letí aneb obory, po kterých je poptávka**

Spolu s firmou Dormer Pramet již druhým rokem realizujeme informační kampaň „Obory, co letí“ cílenou na rodiče absolventů základních škol, kteří se rozhodují o dalším pokračování studia pro své děti. Pro ty vznikla speciální stránka na adrese [www.oborycoleti.cz](http://www.oborycoleti.cz), kde zájemci naleznou informace o možnostech studia strojírenských oborů na naší škole, které jsou ze strany okolních zaměstnavatelů dlouhodobě vysoce poptávané.

Naše škola i firma Dormer Pramet nabízí rovněž možnost virtuální prohlídky, kde se zájemci mohou jak do školy, tak i do firmy podívat z pohodlí domova.





**HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**  
**za kalendářní rok 2023**

<b>Celk. přehled v tis. Kč</b>	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>Celkem za školu</b>
<b>Náklady</b>	113246	1547	114793
<b>Výnosy</b>	112961	1 915	114876
<b>Výsledek hospodaření</b>	-285	368	83

<b>Přehled nákladů v hlavní činnosti dle zdrojů financování</b>									
údaje v tis. Kč	CELKEM	Výuka	Vlastní činnost	MŠMT		Ol.kraj	Fondy	Projekty	Ostatní
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>113 246</b>	<b>13 121</b>	<b>4 263</b>	<b>88 804</b>	<b>1 349</b>	<b>1 722</b>	<b>465</b>	<b>2 071</b>	<b>1 451</b>
Materiál	4 518	2 768	911	506			85	105	143
Energie	4 498	4 446	52						
Aktivace	-279		-279						
Zboží kantýny	2 147		2 147						
Opravy a udržování	845	440	1			90	283		31
Cestovné	972	193	58	56				665	0
Reprezentace	60							1	59
Ostatní služby	3 030	1 330	674		196		42	40	748
Platy a odvody	88 220		657	85 697	187	660	5	994	20
Jiné soc. pojištění	269			267					2
Zák. soc. náklady	2 502	607		1 567				193	135
Ostatní náklady	1 248	113		23		972			140
Drobný majetek	2 308	316	42	688	966		50	73	173
Odpisy majetku	2 908	2 908							



<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>112 961</b>	<b>Výnosy - tržby a dotace v hlavní činnosti</b>
<b>Vlastní činnost</b>	<b>5 715</b>	<b>celkové tržby z vlastní činnosti</b>
Tržby - výrobky	411	škola v rámci produktivní činnosti vyrábí i na zakázky (ze dřeva i kovů)
Tržby - služby	1 632	služby zámečn., tesařské, zednické, stolařské, instalat., kadeřn., prodej obědů
Tržby - zboží a materiál	2 593	škola provozuje několik kantýn (školní bufet) v rámci produktivní činnosti žáků
Ostatní výnosy	1 079	použití fondů, darů, ostatní výnosy - exkurze, kurzy pro žáky
<b>Finanční výnosy - úrok</b>	<b>551</b>	cash pooling - kreditní úroky
<b>Dotace a příspěvky</b>	<b>106 695</b>	<b>čerpání dotací a příspěvku na provoz</b>
Příspěvek na provoz	9 935	provoz školy a energie UZ 300, 311, 312
Příspěvek na odpisy	1 471	roční příspěvek na odpisy UZ 302 od zřizovatele
Ostatní dotace od MŠMT	1 153	Doučování, Prevence digitální propasti, Pokročilé digitální pomůcky
Dotace na platy	88 804	roční dotace MŠMT na platy a odvody, ONIV
Tandem	59	výměnná praxe se SŠ v německém Chemnitzu, stáž jejich žáků u nás
Dotace ESF - Šablony	1 232	projekt Šablony II. - spec. pedagog, kariérový poradce, koordinátor
Dotace ESF - ERASMUS	840	ERASMUS - Lotyšsko - mobilita žáků a stínování učitelů
Ost. dotace od zřizovatele	1 764	stipendia, úsporná opatření, náhrada za ušlý plat zaměstnance
Transferový podíl	1 437	část odpisů majetku pořízeného z dotací

<b>Název položky</b>	<b>Doplňková - podnikatelská činnost</b>						
<b>NÁKLADY</b>	<b>CELKEM</b>	<b>Nájem</b>	<b>Kurzy</b>	<b>VÝNOSY</b>	<b>CELKEM</b>	<b>Nájem</b>	<b>Kurzy</b>
<b>Položka</b>	<b>1 547</b>	<b>1 090</b>	<b>457</b>	<b>Položka</b>	<b>1 915</b>	<b>1 394</b>	<b>521</b>
Materiál	197	14	183	Služby nájemné	396	396	
Energie	696	691	5	Tržby za zboží	0		
Opravy	60	60	0	Tržby za kurzy	521		521
Služby	128	26	102	Pronájem nebytov. prostor	886	886	
Mzdy včetně odvodů	250	89	161	Pronájem movitých věcí	61	61	
Ostatní náklady	16	10	6	Ostatní	51	51	
Odpisy majetku	200	200					
<b>Výsledek hospodaření</b>					<b>368</b>	<b>304</b>	<b>521</b>

Fondy v tis. Kč	PS	Tvorba		Čerpání		KS
Fond odměn	77	0		5	odměny za DČ	72
FKSP	275	1 293	2% z platů a náhrad	1 372	kafeterie, občedy, penzijko, dary	196
Rezervní fond - zisk	349	168	zisk	120	posilnění fondu investic	397
Rezervní fond - dary, ESF	3 856	1 560	Erasmus, dary	1 964	Erasmus, Šablony	3 452
Fond investic	448	2 540	odpisy, dary, kraj	2 416	dodávka, 2 frézky, opravy	572

Investice a významné opravy		tis. Kč	F_inv	Dary	UZ 300	Ol.kraj	ESF
9místný mikrobus	přeprava žáků na zakázky	450				450	
Tloušťkovací frézka	modernizace dílen - truhlář	103	103				
Srovnávací frézka	modernizace dílen - truhlář	109	109				
Opravy nemovitostí	tělocvična, podlahy	284	284				
Oprava kotlů	budova zámečku	81			81		

Stručný komentář k hospodaření	
Výsledek hospodaření	Ztráta v hlavní činnosti je způsobená náklady na soudní spor s bývalým zaměstnancem
Doplňková činnost	Zisk je přiměřený a odpovídající plánu, kompenzuje ztrátu hlavní činnosti
Mimořádné náklady	Mimořádná oprava kotlů, ukončení soudního sporu a výplata náhrady
Úspory energií	Trvalé snížení nákladů po přijatých opatřeních - plyn 8%, el. energie 10%
Škody	Rozsáhlé zatečení a poškození fasády zámečku vlivem větru, celkové náklady 130 tis.
Projekty	ERASMUS - 12 žáků a 6 učitelů na mobilitě v Rize

### **Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V tomto školním roce škola pokračovala v realizaci projektu s názvem **Šablony SŠŘ Šumperk** v rámci **Operačního programu Jan Ámos Komenský**, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_003/0001292.

Cílem projektu v podmínkách naší školy je především profesní rozvoj pedagogů školy, rozšíření spolupráce se zaměstnavateli a kvalitní poradenství žákům při výběru povolání.

**Začátek projektu:** 1. 9. 2022    **Předpokládané ukončení :** 31. 8. 2025    **Rozpočet:** 3 378 891,- Kč

Škola je zapojena do projektu **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)** v rámci třech klíčových aktivit:

KA3: Podpora polytechnického vzdělávání – spolupracující SŠ v rámci 3 krajských metodických kabinetů;

KA6: Kariérové poradenství – rozvoj kariérového poradenství na střední odborné škole;

KA7: Mobility – partner s finančním příspěvkem. Mobilita proběhla ve španělském Madridu formou stínování 2 našich pedagogů na tamní střední škole technického zaměření.

Tento projekt byl ukončen 30. 11. 2023.

Škola úspěšně realizovala projekt č. 2021-1-CZ01-KA122-VET-000021450 s názvem **Profesní rozvoj pracovníků a odborná zahraniční stáž žáků oborů kadeřník a truhlář SŠŽTS, Šumperk** v rámci programu **ERASMUS+** (Krátkodobé projekty mobilit v odborném vzdělávání a přípravě).

Tento projekt byl ukončen 31. 5. 2023

Škola realizuje projekt č. 2023-1-CZ01-KA122-VET-000120852 s názvem **Pushing Past Our Limits** v rámci programu **ERASMUS+** (Krátkodobé projekty mobilit v odborném vzdělávání a přípravě).

**Realizace projektu:** 1. 12. 2023 – 31. 5. 2025

**Rozpočet:** 72 543 EUR



**SPOLUPRÁCE A PARTNEŘI**

## 10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

U zaměstnavatele SŠŘ působí dvě odborové organizace, a to:

- Základní organizace při Střední škole železniční, technické a služeb, Šumperk, se sídlem Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk, IČ 02845351, zastoupena předsedou Mgr. Radkem Winklerem
- ČMOS PŠ – Základní organizace při SŠ železniční a stavební Šumperk, se sídlem Bulharská 372/8, 787 01 Šumperk, IČ 02021901 zastoupena předsedkyní Ing. Gabrielovu Ševčíkovou Peikerovou

Vzhledem k tomu, že kolektivní smlouva (KS) byla uzavřena na dobu určitou, a to do 31. 12. 2023, na společném jednání dne 11. 12. 2023 předsedové spolu s ředitelkou školy Mgr. Irenou Jonovou (statutární orgán) projednali znění nové KS. Tato byla podepsána všemi stranami dne 19. 12. 2023 a odsouhlasena spolu s rozpočtem a Zásadami čerpání prostředků FKSP. KS včetně příloh byla uzavřena na dobu určitou do 31. 12. 2024.

V průběhu celého školního roku 2023/2024 škola předkládala předsedům ZO OS informace o skončených i nově vzniklých pracovních poměrech, jejich změnách, projednávala s nimi změny organizační struktury zaměstnavatele, plán čerpání řádné dovolené, informovala je prostřednictvím zástupce ředitelky pro ekonomický úsek o ekonomické situaci zaměstnavatele, předávala přehledy úrazovosti zaměstnanců i žáků, apod. Střední škola řemesel, Šumperk jako zaměstnavatel ZO OS informovala, s nimi projednávala a se ZO OS spolupracovala a i nadále spolupracuje v souladu s platnou legislativou a KS.

## 10.2 Nadační fond Střední školy řemesel, Šumperk

Hlavním posláním nadačního fondu je přispívat na aktivity doplňujících vzdělávací proces žáků.

### 1. Příspěvky od rodičů žáků a žáků - přehled

Počáteční stav: 424 666,- Příjem: 472 700,- Čerpání: 527 696,- Konečný stav: 369 670,-

Žákovský parlament	16 428 Kč	Odborné soutěže	45 179 Kč
Studentská firma	2 000 Kč	Sportovní akce	6 321 Kč
Podpora materiálního zajištění	70 000 Kč	Exkurze	181 812 Kč
Sociální příspěvky	180 Kč	Kino, divadlo	41 120 Kč
Odměny žákům a stipendia	68 700 Kč	Zahraniční praxe	68 106 Kč
Společné akce ve škole	4 610 Kč	Autoškola	9 000 Kč
Propagace akcí školy	660 Kč	Provozní režie	13 580 Kč

### 2. Dary od podnikatelských subjektů

Počáteční stav: 60 800,- Příjem: 93 175,- Čerpání: 115 000,- Konečný stav: 38 975,-

Dary byly přijaty na materiální zajištění aktivit fondu a na pořízení CNC výukových strojů. Čerpání v roce 2023 bylo na pořízení materiálu na letadélka z balsy v rámci projektu „Poznej řemeslo, poznej povolání“, který je určen žákům druhých tříd základních škol. Sběrka na CNC soustruh bude ukončena v roce 2024.

### 3. Program sociální podpory žáků – DODEJME SI ENERGII

Počáteční stav: 21 911,- Příjem: 42 223,- Čerpání: 17 979,- Konečný stav: 46 155,-

NF pokračoval s podporou žáků z nízkopříjmových rodin, zejména formou příspěvků na obědy, dále i na jízdné a ubytování v domově mládeže. Celkově bylo podpořeno 10 žáků. Většina příspěvků pochází od zaměstnanců školy.

### 10.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola úzce a průběžně spolupracuje se zástupci regionálních firem, s Úřadem práce v Olomouci a v Šumperku a s Okresní hospodářskou komorou v Šumperku.

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělání obchodník s místním zastoupením obchodních řetězců Albert Česká republika, s.r.o. (provozovny ul. Dr. E. Beneše, Šumperk, ul. Temenická, Šumperk, Hypermarket ul. Vřesová, Šumperk); Kaufland Česká republika v.o.s.; BILLA, spol. s r.o.; CBA Service, s.r.o. ul. Žerotínova (Kinekus); DEICHMANN-OBUV, s.r.o.; dm drogerie markt, s.r.o. (Hl. třída a ul. Vítězná); Penny Market, s.r.o. (ul. Fialova a ul. Temenická, Šumperk) a s firmami Tomáš Vavrys (OK elektro Šumperk) a FORTEX – AGS, a.s.

Škola dlouhodobě spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělání prodavač s místním zastoupením obchodních řetězců Albert Česká republika, s.r.o. (ul. Dr. E. Beneše, Šumperk, ul. Temenická, Šumperk, Hypermarket ul. Vřesová, Šumperk.); Kaufland Česká republika v.o.s.; BILLA, spol. s r.o.; CBA Service, s.r.o. ul. Žerotínova (Kinekus); Penny Market, s.r.o. (ul. Fialova, ul. Temenická, Šumperk a ul. Hlavní, Hanušovice).

Škola dlouhodobě spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělání operátor skladování s místním zastoupením obchodních řetězců Albert Česká republika, s.r.o. (ul. Temenická, Šumperk, Hypermarket ul. Vřesová, Šumperk.); Kaufland Česká republika v.o.s.; BILLA, spol. s r.o.; Penny Market, s.r.o.; CBA NUGET, s.r.o. a s firmami APATOR METRA, s.r.o.; Dormet Pramet, s.r.o.; SHM, s.r.o.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání obráběč kovů se pro žáky 3. ročníku uskutečňuje u kovoobráběcích firem šumperského a zábřežského regionu URDIAMANT, s.r.o.; Stanislav Dohnalík; Balsac papermill s.r.o.; Ceram Tec Czech republic s.r.o.; Kubíček VHS s.r.o.; Dormer Pramet s.r.o.; MAGNA Automotive Stity s.r.o.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání strojní mechanik se pro žáky 3. ročníku uskutečňuje v těchto firmách šumperského regionu: Apator Metra s.r.o.; SUMMA spol. s.r.o.; Zdeněk Chaloupka.



Výuka odborného výcviku oboru vzdělání instalatér se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u těchto instalatérských firem: Stanislav Hampl Bohuslavice; Hájek – Kozlanský HAK s.r.o.; Ondřej Pospíšil, Zborov; Ivo Wágner, Rovensko.; ELRAM JS s.r.o.; KSC stavby s.r.o.; Josef Podracký, Petrov nad Desnou; MONTPLAST-ITPV s.r.o.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání tesař se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u firmy Marian Janků Lupěné.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání zedník se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u firmy Sikorová a spol. s.r.o.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání truhlář se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u firem Josef Horňák, Vikýřovice; Daniel Gronych, Hostice.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání elektrikář - silnoproud se v průběhu druhého a třetího ročníku uskutečňuje u firem ŠKODA PARS, a.s.; ELEKTROINSTALACE VRZAL s.r.o.; AL INVEST Břidličná, a.s.; Miele technika s.r.o.; Roman Szukalski, Rýmařov; Vašíček pekařství a cukrářství Zábřeh.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání elektromechanik pro zařízení a přístroje se v průběhu druhého a třetího ročníku uskutečňuje u firem ŠKODA PARS, a.s.; APATOR METRA, s.r.o.; MORAVEC group, s.r.o.; Jan Štolc, Nový Malín.

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce (ŠKODA PARS, a.s.; URDIAMANT, s.r.o.; Elzaco spol. s r.o.; FORTEX - AGS, a.s.; Dormer Pramet s.r.o.).

## 10.4 Členství v asociacích

### Škola je členem:

Českého plynárenského svazu  
Asociace výchovných poradců  
Asociace českých nábytkářů  
Cechu klempířů, pokrývačů a zedníků  
Cechu topenářů a instalatérů  
Svazu podnikatelů ve stavebnictví  
Cechu čalouníků  
Úspěch pro každého žáka – škola je členem iniciativy  
ICT unie  
Spolku středního školství OK  
České středoškolské unie  
EDU síť

### Ředitelka školy je členkou:

Rady hospodářské a soc. dohody OK  
Poradního sboru ředitele Krajského úřadu práce  
Hospodářské komory ČR - sekce vzdělávání  
Hospodářské komory Šumperk – členka předsednictva  
Sdružení učňovských zařízení  
CUOK  
ČMAP  
Zastupitelstva města Šumperka – členka komise školství  
Národní platformy autorizovaných osob – účast na projektu  
IKAP 4OK z. s. – členka výboru  
MAS Šumperský venkov – členka Řídícího výboru projektu MAP  
Českého plynárenského svazu – členka Grémia pro OPV  
Svazu průmyslu a dopravy – členka poradního sboru

## **11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Střední škola řemesel, Šumperk jako povinný subjekt dle výše uvedeného zákona neneviduje za uplynulé období žádnou podanou žádost o informace a žádná vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí je tudíž nulový.

Dle § 18 odst. 1 písm. c) neproběhlo soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

Počet stížností na postupu při vyřizování žádostí o informace podaných podle § 16a je za školní rok 2023/2024 nula.

## **12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola prováděná ČŠI, Olomouckým inspektorátem čj. ČŠIM-25/24-M a inspekční činnost čj. ČŠIM-24/24-M; termín kontroly 11., 12., 15. a 16. ledna 2024.

Kontrola byla zaměřená na dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Veřejnosprávní kontrola byla zaměřená na využívání účelově poskytnutých finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů byla zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Kontrolní činností nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období využity v souladu se stanoveným účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Výsledky kontroly jsou uvedeny v protokolu o kontrole a v inspekční zprávě, uložených ve škole.

## OBSAH

<b>1</b>	<b>ÚVODNÍ SLOVO</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>6</b>
<b>2.2</b>	<b>Historie školy</b>	<b>7</b>
<b>2.3</b>	<b>Školská rada</b>	<b>8</b>
<b>2.4</b>	<b>Žákovský parlament</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>15</b>
<b>4.1</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</b>	<b>17</b>
<b>4.2</b>	<b>Učitelé teoretického vyučování</b>	<b>21</b>
<b>4.3</b>	<b>Učitelé odborného výcviku</b>	<b>25</b>
<b>5</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY</b>	<b>29</b>
<b>6</b>	<b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	<b>33</b>

<b>6.1</b>	<b>Přehled prospěchu</b>	<b>34</b>
<b>6.2</b>	<b>Přehled absence</b>	<b>37</b>
<b>6.3</b>	<b>Výsledky maturitních zkoušek</b>	<b>38</b>
<b>6.4</b>	<b>Výsledky závěrečných zkoušek</b>	<b>42</b>
<b>7</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	<b>45</b>
<b>7.1</b>	<b>Práce školního poradenského pracoviště</b>	<b>46</b>
<b>7.2</b>	<b>Činnost výchovného poradce</b>	<b>47</b>
<b>7.3</b>	<b>Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování</b>	<b>49</b>
<b>7.4</b>	<b>Zpráva o činnosti školního psychologa</b>	<b>51</b>
<b>7.5</b>	<b>Zpráva o činnosti speciálního pedagoga</b>	<b>52</b>
<b>7.6</b>	<b>Srovnání celkového počtu žáků s počtem žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání</b>	<b>56</b>
<b>7.7</b>	<b>Souhrn výchovných a vzdělávacích akcí uskutečněných ve školním roce 2023/2024</b>	<b>57</b>
<b>8</b>	<b>AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY</b>	<b>67</b>
<b>8.1</b>	<b>Naplnění cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>68</b>
<b>8.2</b>	<b>Předmětová komise obchod a služby</b>	<b>69</b>

<b>8.3</b>	<b>Předmětová komise kovo</b>	<b>79</b>
<b>8.4</b>	<b>Předmětová komise elektro</b>	<b>91</b>
<b>8.5</b>	<b>Předmětová komise stavební a dřevo</b>	<b>97</b>
<b>8.6</b>	<b>Předmětová komise cizích jazyků</b>	<b>111</b>
<b>8.7</b>	<b>Předmětová komise humanitní</b>	<b>119</b>
<b>8.8</b>	<b>Předmětová komise matematiky a IKT</b>	<b>127</b>
<b>8.9</b>	<b>Předmětová komise přírodovědná a TV</b>	<b>133</b>
<b>8.10</b>	<b>Mezinárodní projekty</b>	<b>141</b>
<b>8.11</b>	<b>Prezentace školy</b>	<b>155</b>
<b>9</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>165</b>
<b>10</b>	<b>SPOLUPRÁCE A PARTNEŘI</b>	<b>171</b>
<b>10.1</b>	<b>Spolupráce s odborovými organizacemi</b>	<b>172</b>
<b>10.2</b>	<b>Nadační fond Střední školy řemesel, Šumperk</b>	<b>173</b>
<b>10.3</b>	<b>Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery</b>	<b>174</b>
<b>10.4</b>	<b>Členství v asociacích</b>	<b>176</b>

<b>11 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM</b>	<b>177</b>
<b>12 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI</b>	<b>177</b>













STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,  
ŠUMPERK